

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian mengenai Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal di SMP IT Dar El Iman Padang, maka beberapa hal yang perlu disimpulkan.

1. Peran Pendidik Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik berbasis kearifan lokal di SMP IT Dar El Iman Padang yaitu (a) peran pendidik sebagai pendidik (*murobbi*), (b) peran pendidik sebagai teladan (*uswah hasanah*), (c) peran pendidik sebagai motivator dan; (d) peran pendidik sebagai konselor.
2. Nilai-Nilai Kearifan Lokal sebagai Dasar Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP IT Dar El Iman Padang yaitu (a) nilai "*malakok*" (rasa malu); nilai ini diinternalisasi melalui pembiasaan seperti tausiyah pagi sebelum pelajaran, nasihat personal oleh pendidik wali kelas, serta melalui contoh langsung yang diberikan pendidik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, dan menggunakan bahasa sopan, (b) nilai *mamakai sumbang* (menjauhi perilaku tidak patut); nilai ini diterapkan tidak hanya secara teoritis, tetapi juga dalam pengawasan harian seperti razia atribut, pemeriksaan kerapian seragam, dan pemantauan interaksi antar peserta didik., (c) nilai musyawarah dan tanggung jawab, (d) nilai *gotong royong* (bekerja sama dalam kebaikan), dan (e) nilai menghargai waktu (*patuik janji*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan adalah: Penelitian ini memiliki keterbatasan pada jumlah responden dan konteks lokasi yang hanya terfokus pada SMP Dar El Iman. Penelitian lanjutan disarankan untuk mencakup perbandingan antar sekolah.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abnisa, A. P., & Ihsan, M. (2023). Peran Pendidikan agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik SMP Paramarta Unggulan Ciputat Tangerang Selatan. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 88-93. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v2i2.414>
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974-980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Anwar, M. (2019). *Peran Pendidik PAI dalam Pembentukan Karakter Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anwar, S. M. (2021). Peran Pendidik Pendidikan agama Islam (PAI) Dalam Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Anak SMP. *JIECO: Journal of Islamic Education Counseling*, 1(1), 32-51.
- Ar. Abdul, N., Koesry, Z. R., & Kaawoan, S. (2022). Peran Pendidik Pendidikan agama Islam Dalam Menumbuhkan Karakter Peserta Didik. *Pendidikan Islam & Budi Pekerti*, 4, 38. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/pekerti/article/view/1254/1503>
- Arifandi, A. S. D. (2017). Peran Pendidik PAI dalam Meningkatkan Karakter Peserta didik. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 1(1), 66-75. <https://doi.org/10.36835/edukais.2017.1.1.66-75>
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arlia, G. (2018). Peranan Pendidik Pendidikan agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta didik SMA Negeri 2 Sungai Keruh Musi Banyuasin. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 1(1), 1-16. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v1i1.3040>
- Aziz, R. (2021). *Strategi Pembelajaran Pendidikan agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Briliantara & Salim (2024). Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 3 Purwodadi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol.13, No 2.
- Bunjamin, A., & Akil, M. (2023). Peran Pendidik Pendidikan agama Dalam Membina Akhlak Peserta didik Di MAN Gowa. *Journal of Pendidikan Education (JGE)*, 2(2), 2023. <http://www.pasca-umi.ac.id/index.php/jge/article/view/1401>

