

**ANALISIS KECERDASAN MAJEMUK (*MULTIPLE INTELLIGENCE*)
PADA TINGKAT MADRASAH IBTIDAIYAH ATAU
SEKOLAH DASAR
SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh:

SANDRA PUTRI REGINA

NIM. 2114070075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

MOTTO

"Maka jangan sekali-kali membiarkan kehidupan dunia ini memperdayakan kamu." (Q.S Fatir: 5)

"Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain." (H.R Bukhari)

"Berdoa dan berusahalah sampai doa-doa atas mimpimu terwujud. Kemudian berikan peran terbaikmu atas semua mimpimu untuk orang-orang di sekitarmu."

"Mudahkan urusan orang lain, maka Allah akan memudahkan urusanmu."

"Berbuat baiklah, maka kebaikan akan datang kepadamu."

KATA PERSEMBAHAN



“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”.

(Qs. Al-Insyirah:6-7)

“Alhamdulillahirabbil”aalamiin”

Puji Syukur kepada Allah SWT, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terkira kepada hambanya. Dengan rahmat, kasih sayang dan dengan sejuta cinta yang telah memberiku kekuatan, rasa sabar dan rasa syukur. Atas segala kemudahan-Mu, atas segala izin-Mu, serta karena besarnya rasa cinta-Mu lah aku sampai pada titik sepercik keberhasilan atas apa yang telah yang diperjuangkan untuk kedua orang tercinta yang senantiasa tak putus akan do'a dan harapan yang mereka semogakan untuk masa depanku kelak.

Selawat dan salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus kepada umatnya Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Papa dan Ibu

Terima kasih Papa Ujang Amri dan Ibu Nurhayati atas semua doa dan dukungan yang Papa dan ibu berikan untuk anakmu. Terima kasih atas segala perjuangan

Mama dan Papa untuk mencukupi apapun yang anakmu butuhkan hingga saat ini.

Terima kasih telah menjadikanku anak yang paling beruntung dilahirkan dan dibesarkan di dalam keluarga ini. Terima kasih selalu memberikan dukungan atas semua mimpi dan cita-cita ku. Semoga ini langkah awal untuk membuat Papa dan

Ibu Bahagia.

Adik-adikku

Untuk adik-adikku Irvan Aulia Rahman dan Sovia Nur Alisa terima kasih atas doa dan segala usaha membantu kakakmu selama masa pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi kakak, dan adik yang bisa menjaga dan saling menyayangi, mau dijadikan tempat berbagi keluh kesah dan selalu memberikan semangat untukku.

Tetap semangat untuk kita.

Untuk Keluarga Besar

Terima kasih atas doa dan dukungan baik moril maupun material yang telah diberikan. Terima kasih Mamak, Etek, Pak Etek, Acik, serta para sepupuku telah memberikan pengajaran dan pengalaman yang berarti dan terima kasih untuk keluarga besar lainnya atas perhatian dan kasih sayang yang diberikan.

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Bapak Dr. Drs. Ilpi Zukdi, M. Pd selaku pembimbing I, Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing II. Terima kasih banyak bapak atas segala bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam mengerjakan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan dalam

melakukannya. Terima kasih sudah dengan lembut dan penuh kasih sayang dalam membimbing anak didik-mu, Dan untuk Guru dan Dosen-ku terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didik-mu berada ditahap ini. Jasamu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang, ku doakan semoga engkau di sana sehat selalu dan disisa umur mu selalu diberikan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin. Doakan aku semoga bisa sukses dirimu sekarang, aamiin. Terima kasih pahlawan tanpa tanda jasa.

Untuk Diri Sendiri

Kupersembahkan karya ini untuk diriku sendiri. Untuk setiap tetes keringat, air mata, dan perjuangan panjang yang tak terlihat. Untuk malam-malam penuh kecemasan, pagi-pagi penuh harapan, dan hari-hari yang tak selalu mudah. Terima kasih, diriku, karena telah memilih untuk bertahan. Karena tidak menyerah saat lelah, tetap melangkah meski ragu, dan terus percaya walau sempat goyah. Skripsi ini adalah bukti bahwa segala perjuangan tidak sia-sia. Bahwa versi diriku yang dulu, kini bisa tersenyum bangga. Dan untuk diriku yang esok, semoga ini menjadi pijakan untuk terus melangkah, lebih kuat, lebih bijak, dan lebih berani.

