

DAFTAR PUSTAKA

- Astin, A. W Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Boston: Allyn & Bacon.
- Abra, Y. (2020). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi mahasiswa intra kampus dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa FIP UNESA. *Manajemen pendidikan*, 2.
- Agama, K. (2011). Panduan pembinaan mahasiswa PT AI. *Direktorat pendidikan tinggi islam*, 2.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Pendidikan, 2
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, d. p. (2020). pengaruh persepsi profesi guru terhadap minat dan semangat mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi untuk menjadi guru. *ekonomi pendidikan*, 3.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Baderan, r. (2019). pengaruh full day school terhadap hasil belajar pai di sd integral hidayatullah kota gorontalo. *manajemen pendidikan islam* , 132.
- Bungin, B. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Ekonomi: Format-Format Kuantitatif Dan Kualitatif Untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, Dan Pemasaran*. Jakarta: Kencana.
- Cendani, z. d. (2020). faktor-faktor yang memengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan agama islam falkustas ilmu agama islam indonesia angkatan 2020. *pendidikan*, 6.
- Dalyono. (2007 : 56). *psikologi pendidikan*. jakarta: PT.Rineka Cipta.

- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Dr.Aan Hasanah, M. (2012). *pengembangan profesi guru*. bandung: cv.pustaka setia..
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1997). *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. Boston: McGraw-Hill.
- Greenhaus, J. H., & Beutell, N. J. (1985). *Sources of Conflict Between Work and Family Roles*. *Academy of Management Review*, 10(1), 76–88.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro,.
- Hasibuan, M. S. P. (2010). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, s. r. (2015). pengaruh persepsi dan motivasi terhadap minat mahasiswa program studi perpajakan untuk berkarir dalam bidang perpajakan. *mahasiswa perpajakan*, 3.
- Harahap, M. Z. (2019). Pengaruh organisasi intra kampus terhadap prestasi mahaiswa. *Jurnal ilmiah bidang pendidikan*, 112.
- Hasbullah. (2008:38). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. jakarta: PT.Raja Grasindo Persada.
- Hendryani, S. d. (2015). *Metode Riset Kuantitatif, Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hulwani, L. Z., & Aliyyah, R. R. (2024). Pentingnya Prestasi Akademik Bagi Mahasiswa : Persepsi Mahasiswa Universitas Djuanda Bogor. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1985–2011.
- Husin, I. (2022). Teori organisasi. *Organisasi*, 56.
- Ibid. (2012). *pengembangan rofesi guru*. bandung: cv pustaka setia.
- Kahn, R. L., Wolfe, D. M., Quinn, R. P., Snoek, J. D., & Rosenthal, R. A. (1964). *Organizational Stress: Studies in Role Conflict and Ambiguity*. New York: Wiley.

- Kasus, S., Program, M., Pai, S., Tebing, S. A., & Periode, T. (2019). *ISSN : 2620-6692 Pengaruh Organisasi Intra Kampus Terhadap Prestasi Mahasiswa ISSN : 2620-6692. 02(01)*.
- khadijah, i. (2022). Definisi Dan Etika Profesi Guru. *pendidikan*.
- Khairinal. (2016). *Menyusun proposal skripsi, tesis, & disertasi*. . Jambi: Salim.
- khairunnisa, h. (2017 :3). pengaruh persepsi mahasiswa mengenai profesi guru terhadap minat menjadi guru. *jurnal pendidikan*.
- Kiram. (2019). Pengaruh lingkungan keluarga, kepribadian, dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran. *skripsi universitas jambi*.
- Kokasih. (2016). Peranan organisasi kemahasiswaan dalam pengembangan civic skills mahasiswa. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 65.
- konselor, P. G. (2021). Nurul Insani Putri Aulia. *Al – Mau'izhoh*, 17.
- Leonardi, R. K. (2003). *Hubungan antara metakognisme dengan prestasi akademik pada mahasiswa*. Surabaya: Universitas Air Langa.
- Lakein, A. (1997). *How to Get Control of Your Time and Your Life*. New York: Penguin Books.
- Lioni, w. d. (2021:4). pengaruh persepsi mengenai paud terhadap minat menjadi guru paud pada mahasiswa paud angkatan 2021 uin raden intan lampung. *pendidikan*.
- Macan, T. H. (1994). *Time Management: Test of a Process Model*. Journal of Applied Psychology, 79(3), 381–391.
- Mulyasa, E. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjino, D. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- mulyana, a. (2016:6). pengaruh persepsi tentang profesi guru dan informasi dunia kerja terhadap minat menjadi guru akutansi. *kajian pendidikan akutansi indonesia*.
- Muspawi, M., Janati, S., Panjaitan, K., & Dwi Mawarni, J. (2023). Menelaah Konsep-Konsep Dasar Organisasi. *Al-Muaddib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 5(2), 154–167.