- Cholid, N & Achmadi, Abu. (2015). *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara
- Dewiwanti. (2020). Peran Pendidik Pendidikan agama Islam dalam Penguatan Karakter Peserta didik dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0 di SMP Negeri 1 Timpeh. *Jurnal: Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, Vol 2 No 1.
- Erlinung, N. (2022). Peranan Pendidik Pendidikan agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Profesi Pendidik Agama Islam*, 2(1), 417-426. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Fadhillah, Z. N. (2020). Peran Pendidik Pendidikan agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta didik Di SMP Islam Al Hidayah Jatiuwung Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahapeserta didik Pendidikan Islam*, 1(1), 83-103. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i1.72>
- Fadli, M. (2023). *Pendidik PAI di Era Digital: Tantangan dan Peluang*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33-54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fathurrohman, (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung: Refika Aditama
- Gunawan, W. B., Irhamudin, & Arifin, Z. (2021). Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik di SMAN 1 Punggur. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 1(4).
- Gunawan, I., & Asyari, A. (2023). Pola Peran Pendidik Pendidikan agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Karakter Religius Di Sekolah Dasar. *Walada: Journal of Primary Education*, 2(1), 31-42. <https://doi.org/https://doi.org/10.61798/wjpe.v2i1.26>
- Gunawan, I., & Asyari, A. (2023). Pola Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Karakter Religius. *Walada: Journal of Primary Education*, 2 (1), 31-42. <https://doi.org/https://doi.org/10.61798/wjpe.v2i1.26>
- Gunawan, W. B., Irhamudin, & Arifin, Z. (2021). Peran Pendidik Pendidikan agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik di SMAN 1 Punggur. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 28- 34.
- Hamalik, Omar. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya

- Hamzah, A. (2020). *Kompetensi Pendidik Pendidikan agama Islam*. Surabaya: UB Press.
- Hanani, Silfia. (2018). *Bung Hatta & Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: ArRuzz Media
- Hanik, E. U., Yunita, V. D., Putri, H. C., Sirriyah, M. M., Machaasinaty, T., & Khasanah, F. N. (2022). Peran Pendidik dalam Menerapkan Nilai Karakter Kedisiplinan dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Peserta didik di SD Al-Ma'soem. *Jurnal Masaliq*, 2(1), 79-89. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.88>
- Herianto. (2023). Peran Pendidik Pendidikan agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta didik (Studi Kasus SMP Islam Ruhama). *Skripsi*. Repository UIN Syarif Hidayatullah.
- Herlina, L. (2020). Pendidik Pendidikan agama Islandan Pendidikan Lingkungan Hidup; Telaah Perannyadalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Idrak: Journal of Islamic Education*, 3(1), 55.
- Hidayat, R. (2022). *Pembelajaran Berbasis Nilai dalam Pendidikan agama Islam*. Malang: UB Press.
- Hurlock, B.Elizabet. (2003). *Psikologi Perkembangan*, Indonesia: Erlangga 2003
- Husaini, Usman. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta; Bumi Aksara
- Ibrahim, R., Salim, A., Wismanto, & Abunawas. (2023). Peran Pendidik dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Al Barokah Pekanbaru. *Journal of Education Research*, 4(3), 1082-1088.
- Ismail, I. (2021). Peran Pendidik Pendidikan agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai karakter Peserta Didik. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 149-159. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i1.197>
- Ismail, I. (2021). Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai karakter Peserta Didik. *Jurnal Al-Qiyam*, 2 (1), 149–159. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i1.197>
- Jamal, Syafrudin. (2020). *Dasar-dasar Metode Penelitian*, Jakarta Barat: The Minangkabau Foundation
- Moleong, Lexy J. (1995). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2020). *Menjadi Pendidik Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Najmuddin, Fauzi, I. (2019). Program Kedisiplinan Peserta didik Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 183-206.
- Najmuddin, Fauzi, I. (2019). Program Kedisiplinan Peserta didik Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (2), 83–206
- Nugroho, T. (2018). *Indikator Karakter Disiplin: Perspektif Pendidikan*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nur Halim, Devy Habibi Muhammad, & Mohammad Arifin. (2023). Peran Pendidik Pendidikan agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Terhadap Perkembangan Teknologi Di SDN Sumberkare II Kabupaten Probolinggo. *LECTURES: Jo urnal of Islamic and Education Studies*, 2(1), 44- 54. <https://doi.org/10.58355/lectures.v2i1.22>
- Oktavia, A., & Rahman, R. (2021). Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 7 Payakumbuh. *An-Nuha*, 1 (3), 220–233. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.75>
- Oktavia, A., & Rahman, R. (2021). Peran Pendidik Pendidikan agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 7 Payakumbuh. *Jurnal An-Nuha*, 1(3), 220-233. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.75>
- Rahman, F., et al. (2021). *Kompetensi Pendidik dan Pembentukan Karakter Peserta didik*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran Pendidik dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Murhum: Jurnal Pendidikan* <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325> Anak Usia Dini, 4(2), 360-373.
- Ridwan, A., Asmita, D., & Wulandari, N. P. (2023). Fungsi dan Peran Pendidik Pendidikan agama Islam untuk Peningkatkan Kedisiplinan Pelaksanaan Sholat Berjamaah Peserta didik. *Journal on Education*, 5(4), 12026-12042. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2164>
- Sahuri, M. S. (2022). A Strategi Pendidik PAI Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP AI Baitul Amien Jember. *IJIT: Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 5(2), 205-218. <https://doi.org/10.3519/ijit.v5i2.1555>
- Salamah, S. (2020). Peran Pendidik Pai Dalam Pembentukan Karakter Peserta didik Di Era Revolusi Industri 4.0. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(1), 26-36. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i1.281>

