

**PENGARUH METODE *BRAINSTORMING* TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH  
LAKITAN PESISIR SELATAN**

**Skripsi**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai  
Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*



**Oleh:**

**MARDIANTO  
2014010054**

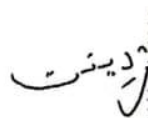
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1446 H / 2025 M**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan."** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipergunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar sarjana saya.

Padang, 08 Agustus 2025

Saya yang Menyatakan


Mardianto  
NIM. 2014010054

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| AGENDA : B.18 Un.13/FTK/PP.00.9/08.1.25 |           |
| TGL. TERIMA : 11/08-25                  | PARAF : / |

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

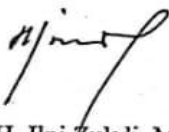
Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan." disusun oleh Mardianto, NIM. 2014010054, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 8 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd  
NIP. 196411101989031003



Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag  
NIP. 197406161999032002

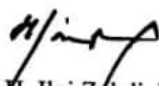
## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan" disusun oleh Mardianto, NIM. 2014010054, Telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

  
Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd  
NIP. 196411101989031003

Sekretaris

  
Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag  
NIP. 197406161999032002

Anggota

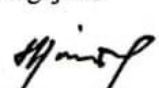
Penguji I

  
Dr. Rehani, M.Ag  
NIP. 197208151996032001

Penguji II

  
Rilci Kurnia Ilahi, M.Pd  
NIP. 199008252019031008

Penguji III

  
Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd  
NIP. 196411101989031003

Penguji IV

  
Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag  
NIP. 197406161999032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

  
Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan.”** ditulis oleh Mardianto, NIM. 2014010054, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak, hal ini disebabkan karena siswa merasa jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran. Setiap pertanyaan yang dilontarkan oleh guru pada proses pembelajaran berlangsung siswa cenderung diam dan tidak mampu menjawab dengan jawaban baik, benar, logis dan kritis. Begitu juga ketika diskusi bersama teman sekelas. Hal ini juga disebabkan oleh metode yang belum tepat yang dipraktekkan oleh Pendidik dalam proses pembelajaran. Maka dari ini, pendidik memerlukan metode yang tepat dan sesuai untuk mencapai tujuan dari pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan adalah metode *Brainstorming*

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: kemampuan berpikir kritis siswa tanpa menggunakan metode *Brainstorming* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII A MTs Muhammadiyah Lakitan, kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan metode *Brainstorming* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII A MTs Muhammadiyah Lakitan, dan pengaruh metode *Brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak pada kelas VII A MTs Muhammadiyah Lakitan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Eksperimen Semu (*Quasi Experiment*) dan desain *one group pretest-posttest design*. Pengambilan sampel dengan cara teknik random sampling dan kelas VII A sebagai kelas eksperimen berjumlah 24 orang responden dan teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket skala likert.

Hasil penelitian ini adalah: Pertama, Kemampuan awal berpikir kritis peserta didik kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan sebelum menerapkan metode *Brainstorming* pada mata pelajaran Akidah Akhlak memiliki nilai rata-rata 82,9. Kedua, Kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII A dengan menerapkan metode *Brainstorming* pada mata pelajaran Akidah Akhlak memiliki nilai rata-rata 99,2. Ketiga, Metode *Brainstorming* berpengaruh terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan. Berdasarkan kesimpulan hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat pengaruh antara metode *Brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas VII A MTs Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan.

## **ABSTRACT**

*The title of this thesis is “The Influence of the Brainstorming Method on Students' Critical Thinking Skills in the Subject of Akidah Akhlak at Madrasah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan.” written by Mardianto, Student ID 2014010054, Pendidikan Agama Islam Study Program, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.*

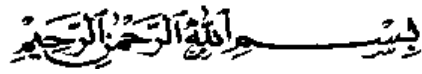
*This research is motivated by the low critical thinking skills of students in the Akidah Akhlak subject, which is caused by students feeling bored and fatigued during the learning process. Every question posed by the teacher during the learning process tends to receive silence from students who are unable to answer with good, correct, logical, and critical responses. The same goes for discussions with classmates. This is also due to the inappropriate methods practiced by educators in the learning process. Therefore, educators need appropriate and suitable methods to achieve the goals of learning. One of the learning methods that can be applied is the Brainstorming method.*

*The purpose of this research is to find out: the critical thinking ability of students without using the Brainstorming method in the Subject of Akidah Akhlak for class VII A of MTs Muhammadiyah Lakitan, the critical thinking ability of students using the Brainstorming method in the Subject of Akidah Akhlak for class VII A of MTs Muhammadiyah Lakitan, and the effect of the Brainstorming method on the critical thinking ability of students in the Subject of Akidah Akhlak in class VII A of MTs Muhammadiyah Lakitan.*

*This research employs a quantitative approach with a type of Quasi-Experimental research and a one group pretest-posttest design. Sampling was conducted using random sampling techniques, with class VII A serving as the experimental class consisting of 24 respondents, and data collection was executed through a Likert scale questionnaire.*

*The results of this study are: First, the initial critical thinking skills of seventh-grade students of Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan before applying the Brainstorming method in the subject of Akidah Akhlak had an average score of 82.9. Second, the critical thinking skills of seventh-grade students after applying the Brainstorming method in the subject of Akidah Akhlak had an average score of 99.2. Third, the Brainstorming method has an effect on the critical thinking skills of students in the subject of Akidah Akhlak at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan. Based on the conclusion, the null hypothesis  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means there is an effect of the Brainstorming method on the critical thinking skills of students in class VII A MTs Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan.*