Teruntuk Teman-Teman PGMI Bp21

Salam perjuangan untuk kita semua. Terima kasih telah memberikan kenangan termanis di masa perkuliahan. Jangan lupa, kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga kita semua menjadi insan yang sukses bagi dunia dan akhirat. Aamiin.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandra Putri Regina

NIM : 2114070075

Tempat/Tanggal Lahir: Sungai Nanam / 15 Januari 2002

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligence*) pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar**”, adalah benar hasil karya asli saya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 29 Juli 2025

ing menyatakan,



Sandra Putri Regina
NIM. 2114070075

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Analisis Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligence*) pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar**", yang disusun oleh Sandra Putri Regina, NIM. 2114070075, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 29 Juli 2025

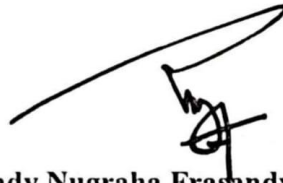
Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Drs. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Analisis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence) pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar”, oleh Sandra Putri Regina, NIM. 2114070075, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa 05 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 27 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

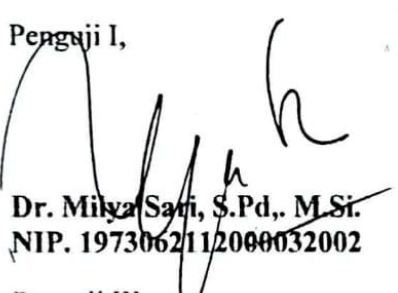

Dr. Drs. Ilpi Zukdi, M.Pd.
NIP. 196411101989031003

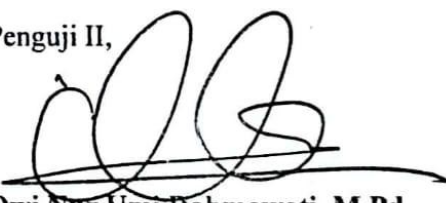

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd.
NIP. 199204042018011003

Penguji I,

Anggota:

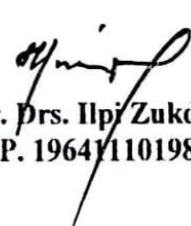
Penguji II,

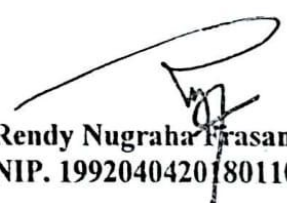

Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si.
NIP. 1973062112000032002


Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199204092019082001

Penguji III,

Penguji IV,


Dr. Drs. Ilpi Zukdi, M.Pd.
NIP. 196411101989031003


Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd.
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