- Santosa, A. D., & Anggraini, W. N. (2022). Strategi Pendidik Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik di SMP Negeri 2 Prambon Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 183–195. [http://repo.uinsatu.ac.id/17670/%0Ahttp://repo.uinsatu.ac.id/17670/5/BAB II.pdf](http://repo.uinsatu.ac.id/17670/%0Ahttp://repo.uinsatu.ac.id/17670/5/BAB%20II.pdf)
- Santosa, A. D., & Anggraini, W. N. (2022). Strategi Pendidik Pendidikan agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik di SMP Negeri 2 Prambon Nganjuk. *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), [http://repo.uinsatu.ac.id/17670/%0Ahttp://repo.uinsatu.ac.id/17670/5/BAB II.pdf](http://repo.uinsatu.ac.id/17670/%0Ahttp://repo.uinsatu.ac.id/17670/5/BAB%20II.pdf) 183-195.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Pendidik Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Pendidik*, 3(3), 520. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29752>
- Shihab, M. Quraish. 2002. *Tafsir al-Misbah*, Jakarta : Lentera Hati.
- Simbolon, K. (2023). Pemanfaatan media berbasis aplikasi canva oleh pendidik fiqih di MAS Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung Kota Padang. *Skripsi*. STAI YASTIS.
- Sudijono, Anas. (2005). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sumarno. (2023). Peranan Pendidik Pendidikan agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *Al-Lubab: Jurnal Penelitian Dan Keagamaan Islam*, 10(2), 159-176. <https://doi.org/10.55757/tarbawi.v10i2.309>
- Sumarno. (2023). Peranan Pendidik Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta didik. *Al-Lubab: Jurnal Penelitian Dan Keagamaan Islam*, 10 (2), 159–176. <https://doi.org/10.55757/tarbawi.v10i2.309>
- Suparman, S. (2022). *Peran Pendidik PAI dalam Pendidikan Karakter*. Semarang: Diponegoro University Press.
- Suryabrata, Sumardi. (1991). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Press
- Susanto, Sujarwo, A., & Rusdiani, A. (2023). Peran Pendidik Pendidikan agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di SMP Taruna Islam Tangkerang Timur Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru Tahun Pelajaran 2022/2023. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(04), 3-08.

- Syamsidar, Hasanuddin, & Yunus Sitti Rahma. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 24 Makassar (Studi Kasus Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan. *Jurnal Ipa Terpadu*, 07(01), 62–70.
- Tranggano, M. (2021). Peran Pendidik PAI Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII Di SMP Muhammadiyah Ambon. Kuttap: *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.33477/kjim.v1i2.2057>
- Usman, M.B. (2002). *Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputaat Pers
- Wahyudi, A. (2021). *Pengaruh Teknologi dalam Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Yusran, H. (2022). *Menghadapi Tantangan Pendidikan di Era Digital*. Medan: USU Press.

