

الباب الخامس

خاتمة

من نتيجة البحث السابق، يتقدم الخلاصة كما تلي:

أ. الخلاصة

١. كانت قدرة مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة

العالية الحكومية ٣ أغام وحصلت نتيجة الاختبار القبلي في الفصل الضابطي

القيمة المتوسطة هي ٨٥,٦٦ على التقدير "غير ناجح"، والفصل التجريبي

القيمة المتوسطة هي ٣٥,٦٦ على التقدير "غير ناجح".

٢. كان استخدام نموذج التعلم التعاوني *Numbered Head Together* بمساعدة

بطاقة الأسئلة في تعليم مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر في

المدرسة العالية الحكومية ٣ أغام يتكون من ثلاث خطوات يعني الأنشطة

التمهيدية والأنشطة الرئيسية والأنشطة النهائية، أما الأنشطة التمهيدية فهي

تتكون من ستة خطوات. وأما الأنشطة الرئيسية فهي تتكون من أربع خطوات

يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات، ويشرح المعلم المادة من خلال الاستماع

إلى نص ثم يطرح أسئلة باستخدام بطاقة الأسئلة، ويعطى كل مجموعة فرصة

للتفكير والنقاش، ويستدعي المعلم رقمًا عشوائيًا من كل مجموعة لتقديم

الإجابة، وأما والأنشطة النهائية فهي تتكون من أربع خطوات.

٣. كان تأثير نموذج التعلم التعاوني *Numbered Head Together* بمساعدة بطاقة

الأسئلة لمهارة الاستماع، نتائج الاختبار القبلي و البعدي في الفصل التجريبي

اظهرت ان نتيجة الاختبار البعدي ارتقت من ٦٥،٣٥ إلى ٨٢،٥٥، بزيادة

مقدارها ١٧،٢. هذا بمعنى أن نموذج التعلم التعاوني *Numbered Head*

Together بمساعدة بطاقة الأسئلة مؤثر في المهارة الاستماع لدى طلاب الصف

الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ٣ أغام.

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق فتقدم الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

١. المعلم: يمكن أن يستخدم هذه النتائج لتسهيل المعلمين في عملية مهارة

الاستماع.

٢. المدرسة: تطبيق نموذج التعلم التعاوني *Numbered Head Together* بمساعدة بطاقة

الأسئلة يمكن استخدامه التعليمية مهارة الاستماع.

٣. الطلاب: أن يمارسوا في مهارة الاستماع ويكثروا التطبيقات والتمارين لأنها من

دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.

المراجع

المراجع العربية

أدرينتي .ي، حرمونيدي، مسلوى. (٢٠٢٤). وسيلة فيديو الرسم المتحاركت عبر

CapCut على مهارة الإستماع للطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٣ ليما بولح كوتا. لساننا تعليم اللغة العربية

أزيا، ن.، وأرشا، ف.،. (٢٠٢٤). تأثير استخدام وسيلة الرسوم المتحركة " Animasi " في

مهارة الإستماع لدى طلاب الفصل الثامن في مدرسة التربية الإسلامية

Canduang Agam. لساننا

ألفيانا. (٢٠٢٣). استخدام أسلوب بوسيلة فيديو الكرتون لترقية قدرة الطلبة على

الأستماع دراسة تجريبية ب المدرسة الثانوية الحكومية بيدي جايا. بندا أجييه:

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أجييه

بيرتما ،ب. (٢٠٢٣). مشكلات تعليم مهارة الإستماع في الصف الحادى عشر في

المدرسة العالية الحكومية مدينة سولوك. لساننا تعليم اللغة العربية

حيايت، ر. (٢٠١٩). فعالية الطريقة الانتقائية بالوسائل السمعية البصرية لترقية قدرة

التلاميذ على المحادثة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية أُنشيه الغربية

الجنوبية.رسالة الجامعة الرانير الإسلامية الحكمية: بند أُنشيه

رزق الله، ر. حلمي، بدرزمان. (٢٠٢٤). تطبيق أسلوب Numbered Head Together

بالعروض التضدية في تعليم القواعد النحوية بمعهد دار الإحسان آجح بيسار.

لساننا تعليم اللغة العربية

سلسايل، ث.، و محمودح. (٢٠٢٤). فعالية وسائل استخدام وسيلة ووردوال في

تعليم مهارة القراءة في مدرسة سوريابونا المتوسطة الإسلامية مالانج. مهارة

اللغوية

صومان، أحمد. (٢٠١٠). أساليب تدريس اللغة العربية. دار زهران

العارفين، ز. (٢٠٢١). اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. هيفابريس

العمري، وآخرون. (٢٠٢٤). المنهج التعليمي وإعداد مواد تعليم العربية للناطقين بغيرها.

