

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PADA PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI MTsS PONDOK PESANTREN IQRA'
BARUNG-BARUNG BALANTAI PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh :

**IYANA
NIM. 2114090024**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iyana

Nim : 2114090024

Tempat tanggal lahir : Sariak Alahan Tigo

Saya dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul 'Pembinaan Karakter Religius Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsS Pondok Pesantren Iqra' Barung-Barung Balantai Pesisir Selatan'' adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negari Iman Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informannya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, Juli 2025
Yang Menyatakan,



IYANA
NIM.2114090024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Religius Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsS Pondok Pesantren Iqra’ Barung-Barung Balantai Pesisir Selatan” disusun oleh Iyana 2114090024 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang munagasyah.

Padang, Juli 2025

Pembimbing I



Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si
NIP. 196603131995031002

Pembimbing II



Silvia Anggreni BP, M. Pd
NIP. 198611172022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Religius Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsS Pondok Pesantren Iqra’ Barung-Barung Balantai Pesisir Selatan” yang disusun oleh Iyana, NIM.2114090024 telah diujikan pada sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Kamis 21 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 27 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua



Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si
NIP. 196603131995031002

Sekretaris



Silvia Anggreni BP, M. Pd
NIP. 198611172022032002

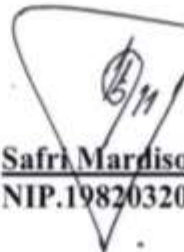
Anggota

Penguji I



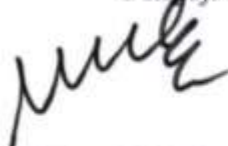
Dr. Syahril, S. Ag., MPd
NIP. 197502122009121002

Penguji II



Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji III



Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si
NIP. 196603131995031002

Penguji IV

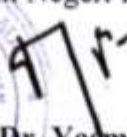


Silvia Anggreni BP, M. Pd
NIP. 198611172022032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “Pembinaan Karakter Religius Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsS Pondok Pesantren Iqra’ Barung-Barung Belantai Pesisir Selatan” ditulis oleh Iyana Nim 2114090024) Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Padang.

Pembentukan karakter religius merupakan salah satu tujuan penting pendidikan. MTsS Pondok Pesantren Iqra’ dipilih sebagai lokasi penelitian karena memiliki lingkungan sosial dan religius yang kuat, dengan pembiasaan ibadah, pengawasan ketat, serta integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Karakter religius diharapkan tidak hanya membentuk pengetahuan spiritual, tetapi juga perilaku nyata dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan karakter religius peserta didik serta faktor-faktor yang memengaruhinya dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di MTsS Pondok Pesantren Iqra’. Penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana nilai-nilai religius diintegrasikan ke dalam kegiatan pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter religius peserta didik di MTsS Pondok Pesantren Iqra’ dipengaruhi oleh keteladanan guru, kegiatan keagamaan rutin, pengawasan lingkungan, serta dukungan keluarga. Siswa terbiasa menjalankan ibadah seperti salat berjamaah, tadarus, pengajian, dan kegiatan sosial keagamaan yang konsisten, sehingga nilai-nilai religius lebih mudah terinternalisasi. Faktor internal seperti motivasi pribadi serta faktor eksternal seperti peran guru, pembina, dan keluarga juga berperan penting. Nilai religius berhasil terintegrasi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, sehingga siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan, tetapi juga terbentuk sikap dan perilaku Islami.

Kata Kunci: Karakter Religius, Pondok Pesantren, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

This thesis, entitled “Development of Religious Character in Social Science Learning at MTsS Iqra' Barung-Barung Belantai Pesisir Selatan Islamic Boarding School”, was written by Iyana (Student ID: 2114090024), Department of Social Studies Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Padang.

The development of religious character is one of the main goals of education. MTsS Pondok Pesantren Iqra' was chosen as the research site because it has a strong social and religious environment, with consistent religious practices, strict supervision, and the integration of Islamic values into Social Studies learning. Religious character is expected not only to shape spiritual knowledge but also to be reflected in students' daily behavior.

The purpose of this research is to identify the development of students' religious character and the factors that influence it within Social Studies learning at MTsS Pondok Pesantren Iqra'. This study also aims to describe how religious values are integrated into the learning process.

