

**PERAN PENDIDIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SMP IT DAR EL IMAN PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

MHD PADHIL ASHAR HASIBUAN
NIM. 2114010052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mhd Padhil Ashar Hasibuan
NIM	: 2114010052
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tempat/Tanggal Lahir	: Siborna, 09 Januari 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal di SMP IT Dar El Iman Padang”** adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian yang ada sumber yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Demikianlah surat pernyataan penulis buat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Padang, 05 Agustus 2025



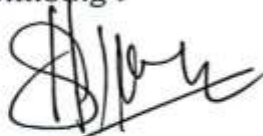
Mhd Padhil Ashar Hasibuan
NIM.2114010052

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal di SMP IT Dar El Iman Padang”** disusun oleh **Mhd Padhil Ashar Hasibuan NIM 2114010052** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

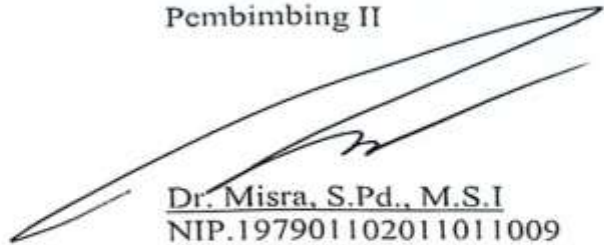
Padang, 05 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati.,M.Pd
NIP.196511241994032001

Pembimbing II



Dr. Misra, S.Pd., M.S.I
NIP.197901102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul “Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal di SMP IT Dar El Iman Padang” ditulis oleh Mhd Padhil Ashar Hasibuan NIM 2114010052, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jumat 15 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Srata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Padang, 25 Agustus 2025

Ketua

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP.196511241994032001

Penguji I

Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP.196007181992031001

Penguji III

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP.196511241994032001

Tim Penguji

Sekretaris

Dr. Misra, S.Pd., M.S.I
NIP.197901102011011009

Anggota

Penguji II

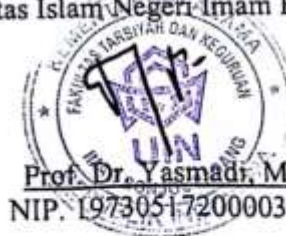
Dr. Naila Hidayati, S. Pd.I., M.Ag
NIP.198702252011012013

Penguji IV

Dr. Misra, S.Pd., M.S.I
NIP.197901102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadr, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Mhd Padhil Ashar Hasibuan. NIM. 2114010052. Skripsi Tahun 2025. **Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal di SMP IT Dar El Iman Padang.** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kearifan lokal Minangkabau yang dikenal religius dengan falsafah “*Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah*” menjadi fondasi dalam membangun karakter peserta didik, termasuk dalam aspek kedisiplinan. Kearifan lokal ini menjadi kekuatan dalam membentuk suasana belajar yang religius, tertib, dan terarah. Tantangan dalam membentuk karakter disiplin peserta didik tetap ada. Perkembangan teknologi, gaya hidup instan, dan pengaruh lingkungan luar seringkali memengaruhi perilaku peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) peran pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk karakter disiplin peserta didik, 2) nilai-nilai kearifan lokal sebagai dasar pembentukan karakter disiplin peserta didik di SMP IT Dar El Iman Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian adalah *field research*. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk karakter disiplin peserta didik yaitu (a) peran pendidik sebagai pendidik (*murobbi*), (b) peran pendidik sebagai teladan (*uswah hasanah*), (c) peran pendidik sebagai motivator dan; (d) peran pendidik sebagai konselor. (2)) nilai-nilai kearifan lokal sebagai dasar pembentukan karakter disiplin peserta didik di SMP IT Dar El Iman Padang yaitu (a) nilai “*malakok*” (rasa malu); nilai ini diinternalisasi melalui pembiasaan seperti tausiyah pagi sebelum pelajaran, nasihat personal oleh pendidik wali kelas, serta melalui contoh langsung yang diberikan pendidik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, dan menggunakan bahasa sopan, (b) nilai *mamakai sumbang* (menjauhi perilaku tidak patut); nilai ini diterapkan tidak hanya secara teoritis, tetapi juga dalam pengawasan harian seperti razia atribut, pemeriksaan kerapian seragam, dan pemantauan interaksi antar peserta didik., (c) nilai musyawarah dan tanggung jawab, (d) nilai *gotong royong* (bekerja sama dalam kebaikan), dan (e) nilai menghargai waktu (*patuik janji*).

Kata Kunci: Peran Pendidik, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Karakter Disiplin, Kearifan Lokal

ABSTRACT

Mhd Padhil Ashar Hasibuan. Student ID. 2114010052. Thesis, 2025. The Role of Islamic Religious Education and Character Education Teachers in Forming Disciplined Student Character Based on Local Wisdom Culture at SMP IT Dar el Iman Padang. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by Minangkabau culture, known for its religious philosophy of "Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah" as the foundation for building student character, including in the aspect of discipline. This local wisdom is a strength in creating a religious, orderly, and directed learning atmosphere. Challenges in shaping students' disciplined character remain. Technological developments, instant lifestyles, and external environmental influences often influence student behavior. This study aims to describe: 1) the role of Islamic Religious Education and Character Education educators in forming the disciplined character of students, 2) local wisdom values as the basis for forming the disciplined character of students at SMP IT Dar El Iman Padang.

