

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Nesa Jesi Prastika
2114010082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah ada dipublikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi tidak original, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanahan saya.

Padang, 23 Juni 2025

Yang Menyatakan




Nesa Jesi Prastika
2114010082

PERSETUJUAN PEMBIMBING

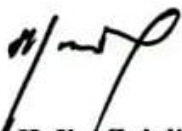
Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”** disusun oleh Nesa Jesi Prastika, NIM. 2114010082, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

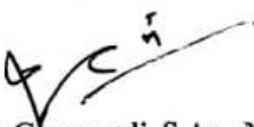
Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 30 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003


Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001

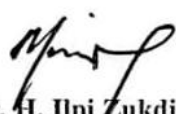
PENGESAHAN TIM PENGUJI

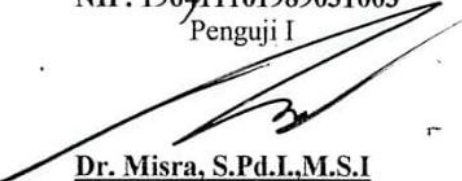
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”, disusun oleh Nesa Jesi Prastika, NIM. 2114010082, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Kamis, 21 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

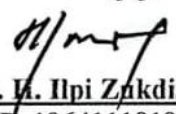
Padang, 25 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. H. Ipi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003
Penguji I

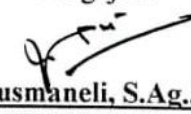

Dr. Misra, S.Pd.I., M.S.I
NIP. 197901102011010009
Penguji III


Dr. H. Ipi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Sekretaris


Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001
Penguji II


Silvia Angreni, M.Pd
NIP. 198611172022032002
Penguji IV


Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 199305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "**Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**", disusun oleh Nesa Jesi Prastika 2114010082, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX di SMP Negeri 1 Kota Solok tahun 2024/2025 merupakan hal yang melatarbelakangi penulisan skripsi ini. Pendidik belum sepenuhnya menerapkan pembelajaran yang bervariasi yang menyebabkan pembelajaran cenderung monoton dan membosankan yang membuat peserta didik menjadi pasif di kelas sehingga banyak yang tidak memperhatikan pendidik dan banyak yang mengobrol saat proses pembelajaran. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi rendahnya minat belajar peserta didik yaitu dengan menerapkan pembelajaran yang bervariasi pada saat proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) gambaran penggunaan variasi mengajar guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kota Solok (2) gambaran minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kota Solok (3) apakah terdapat pengaruh variasi mengajar guru terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kota Solok. Penelitian ini menggunakan 2 variabel yaitu Variasi mengajar (X) dan Minat belajar (Y).

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang berbentuk *Ex Post Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX di SMP Negeri 1 Kota Solok dengan jumlah populasi 341 orang, dan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan menggunakan *random sampling*, dengan jumlah sampel 88 orang. Instrumen penelitiannya adalah menggunakan angket. Teknik analisis data uji normalitas yang digunakan yaitu *Kolmogorov-Smirnov*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variasi mengajar guru memiliki nilai rata-rata 98.32955 tergolong pada klasifikasi baik. Minat belajar peserta didik memiliki nilai rata-rata 42.45455 tergolong pada klasifikasi baik. Maka hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan variasi mengajar guru memiliki pengaruh terhadap minat belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Kota Solok. Berdasarkan hasil analisis uji regresi linear sederhana yang dilakukan pada SPSS versi 26 maka diperoleh $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh pelaksanaan variasi mengajar guru terhadap minat belajar peserta didik.

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Influence of Teacher Teaching Variations on Students' Learning Interest in Islamic Religious Education Subjects", compiled by Nesa Jesi Prastika 2114010082, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The low interest in learning students in Islamic Religious Education subjects for Class IX at SMP Negeri 1 Kota Solok in 2024/2025 is the background to writing this thesis. Educators have not fully implemented varied learning which causes learning to tend to be monotonous and boring which makes students passive in class so that many do not pay attention to educators and many chat during the learning process. One way that can be done to overcome the low interest in learning students is to implement varied learning during the learning process.

The purpose of this study was to determine (1) the description of the use of teacher teaching variations in the subject of Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Kota Solok (2) the description of students' learning interest in the subject of Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Kota Solok (3) whether there is an influence of teacher teaching variations on students' learning interest in the subject of Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Kota Solok. This study uses 2 variables, namely teaching variations (X) and learning interest (Y).

