

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen peserta didik kelas V SD IT Buah Hati Kota Padang sebelum diterapkannya metode *Chain Writing* bernuansa Islami berada pada kategori cukup, dengan rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol sebesar 75,83. Setelah penggunaan metode *Chain Writing* bernuansa Islami dalam proses pembelajaran, keterampilan menulis cerpen peserta didik meningkat, yang ditunjukkan oleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 82,56. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,033 yang lebih kecil dari 0,05 ($0,033 < 0,05$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Chain Writing* bernuansa Islami berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis cerpen peserta didik dibandingkan penggunaan metode ceramah. Metode ini terbukti lebih efektif dalam membantu peserta didik mengembangkan ide cerita, menyusun alur yang runtut, serta menggunakan bahasa yang sesuai dalam penulisan cerpen.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas V SD IT Buah Hati, sebaiknya menerapkan metode *chain writing* bernuansa islami sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam lingkungan sekolah yang bernuansa islami.
2. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan



DAFTAR PUSTAKA

- 'Afiifah, I. N., & Yahya, M. S. (2020). Konsep Belajar Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah). *Arfannur*, 1(1), 87–102.
- Ahmad, M., & Tambak, S. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 64–84.
- Ai, A. P., Fahmi, M. F. N., & Anggia, A. S. P. (2020). Pengaruh Metode Chain Writing terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Cendekiawan*, 2(2), 83–87.
- Alam, A. S. (2024). *Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas Iv Sdn 30 Pinran*. 5(2).
- Anggriani, W., & Indihadi, D. (2018). *Pedadidaktka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(1).
- Arafa, I. (2021). *Strategi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. 9.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. PT.RajaGrafindo Persada.
- Fadlilah, H. N., Endang, U., & Yuniartin, T. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Menggunakan Metode Menulis Berantai(Estafet Writing)*. 16(1).
- Farida, U. (2017). *Nilai-Nilai Qur'ani Dan Internalisasinya Dalam Pendidikan*.
- Filaili, K. I. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. *sarasvati*, 3(1), 74.
- Fitriyanti, R. (2017). Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Hasil Belajar Menulis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 276.
- Hanafi, H., La, A., & H, M. (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran disekolah*. Deepublish.
- Hasan, H. (2022). *Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri*. 2(1).

- Herliana, I. C., & Heryanto, D. (2019). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II. 4.*
- Ilyas, N. H., & Krismanto, W. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas IV UPT SD Negeri 4 Massepe Kabupaten Sidrap.*
- Jaya, M. laut martha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.*
- Juidah, I., Andayani, & sarwiji suwandi. (2023). *Apresiasi prosa fiksi.* Media partner.
- Kurnia, M. D., Arfiyanti, R., & Rizkylanfi, M. W. (2022). Kemampuan Menulis Cerita Bertemakan Covid-19 Melalui Bengkel Menulis Berbantuan Media Whats App pada Siswa SD Sadagori Cirebon. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 76.
- Masyhudi, F., Frasandy, R. N., & Kustati, M. (2020). Integrasi nilai-nilai islam dalam pembelajaran bahasa indonesia di Sekolah Dasar Islam Tepadu Azkia Padang. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 81.
- Maulina, H., Hariana Intiana, S. R., & Safruddin, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482–486.
- Nugroho, S., Sulthoni, A., & Murdianto, M. (2024). Konsep Kejujuran dalam Al-Qur'an (Studi Penafsiran Lafadz Al-Sidq dalam Tafsir Al-Azhar). *Bunyan al-Ulum : Jurnal Studi Islam*, 1(1), 19.
- Nur Rahimi, A. F. (2022). Urgensi Membaca Dan Menulis Dalam Pendidikan Islam Berdasarkan Surah Al-'Alaq Ayat 1-5 Menurut Perspektif Tafsir Al-Wasith Karya Syekh Wahbah Az-Zuhaili. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 91.
- Nurjanah, M. (2021). *Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyyah.* 13(2).
- Nuryatin, A., & Irawati, R. P. (2016). *Pembelajaran Menulis Cerpen.* Cipta Prima Nusantara.
- Putri, A. D., Nurkarimah, F., Rahmi, A., & Wismanto, W. (2024). Fiqih Siyasah dalam Pembelajaran Islam. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 218–230.

- Putri, F. W., Hartati, T., & Mulyasari, E. (2019). *Penerapan Metode Sas Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. 4.
- Putri, N. E., Marta, R., & Surya, Y. F. (2022). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode Chain Writing Di Sekolah Dasar*.
- Rusino, R. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Prosedur Melalui Model Pembelajaran Chain Writing di SMP. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 5(1), 6.
- Saharuddin. (2024). *Pengaruh Penerapan Metode Menulis Berantai terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Siswa SDN Mannuruki Kota Makassar*. 1.
- Samino, F. A. (2018). *Hubungan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas V Sekolah dasar Strada Bhakti Nusa*.
- samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa indonesia dikelas tinggi*.
- Saraswati, R. & Wini Tarmini. (2022). Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 870–876.
- Sari, M. (2019). *Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas Vii Smp Srijaya Negara Palembang*. 2(1).
- Sari, M., & Haris, M. (2023). *Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Karakter dan Etika Siswa di Tingkat Sekolah Dasar*.
- Sari, S. P., Sumarwati, S., & Anindyarini, A. (2020). Metode Menulis Berantai Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Menulis Pantun Siswa. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(1), 1.
- Sihotang, R. J., Purba, P. J., & Adiyat, M. A. (2024). *Analisis Gaya Bahasa Dalam Karya Sastra Cerpen*. 3.
- Situmorang, N. M. Y. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions*. 2(2).

- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). *Pengembangan Menulis Cerita Pendek Kearifan Lokal Menggunakan Model Mind Mapping Siswa SD Kota Samarinda*. 21.
- Sukma, H. H., & Oktaviani, F. (t.t.). Metode Menulis Berantai Dengan Permainan Tebak Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah Pandes. . . Vol.
- Susilo, S. V., & Ramdiati, T. (2019). Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1).
- Syamzah Ayuningrum. (2023a). Penerapan Media Pop Up Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 7(1), 86–96.
- Syamzah Ayuningrum. (2023b). Penerapan Media Pop Up Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 7(1), 86–96.
- Syathariah, Dra. S. (n.d.). *Estafet Writing (Menulis Berantai)*. Leutika prio.
- Taufiq, A., & Ramadhani, G. F. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Islami dalam Proses Pengembangan Kurikulum PAI di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1234–1240.
- Utami, A. D., Mimi, mulyani, & Ayu, wulandari. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Memproduksi Naskah Drama Menggunakan Metode Menulis Berantai pada Peserta Didik SMP Kelas VIII*. 6.
- Utami, (2023). *Pengembangan Pembelajaran Memproduksi Naskah Drama Menggunakan Metode Menulis Berantai pada Peserta Didik SMP Kelas VIII*. 6.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19.
- Wahyu. (2023). *Menulis Cerpen itu Asyik*. Uwais inspirasi indonesia.
- Yani, A. (2021). *Model Pembelajaran Based learning untuk meningkatkan motivasi belajar pendidikan jasmani*. Ahlimedia Book.

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2)