This study uses a qualitative method with the type of research being field research. The data sources used are primary and secondary data sources. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation studies. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research findings indicate that: (1) the role of Islamic Religious Education and Character Education educators in shaping the disciplined character of students is as follows: (a) the role of educators as educators (murobbi), (b) the role of educators as role models (uswah hasanah), (c) the role of educators as motivators, and (d) the role of educators as counselors. (2)) local wisdom values as the basis for shaping the disciplined character of students at SMP IT Dar El Iman Padang are as follows: (a) the value of "malakok" (shame); this value is internalized through habits such as morning sermons before lessons, personal advice from homeroom teachers, and through direct examples given by educators, such as arriving on time, dressing neatly, and using polite language, (b) the value of mamakai sumbang (avoiding inappropriate behavior); These values are applied not only theoretically, but also in daily supervision such as attribute raids, uniform neatness checks, and monitoring interactions between students, (c) the values of deliberation and responsibility, (d) the values of mutual cooperation (working together for good), and (e) the values of respecting time (patuik janji).

Keywords: *Role of Educators, Islamic Religious Education and Character Education, Disciplined Character, Local Wisdom*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Di SMP IT Dar El Iman Padang”**. Shalawat dan salam penulis do'akan kepada Allah *subhanahu Wata'ala* semoga disampaikan kepada Rasulullah *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* sebagai Rahmat bagi seluruh alam, yang memiliki akhlak mulia, sosok yang bijaksana dan teladan bagi umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd sebagai pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Dr. Misra, M.Si sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan sabar dan Ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

3. Bapak Dr. Misra, M.S.I, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberi ilmu pengetahuan pada peneliti serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, Wakil Sarana dan Prasarana, Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta seluruh Peserta didik di SMP IT Dar El Iman Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian

Teristimewa, terimakasih yang tak terhingga diucapkan kepada orangtua, Ayahanda Alm Syahrin Hasibuan, Ibunda Masdalipah Lubis, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta mengusahakan yang terbaik kepada penulis, sehingga dapat mengantarkan penulis sampai pada titik ini, Terimakasih juga kepada saudara Saudariku tercinta, (Muhammad Yakub Hasbullah Hasibuan, Nur Puadi Wardiyah Hasibuan, Muhammad Adalan Ansor Hasibuan, Syukron Tohir Hasibuan, Nur Zakiyah Mazidah Hasibuan Dan Muhammad Ihsan Alhabibi Hasibuan), abang dan kakak ipar serta keluarga semuanya yang telah memberi dukungan baik moril atau materil kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan

bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu Wata'ala*. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya dapat bernilai ibadah *Aamiinn Yaa Rabbal 'Alamin*.

Padang, 05 Agustus 2025



Mhd Padhil Ashar Hasibuan
NIM. 2114010052

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Batasan Masalah	13
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	14
E. Defenisi Operasional	15
BAB II. LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	17
a. Pengertian Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	17
b. Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Karakter Disiplin	17
c. Kompetensi yang harus dimiliki Pendidik Pendidikan Agama Islam	19
d. Tantangan Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	20
e. Strategi Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	21
2. Karakter Disiplin	22
a. Pengertian Karakter Disiplin.....	22
b. Indikator Karakter Disiplin	24

c. Cara menanamkan Karakter Disiplin	26
d. Macam-macam Karakter Disiplin	27
3. Kearifan Lokal	30
a. Pengertian Kearifan Lokal	30
b. Fungsi Kearifan Lokal dalam pendidikan	30
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	37
D. Asumsi Penelitian	38
BAB III. METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. <i>Setting</i> Penelitian	40
C. Sumber Data dan Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Keabsahan Data	43
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum SMP IT Dar El Iman Padang	49
B. Hasil Penelitian	50
1. Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter disiplin Peserta didik di SMP IT Dar El Iman Padang	50
a. Peran Pendidik sebagai Pendidik (<i>Murobbi</i>)	51
b. Peran Pendidik sebagai Teladan (<i>Uswah Hasanah</i>)	62
c. Peran Pendidik sebagai Motivator	69
d. Peran Pendidik sebagai Konselor	75
2. Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP IT Dar El Iman Padang	78
a. Nilai " <i>Malakok</i> " (Rasa Malu)	79
b. Nilai " <i>Mamakai Sumbang</i> " (Menjauhi Perilaku Tidak Patut) ...	80
c. Nilai Musyawarah dan Tanggung Jawab	81
d. Nilai <i>Gotong Royong</i> (Bekerja Sama dalam Kebajikan)	82

e. Nilai <i>Menghargai Waktu (Patuik Janji)</i>	83
C. Pembahasan.....	102
1. Peran Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter disiplin Peserta didik di SMP IT Dar El Iman Padang	102
a. Peran Pendidik sebagai Pendidik (<i>Murobbi</i>)	102
b. Peran Pendidik sebagai Teladan (<i>Uswah Hasanah</i>)	103
c. Peran Pendidik sebagai Motivator	104
d. Peran Pendidik sebagai Konselor	105
2. Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP IT Dar El Iman Padang.....	107
a. Nilai “ <i>Malakok</i> ” (Rasa Malu)	107
b. Nilai “ <i>Mamakai Sumbang</i> ” (Menjauhi Perilaku Tidak Patut) ...	108
c. Nilai Musyawarah dan Tanggung Jawab	109
d. Nilai <i>Gotong Royong</i> (Bekerja Sama dalam Kebaikan)	110
e. Nilai <i>Menghargai Waktu (Patuik Janji)</i>	111
BAB V. PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	121
BIODATA PENULIS.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir.....	37
-----------	------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi	122
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	126
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	131
Lampiran 4 Sarana dan Prasarana Sekolah	137
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	140
Lampiran 6 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	141
Lampiran 7 Surat Dokumen Penelitian	142
Lampiran 7 Biodata Penulis	146