This research is a quantitative ex post facto study. The population was 341 ninth-grade students at SMP Negeri 1 Kota Solok. The sampling technique used was random sampling, with a sample size of 88. The research instrument was a questionnaire. The Kolmogorov-Smirnov test for normality was used to analyze the data.

The results showed that the teacher's teaching variation had an average score of 98.32955, classified as good. Student learning interest had an average score of 42.45455, classified as good. Therefore, the results indicate that the implementation of teacher teaching variation has an influence on student learning interest at SMP Negeri 1 Kota Solok. Based on the results of a simple linear regression analysis conducted in SPSS version 26, the value obtained was $0.000 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected, indicating that the implementation of teacher teaching variation has an effect on student learning interest.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin Segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**". Shalawat berangkaikan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasulullah *Shalallahu'alaihi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik, dan Ibu Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Misra S.Pd.I., M.S.I selaku penguji 1 dan Ibu Silvia Anggreni BP, M.Pd selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Ibu Nurpini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kota Solok, kepala Tata Usaha beserta staf, tenaga Pendidik dan Kependidikan serta seluruh Peserta Didik SMP Negeri 1 Kota Solok yang telah memberikan kesempatan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada keluarga tercinta, yang sangat berjasa dalam hidup penulis, yang

selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh Pendidikan setinggi-tingginya. Ayahanda (Agusdi Jhony), dan Ibunda (Jumarni) yang telah mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan kasih sayang baik secara moral maupun material yang senantiasa selalu mendo'akan dan memberikan dukungan pada penulis sehingga dapat mengantarkan penulis di titik ini. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis. Terimakasih banyak atas segala hal yang ayah dan ibu berikan yang tak terhitung jumlahnya.

Terimakasih juga kepada adik-adikku tercinta Rama Dian Fadila (alm), ayah ibu sudah berhasil mengantarkan kakak menjadi seorang sarjana, ini adalah langkah awal untuk mewujudkan impian kita untuk membahagiakan ayah dan ibu. Terimakasih telah pernah hadir dalam hidup penulis dan akan selalu hadir selamanya. Dan adikku Viona Abqariah, terimakasih telah hadir dalam keluarga kecil ini, adikku juga tujuan utamaku untuk menyelesaikan skripsi ini, karena dialah tanggung jawab penulis untuk mendidik dan menjaganya.

Terimakasih kepada Lailatul Asra seseorang yang tak kalah penting kehadirannya bagi penulis, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka. Berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi dan moril kepada penulis serta memberi semangat kepada penulis dalam menggapai impian ini.

Terimakasih kepada Zulmi Latifah dan Khairunnisa sahabat penulis selama bangku perkuliahan yang banyak membantu penulis dalam keadaan senang maupun sulit, memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui sampai ke tahap ini.

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah SWT. *Aamiin Yaa Rabbal'Alamin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 23 Juni 2025
Penulis



Nesa Jesi Prastika
2114010082

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Defenisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
B. Penelitian Relevan.....	42
C. Kerangka Berfikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	50
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67

A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Kota Solok	51
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Kota Solok	53
Tabel 3.3	Alternatif Jawaban Penelitian Di SMP Negeri 1 Kota Solok	54
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian di SMP Negeri 1 Kota Solok	54
Tabel 3.5	Koefisien Korelasi Reliabilitas	59
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 3.7	Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 3.8	Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Korelasi	66
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi Skor Aspek Variasi Mengajar Guru Di SMP Negeri 1 Kota Solok	68
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Aspek Minat Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Kota Solok	70
Tabel 4.3	Hasil Analisa Regresi Linear Sederhana	72
Tabel 4.4	Hasil Uji Koefisien Linear Sederhana	73

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	47
Gambar 4.1	Histogram Data Variasi Mengajar Guru di SMP Negeri 1 Kota Solok	69
Gambar 4.2	Histogram Data Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kota Solok	71

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Uji Validitas	88
Lampiran 2	Uji Reliabilitas	90
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen	93
Lampiran 4	Instrumen Uji Coba Penelitian	96
Lampiran 5	Instrumen Penelitian	103
Lampiran 6	Berita Acara Sempro	110
Lampiran 7	SK Pembimbing	111
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian Dari Kampus	112
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pelayanan Satu Pintu	113
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	114
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian Dari SMP Negeri 1 Kota Solok	115
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian	116