

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas VIII.F di SMP Negeri 31 Padang, pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan media *Spinning Wheel* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 31 Padang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar sebelum diterapkan pada kelas sampel (VIII.F) rata-rata tergolong sangat rendah yaitu 60,25. Dalam hasil belajar *pre-test* belum ada peserta didik yang mencapai kategori sangat tinggi, kategori tinggi, kategori sedang dan kategori sangat rendah berjumlah 32 peserta didik pada taraf 100%.
2. Hasil belajar setelah diterapkan pada kelas sampel (VIII.F) rata-rata tergolong sedang yaitu . Jumlah kategori peserta didik yang memiliki kategori hasil *post-test* sangat tinggi berjumlah 3 orang peserta didik dengan taraf 9,37%, kategori tinggi berjumlah 6 orang peserta didik dengan taraf 18,75%, kategori sedang berjumlah 13 orang peserta didik pada taraf 40,62%, dan kategori rendah berjumlah 5 orang dengan taraf 15,62% dan kategori sangat rendah berjumlah 5 orang pada taraf 15,62%.
3. Pengaruh hasil belajar peserta didik menggunakan *Numbered Head Together* berbantuan media *Spinning Wheel* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi

pekerti di SMP Negeri 31 Padang, hal tersebut dapat dilihat berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui uji t *Paired Sample Test* bantuan SPSS versi 27 menunjukkan bahwa dua sisi (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat pengaruh model *Numbered Head Together* berbantuan media *Spinning Wheel* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti di SMP Negeri 31 Padang.

Berdasarkan amatan peningkatan hasil belajar diketahui bahwa nilai *pre-test* dan *post-test* di kelas eksperimen, terjadi peningkatan signifikan setelah penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media *Spinning Wheel*. Nilai rata-rata meningkat dari 60,25 (seluruh peserta didik belum mencapai KKTP) menjadi 85,5 dengan 84,38% peserta didik berhasil mencapai ketuntasan. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Numbered Head Together* berbantuan *Spinning Wheel* efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian bahwa model *Numbered Head Together* berbantuan media *Spinning Wheel* terhadap hasil belajar peserta didik maka disarankan untuk menggunakan strategi ini kepada:

1. Bagi pendidik, sebaiknya menggunakan model *Numbered Head Together* berbantuan media *Spinning Wheel* dalam pembelajaran Pendidikan Agama

Agama Islam dan Budi Pekerti karena model ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik

2. Bagi sekolah, dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada pendidik untuk menerapkan *Numbered Head Together* berbantuan media *Spinning Wheel* agar pembelajaran di dalam kelas lebih aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga dapat menyelesaikan permasalahan rendahnya hasil belajar peserta didik
3. Bagi peserta didik, peserta didik SMP Negeri 31 Padang agar lebih semangat dalam belajar dan mengikuti pembelajaran dengan baik
4. Bagi peneliti, peneliti selanjutnya agar tertarik meneliti hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan model *Numbered Head Together* berbantuan media *Spinning Wheel*, mengkaji lebih dalam dan mampu mengatasi kekurangan-kekurangan dan keterbatasan pada proses penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A., Mappanyompa, Sabtohadhi, J., Isma, A., Effiyaldi, Mulyodiputro, D., Rela, I. Z., Wijayanti, N. S., Wuritimur, P. V., Pradana, I. P. Y. B., Tasman, A., D, R. O., Rudiansyah, Hasanuddin, R., & Darman. (2024). *Landasan Teori dan Kerangka Berfikir* (L. A. Abdillah & J. Sabtohadhi (eds.); 1st ed.). CV. Mega Press Nusantara.
- Adi, L. (2022). Pendidikan keluarga dalam perpekstif islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*, 7(1), 1–9. <http://www2.tribe.ir/worldservice/melayu>
- Amin, N. F., & Garancang, Sabaruddin Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *URNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 17.
- Arjuniwati. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Peluang Mata Pelajaran Matematika Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 1–13. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/197>
- Aryati, A. (2023). *Metode Pembelajaran pendidikan Agama Islam* (kurniawan ahmad Amirah Alinnuha (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Asra, A., & Sutomo, S. (2016). *Pengantar Statistika 1*. PT. Grafindo Wisada.
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Astutik, F. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Diferensiasi di Sekolah Dasar* (1st ed.). NEM - Anggota IKAPI.
- Briliandika, D., Putra, D. A., & Afiani, K. D. A. (2021). Analisis Model Pembelajaran NHT Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Inventa*, 5(1), 16–29. <https://doi.org/10.36456/inventa.5.1.a2617>
- Chahnia, J., Nurdin, S., Kosim, M., & Sepriyanti, N. (2025). Efektifitas Video Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Edpuzzle Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Vii. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 13(02), 266–283.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Dahwadin, & Nugraha, F. S. (2019). *Motivasi Pembelajaran pendidikan islam*

(1st ed.). CV. Mangku Bumi Media.

- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Daniati, D. W. (2019). *27 Cara Asyik Belajar Matematika* (A. N. Chasanah (ed.)). Putaka Rumah C1nta.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra'*, 2(1), 86–100.
- Edy, S., Sumarta, & Mardiyana. (2020). *Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Mental dan Pembentukan Karakter Kepribadian Anak Kajian Teoritis & Praktis* (Sumarta (ed.); 1st ed.). Adab.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Fajri, S., Illahi, R. K., & Putri, R. (2020). Pemikiran Muhammad Syafei Tentang Pendidikan. *Tarikhuna: Journal of History and History Education*, 2(2), 26–33. <https://doi.org/10.15548/thje.v2i2.2698>
- Firmansyah, H. (2021). Teori Belajar. In A. Kurniawan (Ed.), *Teori & Konsep Pedagogik* (p. 51). Insania.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Handayani, L. T. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT. Scinfintech Adrew Wijaya.
- Huda, N. F. (2020). Penggunaan Media Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu. *Studi Arab*, 11(2), 87–100. <https://doi.org/10.35891/sa.v11i2.2390>
- Illahi, R. K., Mardika, F., & Rahmawati, D. N. U. (2024). *Transformasi Pembelajaran dengan Media Digital*: (R. Yunita (ed.); pertama). Rumahkayu Pustaka.
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>

- Iskandar, Jaya, A., Wartu, R., & Zaini. (2022). *Statistik Pendidikan Teori dan Aplikasi SPSS*. PT. Nasya Expanding Management.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Variatif*. Pusaka Almaila.
- Khoirunnida, R. (2022). Pengaruh Penerapan Media Spinning Wheel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Brebes Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66125>
- Lestari, N. N., Azizahwati, A., & Syafi'i, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Menggunakan Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v6i1.2412>
- Lubis, N. S., Deliyanti, Y., & Hutajulu, M. A. A. (2023). Analisis Uji Persyaratan Statistika Parametrik Terhadap Analisis Pertumbuhan Dan Kepadatan Penduduk. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(2), 134–143.
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Malik, A., Hasibuddin, M., & Syahid, A. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Education and Learning Journal*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i1.141>
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran* (M. Suhardi (ed.); Pertama). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Obsolute Media.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (M. Multazam (ed.)). UMSIDA Press. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>

- Nayyiroh, Z. (2022). "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas x Di Sekolah Menengah Kejuruan 01 Diponegoro Wuluhan Tahun Pelajaran 2021/2022."
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 100.
- Nurhayati. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Keaktifan Peserta Didik di Sekolah MTsS Darussyariah Mesjid Raya Baiturrahman*. https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/27726/1/Nurhayati_140204115_FTK_PFS_085370357140.pdf
- Nurhayati. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpit Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 100–115.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web* (A. Ahmar (ed.)). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Gustina, H., Pertiwi, H., & Priyanti, N. (2022). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.89>
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2020). Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.542>
- Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintahan Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Pub. L. No. 20 (2022).
- Purwanza, S. W., Wardhana, (Cand) Aditya, Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, S. P., Fadlilah, M., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, T. H., Priskusanti, R. D., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In N. Muannar (Ed.), *Media Sains Indonesia* (Issue March). CV. Sains Media Indonesia.
- Puteri, L. A. S., & MintoHari. (2022). Pengembangan Media Spinning Wheel Pengembangan Spinning Wheel Sebagai Media Pembelajaran Siswa Materi Perubahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10, 1514–1551.

- Rahmat. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (1st ed.). Bening Pustaka.
- Ramadhan, M. A. R., Nurhasanah, & Novitasari, S. (2024). 3 1,2,3. 09, 243–255.
- Renaldo, F. A. A., & Salimun. (2016). *Pemodelan Statistika Pada Analisis Reabilitas Dan Survival* (T. U. Press (ed.)). UB Press.
- Riinawati. (2020). *Monogrof: hubungan Penggunaan Model pembelajaran Blanded Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. CV. KANHAYA KARYA.
- Ristiana, B., Ni'mah, N. U., & Sutriyani, W. (2022). Peranan Pembelajaran Model Number Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Materi Aproksima Di Sd. *Jurnal PGSD Indonesia*, 8(2), 1–9. <https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif di Bidang Manajemen, Teknnik, Pendidikan dan Eksperimen* (pertama). Deepublish.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Sawin. (2021). *Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) dalam Pembelajaran PKN di SMP* (Z. Arifin (ed.); 1st ed.). Adab.
- Sawitri, E. R. (2022). *Model Discovery Learning Berbantuan Komik Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar* (Pertama). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Solichin, A., Masdarto, Khasanah, M., Abbas, M., Ma'aruf, S., & Kusmawati, H. (2023). Inovasi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan PAI. *Journal on Education*, 5(2), 3990–3998. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1104>
- Sudarmanto, G. (2013). *Statistik terapan berbasis komputer : dengan program IBM SPSS*. Mitra Wacana.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed., p. 46). Kencana.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugita. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered head Together*

Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Sunhaji. (2022). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah / Madrasah*. Zahira Media Publisher.

Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid II*. CV. Jejak Anggota IKAPI.

Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Penelitian)* (S. Wahyuningrum (ed.); 1st ed.). IAIN Madura Press.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2020).

Yuliana. (2022). Optimalisasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VI SDN 146/X Tanjung Solok pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 04(02), 557–567. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/471%0Ahttps://jonedu.org/index.php/joe/article/download/471/357>

Yusrizal, & Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar* (Pertama). Bandar Publishing.

Yusuf, M. (2017). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas XI MIA di SMA Negeri 2 Sungguminasa*.