- Muspawi, M. (2023). Menenelaah konsep konsep dasar organisasi. *jurnal kajian ilmu pendidikan*, 155 - 156.
- Mutdjiono, D. d. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Nugraha, R. h. (2024). Peran oraganisasi internal kampus dalam meningkatkan civic skills mahasiswa. *Kajian ilmiah interdisplinner*, 1.
- Nurjanah, l. (2021). konsep dasar ilmu pengetahuan sosial dalam dunia pendidikan . *journal of history education* , 90.
- Pendidikan, D. j. (2022). *Pedoman pelaksanaan kegiatan organiasasi organisasi kemahasiswaan*. Jakarta: Kementian pendidikan dan kebudayaan .
- Pratiwi, N. K. (2015). pengaruh tingkat pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa. *Pujangga Volume 1, Nomor 2*, 88.
- Prisiwanti, d. (2022). pengertian pendidikan . *PENDIDIKAN DAN KONSELING* , 2.
- Robbins, S. P. (2003). *Organizational Behavior*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ratih, D. (2016). Prestasi akademik dan prestasi. *Jurnal pendidikan*, 522.
- Rispayanto, A. (2023). Pengaruh e ressources terhadap prestasi akademik yang dimediasi oleh perceived. *Jurnal perpustakaan*, 104.
- Siagian, S. P. (2006). *Teori dan Praktik Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- S.Muchtar, H. (2019). pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru . *jurnal ecogen*.
- Siregar, S. (2010). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17,.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Siswanto. (2007). *Pengantar manajemen*. Jakarta: Bumi aksara.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sofyan, M. (2023). Pengaruh organisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa di UIN Kh. Achmad Siddiq Jember. *ekonomika dan bisnis*, 243.
- Sucipto, S. d. (2008). *Teori dan prilaku orhganisasi*. Malang: UIN Malang Pres.

- Sugiharto, m. (2019). pengaruh persepsi mahasiswa tentang program ppg dan profesi guru terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi universitas negeri yogyakarta. *pendidikan*, 209.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, A. N. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan. *Journal Of Education*, 111.
- Sulfemi, w. b. (2018). hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar ips di smp kabupaten bogor. *program studi adminitrasi pendidikan* , 4.
- Suprihanto, J. A. (2002). *Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Penerbitan STIE YKPN.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Terry, G. R. (1994). *Principles of Management*. Illinois: Richard D. Irwin Inc.
- Thabrany, H. (1995). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Trisnaeni, N. N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi. *Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 34.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada prilaku dan prestasi siswa*. Jakarta : PT. Gramedia Widiarsana Indonesia.
- Walsyukurniat Zendrato, S. (2018). Pengaruh organisasi kemahasiswaan terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi STKIP Nias Selatan akademik 2017/2018. *Organisasi kemahasiswaan*, 1.
- Widyamako, Y. (2014). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa. *Pendidikan* , 16.
- Wijayanti. (2019). kunci guru profesional. *media akademi*.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.