

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti terkait dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang diterapkan metode *Brainstorming* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan, dapat disimpulkan:

1. Kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan sebelum menerapkan metode *Brainstorming* pada mata pelajaran Akidah Akhlak berdasarkan hasil angket pada tes awal (*Pre-test*) kepada 24 orang responden, memiliki nilai rata-rata 82,9, hasil ini tergolong pada klasifikasi sedang yaitu berada pada interval 81-89.
2. Kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan dengan menerapkan metode *Brainstorming* pada mata pelajaran Akidah Akhlak berdasarkan hasil angket kepada 24 responden, kemampuan akhir (*posttest*) memiliki nilai rata-rata 99,2. Maka hasil *posttest* kemampuan berpikir kritis pada pelajaran Akidah Akhlak di kelas VII A setelah diberi perlakuan tergolong pada klasifikasi sedang yaitu berada pada interval 94-100.
3. Pengaruh metode *Brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Lakitan Pesisir Selatan Berdasarkan hasil uji hipotesis uji-t dengan SPSS versi 25 atau

hasil analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar = 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Serta t hitung $> t$ tabel yaitu $12,222 > 2,074$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan.

B. SARAN

1. Bagi Kepala Sekolah, agar dapat memberikan pelatihan atau sosialisasi kepada guru tentang metode belajar yang menarik bagi siswa termasuk metode *Brainstorming* agar mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dan kualitas belajar yang lebih baik kedepannya.
2. Bagi Pendidik, disarankan agar dapat menerapkan metode belajar yang menarik termasuk metode *Brainstorming* saat pembelajaran di kelas dan dapat dijadikan Alternatif dalam Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.
3. Bagi Peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan metode *Brainstorming* yang dapat dikolaborasikan dengan media lainnya dengan penelitian yang lebih mendalam.
4. Bagi Peserta Didik, agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, hasil dan kualitas belajar yang lebih baik khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak baik menggunakan metode *Brainstorming* maupun metode lainnya yang lebih efektif dimasa akan datang.

5. Bagi Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis atau melanjutkan penelitian tersebut secara lebih luas dan mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. PT.Bumi Aksara.
- Ahmatika, D. (2017) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*, Volume 3, Nomor 1.
- Alex F. Osborn. (1953). *Applied Imagination: Principles and Procedures of Creative Problem- Solving*. New York, Amerika Serikat, Scribner.
- Ali, M. D. (2015). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amin, Diyah N. F. (2016). Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5 (3), 3.
- Ardiansyah, H. (2018). Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Indonesian Journal of Economic Education*, 1 (1), 120.
- Arifin, M. (1994). *Ilmu Pendidikan Islam, Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayuningtiyas, Alghozali, Dzikrul, M. (2023). Penerapan Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Brainstorming Pada Kelas XI MIPA di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang. *Jurnal Kalimasada*, 1(1), 2.
- Budiyanto, M., Krisno, A. (2019). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning*. Malang: UMM Press.
- Candra, A., Zukdi, I., Ilham. (2018). Pengaruh Pembinaan Guru Al-Islam Kemuhammadiyah Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Jurnal Menara Ilmu*, XII (6)
- Damayanti, N. P., Pudjawandan, K. T., Suarjana, M. D. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming terhadapKemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V SD. *E-Journal PGSD* 4(1).
- Dapertemen Agama RI. (2004). *Pola Pembinaan Pendidikan Agama Islam Terpadu*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam.

- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability*. Informal Log.
- Hidayah, R., Salim, M., Susiani, T. S. (2017) Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(2) 127-133.
- Irsyad, W., Zukdi, I., Zalnur, M. (2023) Strategi Pembelajaran Edutainment Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (2) 168-176.
- Karim, A. (2017). Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMPN 4 Rumbio Jaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 5 (1).
- Karim, Normaya. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Kemendiknas. (2010). *Pembinaan Pendidikan Karakter di SMP*. Jakarta: BSNP.
- Kurnianingtyas, L. Y., Nugroho, M. A. (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akuntansi 3 SMK 7 Yogyakarta Tahun 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (1).
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Jurnal Mathematic Education Journal*, 5 (1), 13-18.
- Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*. 28 (02). 136-142.
- Misbahuddin. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara Edisi 2.
- Molidah, I. S. (2017). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Edutechnologia*, 3 (2).
- Muhaimin. (2004). *Wacana Pengembangan Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Oktavia, A.F., Ilmi, D., Iswantir, M. (2024). Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 2 Bukittinggi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4 (2), 6284-6303.
- Orlich, D. C. (2010). *Teaching strategies: a guide to effective instruction*. Boston: Wadsworth, Cengage Learning.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Rawlinson, J. G. (1977). *Berpikir kreatif dan brainstorming*. Jakarta: Erlangga
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rukminingsih, Adnan, G., Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran. Cet II*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir AL-Misbah* (Vol. 7, p. hlm, 385-386). Lentera Hati.
- Sinaga, D. (2014). *Statistik Dasar*, Jakarta: Uki Press.
- Siregar, M. (2019). Penerapan Metode *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa VIII SMP Satu Atap Pangkatan Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Civitas*, 1 (1), 28.
- Skameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Sleman: Fakultas Ilmu Agama Islam.
- Suardi, A., Juhji. (2018). Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Era Globalisasi. *Jurnal Genealogi PAI*, 5 (1).
- Sudjana. (2010). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, A. (1993). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suharsimi, A. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhirno, Prayekti, H., Nugraha, Y. A. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metodel Brainstorming untuk Meningkatkan Berfikir Kritis di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 7(1), 48-55
- Sungkowo. (2014). Konsep Pendidikan Akhlak. *Jurnal Nur El Islam*, 1(1).
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Suriati, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas X SMA Islam Kepanjen. *Jurnal Terapan Sains dan Teknoogi*, 3 (3).
- Sutikno, S. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Holistica.
- Suyono,. Hariyanto. (2015). *Inovari Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Usman, Husaini. 2009. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, D. (2015). Pengaruh Metode Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 6 (2), 232-241.
- Wahyuningsih, I. 2021. Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar Negeri 017 Pandau Jaya. *Jurnal: Ilmiah Sejahtera*, 1(3), 30.
- Widayati, A. Sitohang, R. (2023). Pengaruh metode brainstorming terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 7 (2), 4.
- Yunita, S., Rohiat, S., Amir, H. (2018). Analisis Berfikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 2 (1).
- Zukdi, I. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah*. Pasaman: Azka Pustaka