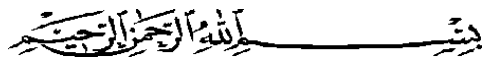
Skripsi ini berjudul "**Analisis Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligence*) pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar**" yang ditulis oleh Sandra Putri Regina dengan NIM 2114070075, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang (UIN).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keragaman potensi yang dimiliki setiap peserta didik di tingkat MI/SD yang belum sepenuhnya diakomodasi dalam proses pembelajaran. Banyak pendidik masih menerapkan pendekatan pembelajaran konvensional yang cenderung seragam, sehingga kurang memperhatikan perbedaan gaya belajar dan jenis kecerdasan peserta didik. Teori kecerdasan majemuk menawarkan solusi untuk memahami dan mengembangkan berbagai potensi peserta didik secara holistik, meliputi kecerdasan *verbal-linguistik*, logis-matematis, kinestetik, *interpersonal*, *intrapersonal*, visual-spasial, musikal, dan naturalis. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi jenis-jenis jurnal dengan tema 7 kecerdasan majemuk (*multiple intelligence*) pada tingkat MI/SD, menganalisis proses pembelajaran untuk melatih 7 kecerdasan majemuk (*multiple intelligence*), dan mengetahui mata pelajaran yang telah menerapkan 7 kecerdasan majemuk (*multiple intelligence*).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan (*library research*), menggunakan teknik analisis konten terhadap 32 jurnal ilmiah Nasional dan Internasional terbitan tahun 2021-2025. Data dianalisis secara sistematis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa publikasi terkait tujuh kecerdasan majemuk (verbal-linguistik, logis-matematis, kinestetik, interpersonal, intrapersonal, visual-spasial, dan musikal) pada tingkat MI/SD telah berkembang dalam periode 2021–2025, dengan puncak pada 2022 dan 2024. Hal ini mencerminkan besarnya perhatian akademik terhadap penerapan teori Gardner melalui berbagai metode, baik kualitatif, kuantitatif, PTK, maupun studi literatur. Implementasi setiap kecerdasan dikembangkan dengan strategi spesifik, seperti diskusi dan bercerita untuk verbal-linguistik, pemecahan masalah untuk logis-matematis, aktivitas fisik untuk kinestetik, pembelajaran kooperatif untuk *interpersonal*, refleksi diri untuk *intrapersonal*, *mind mapping* untuk visual-spasial, serta lagu edukatif untuk musikal. Dari sisi mata pelajaran, kecerdasan verbal-linguistik dan logis-matematis dominan dalam Bahasa Indonesia dan Matematika, kinestetik dan visual-spasial dalam IPA dan PJOK, interpersonal dan intrapersonal dalam PPKn serta tematik, sementara musikal banyak diintegrasikan dalam Seni Budaya. Temuan ini membuktikan bahwa konsep *multiple intelligence* dapat diimplementasikan secara luas dalam kurikulum MI/SD untuk mengakomodasi keragaman gaya belajar siswa, meskipun masih menghadapi kendala seperti pemahaman guru yang belum merata dan keterbatasan media, sehingga diperlukan pelatihan, penyediaan sumber daya, serta dukungan kebijakan sekolah.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Analisis Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligence*) pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar**”. Shalawat beriringkan salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad *Shalallahu'alaihi wassalam* yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-qur'an dan Sunnah Rasul *Shalallahu'alaihi wassalam*.

Skripsi yang berjudul “Analisis Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligence*) pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar” ini disusun sebagai salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ilpi Zukdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik (PA) sekaligus dosen pembimbing II yang telah dengan tulus meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak/Ibu seluruh dosen dan seluruh karyawan serta civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
5. Pimpinan karyawan dan karyawan pustaka Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta pustaka UIN Imam Bonjol Padang yang telah memfasilitasi buku-buku serta memberikan fasilitas kepada penulis dalam menemukan referensi terkait penelitian penulis sejak penulis kuliah hingga sampai pada tahap skripsi ini selesai.

Teristimewa, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada orang tua penulis, Ayahanda Ujang Amri dan Ibunda Nurhayati, yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik penulis dengan penuh

kesabaran dan kasih sayang baik secara moril maupun materil. Dan untuk adik-adik penulis Irvan Aulia Rahman dan Sovia Nur Alisa, nenek tercinta Murni serta segenap keluarga besar tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih kepada rekan-rekan PGMI khususnya angkatan 2021 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga selesai skripsi ini, dan kepada semua rekan-rekan dan pihak yang memberikan motivasi, saran dan kemudahan untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi serta doa dari bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu wata'ala*. Kiranya hasil penelitian pada skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, serta bernilai ibadah disisi Allah *Subhanahu wata'ala*. *Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin*.

Padang, 29 Juli 2025

Penulis,



Sandra Putri Regina

NIM. 2114070075

DAFTAR ISI

MOTTO

KATA PERSEMBAHAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Defenisi Operasional.....	10
F. Tujuan Penelitian	12
G. Manfaat Hasil Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Teori Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>)	15
2. Konsep Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) dalam Pembelajaran pada Tingkat MI/SD	29
B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Pikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	53

A. Jenis Penelitian.....	53
B. Waktu Penelitian.....	54
C. Metode Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	66
1. Analisis Jurnal dengan Tema 7 Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence) pada Tingkat MI/SD.....	66
2. Implementasi 7 Kecerdasan Majemuk (Multiple Intellgigence) ditinjau dari Proses Pembelajaran	71
3. Implementasi 7 Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>) ditinjau dari Mata Pembelajaran.....	114
C. Keterbatasan Penelitian.....	124
BAB V PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	128
DAFTAR KEPUSTAKAAN	131
LAMPIRAN.....	141
BIODATA PENULIS	