This study is a field research using a descriptive qualitative method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, while data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results show that the development of students' religious character at MTsS Pondok Pesantren Iqra' is influenced by teachers' role modeling, routine religious activities, environmental supervision, and family support. Students are accustomed to performing collective worship such as congregational prayers, Qur'an recitation, religious studies, and social religious activities consistently, which facilitates the internalization of religious values. Internal factors such as personal motivation and external factors such as the roles of teachers, supervisors, and families also strengthen this process. Religious values are successfully integrated into Social Studies learning, enabling students not only to acquire knowledge but also to develop Islamic attitudes and behavior.

Keywords: Religious Character, Islamic Boarding School, Social Studies

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: ‘Pembinaan Karakter Religius Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsS Pondok Pesantren Iqra’ Barung-Barung Balantai Pesisir Selatan’’ sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Iman Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak oleh karena itu penulis berterima kasih kepada yang teristimewa kepada Ayahanda **Laanan** dan Ibunda **Farida** yang telah memberikan kasih cinta, pengorbanan, nasehat, dukungan, serta do’a yang tak pernah putus, dan segala sesuatu yang tak bisa diungkapkan yang tiada hentinya diberikan kepada penulis, penulis juga dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Zainimal, M. Ag., M.Pd., M. Si. selaku pembimbing I dan ibuk Silvia Anggreni BP, M. Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, memberikan arahan, masukan, serta telah mengajarkan nilai-nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi.

2. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Terimakasih Bapak dan Ibuk atas semua perhatian, bimbingan dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Syahril S. Ag., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri S. Pd, I, M. Pd. selaku sekretaris program studi Tadris IPS yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program (S-1) Prodi Tadris IPS.
4. Bapak dan Ibuk dosen yang mengajar di Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Iman Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Ustadz dan Ustadzah dan peserta didik Pondok Pesantren Iqra' yang sudah dengan senang hati membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
6. Kedua orang tua tercinta abak Laanan dan amak Farida yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, dan dukungan moril maupun materiil tanpa henti.
7. Terima kasih kepada uni tercinta Wulan Tika Maizani dan Roza Sasmita S.H. dan terima kasih juga kepada uda Firdaus dan Ardi Ananda dan terima kasih kepada adik tercinta Joni Hendri, kepada keponakan Hafiz Alzikri, Muhammad Arfan, Arsad Abdul Azim dan terima kasih kepada kakak ipar Neneng, Gusti Fatma Wati yang sudah memberikan dukungan

dan motifasi kepada penulis disaat penulis menulis skripsi ini sampai selesai

8. Teman-teman seperjuangan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang turut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada ustadz Fauzul, kak Febri kak Nahla dan keponakan kecil Alifa yang sudah seperti keluarga di Padang yang selalu membantu dan memberikan motifasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri Iyana, karena telah mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam pembentukan karakter religius peserta didik.

Padang, Juli 2025
Saya yang menyatakan,



IYANA
NIM.2114090024

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Fokus Penelitian	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Pendidikan Karakter	15
a. Pengertian Karakter.....	15
b. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter	20
2. Karakter Religius	23
a. Pengertian Karakter Religius	23
b. Nilai Karakter Religius	23
c. Pembinaan Karakter Religius.....	30
d. Faktor yang mempengaruhi karakter religius.....	33
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	38
B. Penelitian Relevan.....	40

C. Kerangka Berfikir.....	46
D. Asumsi Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Setting Penelitian:	49
C. Sumber Data:.....	49
D. Instrumen Penelitian:	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Keabsahan Data	53
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Temuan Umum Penelitian.....	59
B. Temuan Khusus Penelitian.....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Madrasah	59
Tabel 2. Ruang Mushalla	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Peserta didik ketika berdoa sebelum pembelajaran	64
Gambar 4.2. Isra' mijraj dan maulid nabi	65
Gambar 4.3. Tempat ibadah	67
Gambar 4.4. Foto wisuda tahfiz Qur'an	69
Gambar 4.5. Peserta didik lagi latihan ceramah	73
Gambar 4.6. Peserta didik lagi menghafal Al Qu'ran setelah selesai sholat ...	75
Gambar 4.7. Peserta didik lagi menghafal Al Qur'an.....	76
Gambar 4.8. Peserta didik lagi membaca Al Qur'an	78
Gambar 4.9. Dokumentasi pendidik tentang perbedaan tentang peserta didik .	81