

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Gambaran pelaksanaan Variasi Mengajar Guru di lihat dari tabel distribusi dapat disimpulkan bahwa perolehan skor peserta didik pada kategori interval 105-116 sebanyak 28 orang dengan presentase 32% pada klasifikasi sangat baik, kategori interval 94-104 sebanyak 34 orang dengan presentase 39% pada klasifikasi baik, kategori interval 83-93 sebanyak 18 orang dengan presentase 20% pada klasifikasi kurang baik, kategori interval 72-82 sebanyak 8 orang dengan presentase 9% pada klasifikasi tidak baik. Maka gambaran pelaksanaan Variasi Mengajar Guru di SMP Negeri 1 Kota Solok tergolong pada klasifikasi baik, yaitu berada pada interval 94-104.
2. Gambaran Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kota Solok dapat dilihat dari data tabel distribusi di atas dapat diketahui perolehan skor peserta didik pada kategori interval 46-52 sebanyak 27 orang dengan presentase 31% pada klasifikasi sangat baik, kategori interval 40-45 sebanyak 39 orang dengan presentase 44% pada klasifikasi baik, kategori interval 34-39 sebanyak 12 orang dengan presentase 14% pada klasifikasi kurang baik, kategori interval 28-33 sebanyak 10 orang dengan presentase 11% pada klasifikasi tidak baik. Maka gambaran minat belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Kota Solok tergolong kepada klasifikasi baik, yaitu pada interval 40-45.

3. Adanya pengaruh variasi mengajar guru terhadap minat belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Kota Solok ditemukan bahwa variasi mengajar guru terhadap minat belajar peserta didik sebesar 96% berada pada kategori sangat kuat atau sangat tinggi yaitu berada antara 80-100%. Adapun pengaruh selebihnya ditentukan oleh variabel yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, dikarenakan terdapat pengaruh pelaksanaan Variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kota Solok maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah untuk memperhatikan hal-hal yang dapat meningkatkan dan mendukung minat belajar peserta didik, seperti fasilitas belajar, motivasi belajar.
2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam hendaknya terus meningkatkan keterampilan variasi mengajar agar tetap mendukung terciptanya minat belajar peserta didik yang lebih baik lagi. Pendidik harus terus aktif mengikuti pelatihan dan menggali informasi tentang variasi mengajar guru yang lebih baik dan lebih menarik yang bertujuan untuk mengatasi kebosanan peserta didik di kelas.
3. Kepada peserta didik agar lebih mendukung keterampilan atau variasi-variasi mengajar yang diberikan oleh pendidik dan hendaknya lebih meningkatkan minat belajar agar lebih mencapai hasil yang maksimal.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Achru, Andi. 2019. *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. Jurnal Idaarah*. Vol. 3, No. 2.
- Ainun, Ni'mah Khusna. 2018. *Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa*. Pekalongan.
- Akrim. 2021. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ayatullah. 2020. Pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. Vol. 2, No. 2.
- Bakar, Rifa'i Abu. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Barnawi dan Muhammad Arifin. 2012. *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- Buchari, Agustini. Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Manado. Vol. 13, No. 2.
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2022. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Faturrahman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Furqon, Muhammad. 2024. *Minat Belajar*. Kota Solok: Mafy Media Literasi Indonesia.

- Gie, The Liang. 2014. *Cara Belajar yang Efektif*. Yogyakarta: PUBIB.
- Hajorah, Siti dan Raehanah. 2021. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- H, Rahmat dan Jannatin M. 2018. Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal El Midad*. Vol. 10, No. 2.
- Helmiati. 2013. *Micro Teaching*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Ibrahim, Andi dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Publishing.
- Ilyas, Ismail. 2018. *Metodologi Penelitian*. Depok: Gunadarma Ilmu.
- Intarti, Mintartini dan Mutmainah. 2024. *Analisi Data Kuantitatif*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Jamaluddin dan Andi Hajar. 2022. *Keterampilan Mengajar*. Purwokerto Selatan: Pena Persada Kertas Utama.
- Jaya, Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- L, Cahya. 2020. Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal UNIKAMA*. Vol. 4, No. 1.
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marleni, Lusi. 2016. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1.
- Muhammaddiah, Muhammad Rusdi bin. 2018. Analisis Kaidah Al-Ijtihad La Yunqadh bi Al Ijtihad dan Aplikasinya Dalam Hukum Islam. *Jurnal Al Qadha*. Vol. 5, No. 2.

- Mulyasa, F. 2012. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nas, S. 2019. Pengaruh Adversity, Quotient, Motivasi Belajar, Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 2.
- Nurhasanah & Sobandi. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1, No. 1.
- P, Andi Achru. 2019. Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*. Vol. 3, No. 2.
- Ramayulis. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Roqib, Moh. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKIS.
- Rosalina, Linda dan Rahmi Oktarina. 2023. *Buku Ajar Statistika*. Padang: Muharika Rumah Ilmiah. Erhaka Utama.
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusiadi. 2020. Variasi Metode dan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Islam Pendidikan Ekonomi Humaniora*. Vol. 6, No. 2.
- Sahir, Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Santoso, Ismadi Hadi. 2019. *Statistik II*. Jawa Timur: UWKS Press.
- Saud, Udin Syaefuddin. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabetta.
- Setiawan, M, Andi. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shaleh, Abdul Rachman. 2012. *Pendidikan Agama dan Pengembangan Watak Bangsa*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono. 2018. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, Fitri Siti. 2020. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bogor: PGSD Universitas Pakuan.
- Supardi. 2017. *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susanti, Anik dan Nugrananda Janattaka. 2020. Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Didika*. Vol. 6, No. 1.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutianah, Cucu. 2021. *Landasan Pendidikan*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Syariuddin dan Ibnu Al Saudi. 2022. *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Dengan SPSS*. Palangkaraya: Bobby Digital Center.
- Syihabudin, Ma'Zumi dan Najmudin. 2019. Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an dan As-sunah: Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah. *Jurnal Of Islamic Education*. Vol. 6, No. 2.
- Trismayanti, Suci. 2019. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 17, No. 2.
- Umar, Mardan dan Feiby Ismail. 2020. *Pendidikan Agama Islam*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, Moch Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, Hoiru Anam Mochamad Aris dan Siti Saada. *Kedudukan Al-Qur'an dan Hadits Sebagai Dasar Pendidikan Islam*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.