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah rabbil'alam* segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Muhammadiyah Lakitan Pesisir Selatan.”**

Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasulullah Shallahu'alaihi wa salam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Teristimewa untuk kedua orang tua hebat penulis Ayahanda tercinta Bujang dan Ibunda Eni, serta Kakak Nurpadilla dan Kakak Nurfitriah yang telah mendoakan penulis tiada henti, selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, didikan, mengingatkan, membimbing, serta membiayai segala macam kebutuhan penulis demi kelancaran dan kesuksesan penulis.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

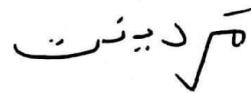
1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd selaku Wakil Dekan III. Terimakasih Bapak dan Ibu atas semua fasilitas selama masa perkuliahan
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Jonnedi S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan. Ibu Yulma Heltati, S.Ag selaku pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak, Staf Tata Usaha, dan keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lakitan yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk mengumpulkan data yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu pimpinan karyawan/ti perpustakaan Universitas, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
7. Kepada sahabat penulis Arifki, Rizky, Rahman, Harif, Intan dan Putri yang selalu memberikan semangat dan selalu memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini, dan kepada teman-teman di bangku perkuliahan

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT., penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, 08 Agustus 2025

Penulis



Mardianto  
NIM. 2014010054

## DAFTAR ISI

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                          | <b>i</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                             | <b>ii</b>  |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....</b>                   | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                            | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                           | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                      | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                          | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                       | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                    | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                   | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                                         | 1          |
| B. Identifikasi Masalah .....                                   | 11         |
| C. Batasan Masalah.....                                         | 12         |
| D. Rumusan Masalah .....                                        | 12         |
| E. Tujuan Penelitian .....                                      | 13         |
| F. Manfaat Penelitian .....                                     | 13         |
| G. Defenisi Operasional .....                                   | 14         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                              | <b>17</b>  |
| A. Kajian Teori.....                                            | 17         |
| 1. Metode <i>Brainstorming</i> .....                            | 17         |
| a. Pengertian Metode <i>Brainstorming</i> .....                 | 17         |
| b. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Brainstorming</i> ..... | 20         |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Brainstorming</i> .....   | 22         |
| 2. Kemampuan Berpikir Kritis .....                              | 24         |
| a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....                   | 24         |
| b. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kritis .....                    | 27         |
| c. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....                    | 29         |
| 3. Pelajaran Akidah Akhlak.....                                 | 31         |
| a. Pengertian Pelajaran Akidah Akhlak.....                      | 31         |
| b. Karakteristik Pelajaran Akidah Akhlak.....                   | 33         |
| c. Tujuan Pelajaran Akidah Akhlak.....                          | 35         |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak..... | 37         |
| 4. Materi Pelajaran Akidah Akhlak .....            | 39         |
| a. Pengertian Akidah Islam.....                    | 39         |
| b. Dasar-dasar Akidah Islam .....                  | 40         |
| c. Tujuan Mempelajari Akidah Islam .....           | 44         |
| d. Pengertian Iman, Islam dan Ihsan.....           | 46         |
| e. Hubungan Iman, Islam dan Ihsan .....            | 53         |
| B. Penelitian Relevan .....                        | 56         |
| C. Kerangka Berpikir .....                         | 60         |
| D. Hipotesis.....                                  | 61         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>         | <b>63</b>  |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....               | 63         |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....               | 64         |
| C. Populasi dan Sampel .....                       | 64         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 65         |
| E. Instrumen Penelitian .....                      | 67         |
| F. Teknik Analisis Data.....                       | 73         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>78</b>  |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....                | 78         |
| B. Hasil Uji Hipotesis .....                       | 85         |
| C. Pembahasan Penelitian .....                     | 88         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>            | <b>94</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                | 94         |
| B. Saran .....                                     | 95         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>97</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>101</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....                      | 64 |
| Tabel 3.2 Skala Likert .....                                        | 66 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....                      | 68 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas .....                                 | 70 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas .....                              | 73 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Pretest .....                              | 79 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Berpikir Kritis ..... | 80 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Data Posttest .....                             | 81 |
| Tabel 4.4 Ditribusi Frekuensi Posttest .....                        | 82 |
| Tabel 4.5 Hasil Angket Pretest Dan Posttest Kelas VII A .....       | 83 |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Normalitas .....                       | 85 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas .....                               | 86 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis .....                                 | 87 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen .....          | 101 |
| Lampiran 2 Angket Uji Coba .....              | 102 |
| Lampiran 3 Tabulasi Uji Coba .....            | 105 |
| Lampiran 4 Validitas Uji Coba Instrumen ..... | 106 |
| Lampiran 5 Reliabilitas Uji Coba .....        | 106 |
| Lampiran 6 Angket Penelitian .....            | 107 |
| Lampiran 7 Modul Ajar .....                   | 110 |
| Lampiran 8 Tabulasi Pretest.....              | 119 |
| Lampiran 9 Tabulasi Posttest .....            | 119 |
| Lampiran 10 Surat Izin Kemenag .....          | 120 |
| Lampiran 11 Surat Balasan .....               | 121 |
| Lampiran 12 Dokumentasi .....                 | 122 |