

**STRATEGI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS HOME INDUSTRI
KONVEKSI DI MTsN 6 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Tadris IPS*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh :

**SITI AISYAH
NIM. 2114090007**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran IPS Berbasis Home Industri Konveksi Di MTsN 6 Agam” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak original, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, Juli 2025
Yang menyatakan



Siti Aisyah
NIM 2114090007

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran IPS Berbasis Home Industri Konveksi Di MTsN 6 Agam”. Disusun oleh Siti Aisyah NIM. 2114090007 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritik dan saran dari tim penguji sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Remiswal. M. Pd
NIP. 197107171998031007

Padang, 27 Agustus 2025

Pembimbing II

Suryadi Fajri, S. Pd., M. Pd
NIP. 198902252017011012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini dengan “Strategi Pembelajaran IPS Berbasis Home Industri Konveksi Di Mtsn 6 Agam” yang disusun oleh Siti Aisyah NIM 2114090007, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan sudah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar sarjana program Strata 1 (S.1) Pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 27 Agustus 2025

Ketua,
1

Prof. Dr. Remiswal. M. Pd
NIP. 197107171998031007

Tim Penguji

Sekretaris,

Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd.
NIP. 198902252017011012

Anggota

Anggota

Penguji I,

Dr. Bukhari Nurdin, M. Si.
NIP. 194710061973021001

Penguji II,

Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si.
NIP. 196603131995031002

Penguji III,

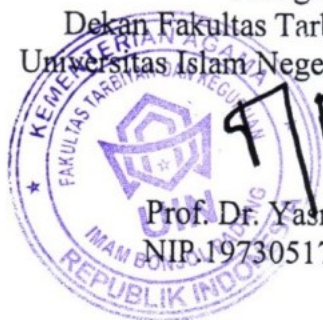
Prof. Dr. Remiswal. M. Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji IV,

Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd.
NIP. 198902252017011012

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Strategi Pembelajaran IPS Berbasis Home Industri Konveksi Di MTsN 6 Agam”**. Disusun oleh Siti Aisyah NIM 2114090007. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2025 M/1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi untuk mengetahui apa saja nilai pendidikan IPS yang ada dalam kegiatan home industri konveksi, untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran IPS dalam kegiatan home industri konveksi di MTsN 6 Agam, untuk mengetahui apa saja kendala dalam menerapkan strategi pembelajaran IPS dalam kegiatan home industri konveksi di MTsN 6 Agam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, jenis penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Yaitu menggambarkan dan menganalisis permasalahan yang ditemukan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Berdasarkan analisis yang dilakukan pada bentuk-bentuk nilai pendidikan IPS yang ada dalam kegiatan home industri konveksi di MTsN 6 Agam dimana ditemukan nilai sosial, kerja sama, ekonomi, tanggung jawab dan kewirausahaan. Kemudian analisis penerapan strategi pembelajaran IPS berbasis home industri konveksi dimulai dari tahap persiapan menjelaskan materi mengenai materi kegiatan ekonomi. yang berkaitan dengan lingkungan masyarakat oleh guru, pelaksanaan, dan evaluasi kepada peserta didik Setelah semua selesai guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan dan kendala dalam penerapan ini ada dari keterbatasan waktu dan jadwal, kurangnya sarana pendukung, keterbatasan kemampuan mengaitkan pengalaman dengan materi, dan pembelajaran berbasis home industry belum sepenuhnya terintegrasi dalam kurikulum formal dan sistem penilaian, guru kesulitan mengukur keberhasilan siswa secara objektif karena hasil observasi dan pengalaman lapangan sulit dinilai dengan standar ujian tertulis biasa.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran IPS, Home Industri, Konveksi, Ekonomi.

ABSTRACT

This thesis is entitled "**Social Studies Learning Strategy Based on the Home-Based Convection Industry at MTsN 6 Agam.**" It was written by Siti Aisyah, Student ID Number 2114090007. Social Sciences Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang, 2025/1447 H.

This study aims to determine the social studies educational values inherent in the home-based convection industry, to determine the social studies learning strategy within the home-based convection industry at MTsN 6 Agam, and to identify the obstacles in implementing the social studies learning strategy within the home-based convection industry at MTsN 6 Agam.

This study uses a qualitative method, employing a descriptive qualitative approach. This approach describes and analyzes the identified problems. The subjects were teachers and eighth-grade students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation.

The research results show that: Based on the analysis of the forms of social studies educational values present in the home-based convection industry activities at MTsN 6 Agam, social values, cooperation, economics, responsibility, and entrepreneurship were identified. The analysis of the implementation of the home-based convection industry social studies learning strategy began with the preparation stage, which involved the teacher explaining the material on economic activities related to the community environment, implementation, and evaluation to students. After completion, the teacher invited students to summarize the learning by answering questions. Challenges in this implementation included time and schedule limitations, a lack of supporting facilities, limited ability to relate experiences to the material, and the fact that home-based learning was not fully integrated into the formal curriculum and assessment system. Teachers had difficulty objectively measuring student success because observations and field experiences were difficult to assess using standard written exams.