الرياض

لوبيس، س. أ. (٢٠٢٠). مهارة الإستماع وضوابطها في اللغة العربية. طريقة علمية:

المجلة التربية واللغة العربية

ماجد، ن.، وداريني، س. (٢٠٢٤). فعالية وسائل بطاقة الذاكرة المدمجة (Flash Card)

في تعليم المفردات بمدرسة سوريابونا الابتدائية الإسلامية مالانج. مهارة اللغوية

المجيد، إ. ع. (٢٠١٥). المهارات الأساسية في اللغة العربية. مركز الكتاب الأكاديمي

وحيودين. (٢٠١٩). تدريس مهارة الإستماع نموذجاً لغير الناطقين بها. المجلة العربية

الدولية للتربية والتعليم



UIN IMAM BONJOL
PADANG

- Amalia, L., dkk. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery
- Anisa, N., Chabibahturrohmah, N., dkk. (2021). Implementasi Media Audiovisual dalam pembelajaran Maharah Istima'. *Proceeding AEC : Arabic Education Conference*
- Arifin. M., Halim, M. L. A. (2021). Cooperative Type Number Head Together (Nht) With Question Card Media in Learning Tenses. *Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*. Vol. 3 (1)
- Aziza, I. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Di Mi Miftahus Shibyan. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 03 (1)
- Badrzaman, D., Istiarsono, Z., dkk. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Vol.8 (2)
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Eliyana, H., dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kerjasama Siswa. *Borobudur Educational Review*. Vol. 04 (1)
- Faidah & Taufik. (2024). Strategi Inovatif Pembelajaran Maharah Istima' Melalui Media Lagu. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 7 (1)
- Faiqoh Naning, M. & Baraooth, R. U. (2020). Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Pada Maharāh Istima'. *Urwatul Wutqo, Jurnal Kependidikan dan Keislaman*. Vol. 9 (2)
- Gultom, S. P., Manurung, D. Br., dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. Vol. 3 (2)
- Hamdi Asep, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Hanafi Abdul H., *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*, (Batusangkar: STAIN Batusangkar, 2003)
- Hau, E. M., dkk. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Umbu Ratu Nggay. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(1)
- Henniwati. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol. 7 (1)
- Hermawan Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Lampung: Hidayatul Quran
- Hidayat Anas, Supardin Lulu, dkk. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sumatera Barat: Takaza Innovatix Labs
- Iswahyudi, M. S., (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia
- Kartika, N. P. S. M., Suweta, I. M., Winangun. I. M. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*. Vol. 3 (1)
- Khalis, N. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. Vol. 2 (1)
- Kholipah, N., Forijati, R., dkk. (2022). *Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk*

- Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran. Vol. 8 (1)*
- Kusumastuti, dkk. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa,. *Jurnal Kwangsan. Vol. 1 (2)*
- Mu'in. (2021). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Mustaufiy, A. (2022). Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0. *FiTUA Jurnal Studi Islam. Vol. 3 (2)*
- Mustofa, A., Sya'bana, A., Yunianto, T., Javad, A. (2024). Cooperative Learning Model in Arabic Language Learning in Class V Madrasah Ibtidaiyah. Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 11 (1)
- Nasarudin, dkk. (2023). *Metode dan Strategi Mengejar Bahasa Arab*. Sumatera Barat: CV. Gita Lentera
- Nurfajriani dan Sundari, I. (2021). Penerapan Media Kartu Soal Dan Lembar Kerja Siswa Yang Berbasis Model Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*
- Palupi, Diana I., Rahmani, E., dkk. (2023). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 4 (1)*
- Parwati, N. N., Suryawan, P. P., dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan. Vol. 2 (4)*

- Rahayu Wiji, A. (2021). Penerapan STAD-NHT dalam Pembelajaran Reaksi Redoks. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Rahim Rahman. (2020). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press
- Rahmaniati, R. (2024). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Saat, S., Mania, S. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida
- Sabtohadhi, dkk. (2024). *Dasar-Dasar Statistik*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusntara
- Saniwati, L. P. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*). Bandung: Tata Akbar
- Sari, S. P., Aprilia, S., dkk. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Educational Journal of Elementary School*. Vol. 1 (1)
- Seftiami, D., dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 5 Pedamaran. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 09 (2)
- Semayang, P., Hayati, S. (2024). Pengaruh Model Numbered Head Together Berbantuan PPT Interaktif terhadap Kemampuan Siswa dalam Maharah Kitabah. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*. Vol. 13 (2)
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., dkk. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota IKAPI

- Sugita. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Sulistio, A., Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara
- Swandewi, A., dkk. (2019). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran kooperatif tipe think Pair Share (Tps) Berbantuan Questioncard terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V*. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Vol.3 (1)
- Syahputri, A. Z., dkk. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran. Vol. 2 (1)
- Syaipurrahman. (2023). Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Istima' (Menyimak) Pada Pelajaran Bahasa Arab Materi At Tasawwuq Melalui Model Kooperatif Learning SQ3R Pada Siswa Kelas XI Agama Mapk Nu Haruyan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya. Vol. 3 (1)
- Utami, R., Mustakim, N., dkk. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Wada Fauziah, dkk. (2024). *Buku Ajar Metodlog Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Yulia, A., dkk. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Learning. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Ilmu Multidisiplin*. Vol. 3