Keywords: Social Studies Learning Strategy, Home, Industry, Convection, Economics.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran IPS Berbasis Home Industri Konveksi Di MTsN 6 Agam”**. Sholawat berserta salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad S.A.W, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallaahu'allahi wassalam. Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana IPS UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berberapa pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Remiswal. M. Pd selaku pembimbing I dan bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I.,M.Pd. selaku pembimbing II, yang penulis hormati, terima kasih telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, bimbingan serta telah mengajarkan nilai- nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi, terima kasih juga atas kesempatan-kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk memperbaiki segala kekurangan dalam proses perbaikan skripsi. Dan terima kasih juga kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag. Selaku Wakil Dekan II dan Bapak Sermal, S. Ag, M. Pd. Selaku Wakil Dekan III. Terima kasih Bapak dan Ibu atas semua perhatian, bimbingan dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi IPS dan Bapak Suryadi Fajri SPd,I, M.Pd. selaku sekretaris program studi IPS. Yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Prodi Tadris IPS
4. Bapak Prof. Dr. Remiswal. M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis dan memberikan nasehat serta motivasi selama ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini
6. Bapak Ibu Majelis Guru dan peserta didik di MTsN 6 Agam yang sudah dengan senang hati membantu penulis dalam menyelesaikan

penelitian skripsi

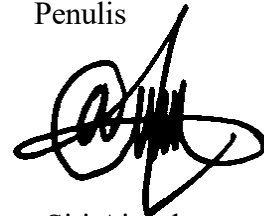
7. Teristimewa kepada Ayahanda Supardi dan Ibunda Helmi Sari Madani yang telah memberikan cinta kasih, pengorbanan, nasehat, dukungan, serta yang tak pernah putus, dan segala sesuatu yang tak bisa diungkapkan yang tiada hentinya diberikan kepada penulis. yang senantiasa mendo'akan penulis, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis serta memberikan bantuan materi dan moril kepada penulis, selalu mendengarkan apapun keluhan kesah penulis.
8. Terima kasih kepada keluarga besar penulis, yang selalu memberikan do'a yang tiada henti kepada penulis. Selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan motivasi serta semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Teruntuk teman seperjuangan penulis tempat mencurahkan keluhan kesah selama perkuliahan baik suka maupun duka yaitu Arif, Alfaris, Andre, Yusrin, Dzaki, Yoel, Rozi, Halimah, dan Nisa yang telah setia menemani kemanapun kemauan penulis, mendukung dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi penulis.
10. Seluruh teman-teman Prodi Tadris IPS, terkhususnya kelas A yang sama- sama berjuang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan namanya satu persatu. Terima Kasih atas segala yang telah membantu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang bapak/ibu serta teman- teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah

Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'alamin. Skripsi ini hendak bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai Ibadan disisi Allah subhananu wata'ala.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya

Padang, Juli 2025
Penulis



Siti Aisyah
NIM. 2114090007

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Strategi Pembelajaran IPS	12
2. Home Industri Konveksi.....	21
3. Hubungan strategi pembelajaran IPS dengan home industri konveksi ..	29
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Pengumpulan Data	38

F. Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Gambaran Umum MTsN 6 Agam.....	43
1. Sejarah Madrasah	43
2. Visi Dan Misi Madrasah.....	44
B. Temuan Penelitian.....	45
1. Bentuk–Bentuk Nilai Pendidikan IPS Yang Ada Dalam Kegiatan Home Industri Konveksi.	45
2. Penerapan Strategi Pembelajaran IPS Berbasis Home Industri Konveksi Di Mtsn 6 Agam.	54
3. Kendala dalam penerapan strategi pembelajaran IPS berbasis home industri konveksi di MTsN 6 Agam.	67
C. Pembahasan Temuan.....	70
BAB V KESIMPULAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Wawancara Bersama Guru Matpel IPS
Gambar 4.2	Pemasaran oleh konveksi
Gambar 4.3	Bu Matpel Memberi Arahan Persiapan
Gambar 4.4	Siswa Mengamati Proses Menjahit
Gambar 4.5	Pemilik Menjelaskan Proses Pemotongan Kepada Siswa
Gambar 4.6	Siswa Ikut Serta Dalam Proses Penyetrikaan
Gambar 4.7	Proses Packing Barang Yang Akan Didistribusikan
Gambar 4.8	Siswa Antusias Menjawab kuizz
Gambar 4.9	Wawancara Bersama Wakil Kurikulum