

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan mengenai perbedaan pencarian bantuan akademik berdasarkan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada mahasiswa, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kategori pencarian bantuan akademik berdasarkan tipe kepribadian ekstrovert pada mahasiswa yaitu 114 subjek atau 67,06% dari jumlah keseluruhan subjek pada tipe kepribadian ekstrovert, termasuk dalam kategori sedang dalam mencari bantuan akademik. Artinya, mahasiswa ekstrovert cukup sering mencari bantuan ketika menghadapi kesulitan, meskipun belum bisa dikatakan secara aktif.
2. Kategori pencarian bantuan akademik berdasarkan tipe kepribadian introvert pada mahasiswa yaitu 29 subjek atau 59,18% dari keseluruhan subjek pada tipe kepribadian introvert, termasuk dalam kategori sedang. Artinya mahasiswa introvert juga tetap mencari bantuan ketika mengalami kesulitan, tetapi frekuensinya lebih rendah dibandingkan mahasiswa ekstrovert.
3. Hasil analisis uji hipotesis dari data penelitian, terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku pencarian bantuan akademik mahasiswa dengan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,003. Mahasiswa dengan tipe kepribadian ekstrovert

memperoleh skor rata-rata pencarian bantuan akademik sebesar 89,04 sedangkan mahasiswa dengan tipe kepribadian introvert memperoleh skor rata-rata pencarian bantuan akademik sebesar 84,45. Maka dapat disimpulkan, rata-rata ini menunjukkan bahwa mahasiswa ekstrovert memiliki kecenderungan yang lebih tinggi dalam melakukan pencarian bantuan akademik dibanding mahasiswa yang bertipe kepribadian introvert.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka disarankan beberapa hal terkait dengan hasil penelitian ini, yaitu:

1. Saran Teoritis

Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti mengenai pencarian bantuan akademik dengan tipe kepribadian ekstrovert introvert, disarankan untuk melihat perbedaan ataupun pengaruh pencarian bantuan akademik berdasarkan faktor lain, misalnya persepsi, efikasi diri, jenis kelamin, *fear of failure*, gender dan sebagainya.

2. Saran praktis

a. Bagi mahasiswa

Bagi mahasiswa disarankan dapat mengambil pelajaran dari penelitian ini dan menyadari bahwa perilaku pencarian bantuan akademik dalam batasan tertentu merupakan perilaku yang dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan proses belajar serta pencarian bantuan akademik

juga merupakan strategi pembelajaran yang efektif. Kemudian, lebih sering mengikuti pelatihan, seminar, dan sebagainya yang dapat melatih keberanian, sehingga lebih berani ketika melakukan pencarian bantuan akademik.

b. Bagi Fakultas

Bagi Fakultas disarankan agar menyediakan layanan akademik yang responsif dan dapat diakses secara fleksibel, baik secara tatap muka maupun daring untuk memfasilitasi mahasiswa introvert yang mungkin kurang nyaman untuk melakukan pencarian bantuan akademik secara langsung. Kemudian memberikan pelatihan untuk dosen pembimbing agar lebih peka terhadap karakter mahasiswa, sehingga pendekatan bimbingan bisa lebih sesuai kebutuhan mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adenia, E. A., Mustami'ah, D., & Arya, L. (2021). Task Aversiveness, Fear of Failure dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 4(2), 34–46.
- Adewuyi, H. O., & Dwarika, V. (2023). Psycho-Personological Correlates of Academic Help-Seeking Among In-School Adolescents. *Studies in Learning and Teaching*, 4(1), 195–204. <https://doi.org/10.46627/silet.v4i1.210>
- Al-Rashidi, A. H., & Ibrahim, K. A. A.-A. (2023). the Correlated Relationship Between Academic Help-Seeking and Academic Self-Efficacy Among University Students. *Conhecimento & Diversidade*, 15(37), 281–309.
- Algharaibeh, S. A. S. (2020). Should I ask for help? The role of motivation and help-seeking in students' academic achievement: A path analysis model. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(5), 1128–1145. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i5.5193>
- Altermatt, E. R., Pomerantz, E. M., Ruble, D. N., Frey, K. S., & Greulich, F. K. (2002). Predicting Changes in Children ' s Self-Perceptions of Academic Competence : A Naturalistic Examination of Evaluative Discourse Among Classmates. *Developmental Psychology*, 38(6), 903–917. <https://doi.org/10.1037//0012-1649.38.6.903>
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian* (Edisi Revi). UMM Press.
- Ana, S., & Munawir. (2024). Pengaruh Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert terhadap Proses Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Siswa. *Journal of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 3(1), 60–68. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v3i1.7445>
- Arbo's, S. M., Castarlenas, E., & Duenas, J. M. (2021). Help-Seeking in an Academic Context : A Systematic Review. *Sustainability*, 13.
- Aristoteles, Rini, P. S., & Wijanarko, N. A. (2019). The relationship of academic help-seeking with student achievement on nursing students in STIKes Muhammadiyah Palembang. *Enfermeria Clinica*, 30, 106–109. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.11.033>
- Astatke, M. (2019). First-Year College Students' Emotional Intelligence and Help-Seeking Behaviours as Correlates of their Academic Achievement. *Journal of Student Affairs in Africa*, 6(2), 29–50. <https://doi.org/10.24085/jsaa.v6i2.2515>
- Atik, G., & Yalçin, I. (2011). Help-seeking attitudes of university students: The role

- of personality traits and demographic factors. *South African Journal of Psychology*, 41(3), 328–338. <https://doi.org/10.1177/008124631104100307>
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Barker, G. (2007). Adolescents , social support and help-seeking behaviour consultation with recommendations for action. *World Health Organisation*, 1–64.
- Begum, S., Manjunatha Goud, B. K., Hameed, N. A., Dileep, N., & Santhosh, S. G. (2021). Relation Between Personality Traits and Academic Performance Among University Students of RAKMHSU, UAE-Using a Big Five Model. *Biomedical and Pharmacology Journal*, 14(4), 2123–2129. <https://doi.org/10.13005/bpj/2309>
- Bornschlegl, M., Meldrum, K., & Caltabiano, N. J. (2020). Variables Related to Academic Help-Seeking Behaviour in Higher Education – Findings from a Multidisciplinary Perspective. *Review of Education*, 8(2), 486–522. <https://doi.org/10.1002/rev3.3196>
- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2011). *Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Salemba Humanika.
- Chairani, L., & Raudatussalamah. (2024). Academic Help Seeking Behavior Among Students in Higher Education: Assessment for Counseling. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 7(1), 72–82.
- Dang, A. H., & Middlemiss, W. (2025). Academic Buoyancy and Fear of Failure Differences Among University Students: Null Findings. *Social Sciences & Humanities Open*, 11, 2071–2072. <https://doi.org/10.22318/icls2024.112737>
- Davison, K., Malmberg, L. E., & Sylva, K. (2023). Academic help-seeking interactions in the classroom: A microlongitudinal study. *British Journal of Educational Psychology*, 93(1), 33–55. <https://doi.org/10.1111/bjep.12538>
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara.
- Dueñas, J. M., Camarero-Figuerola, M., & Castarlenas, E. (2021). Academic help-seeking attitudes and their relationship with emotional variables. *Sustainability (Switzerland)*, 13(11), 1–9. <https://doi.org/10.3390/su13116120>
- Endah, A. N., Lubis, F. Y., & Yudiana, W. (2021). Academic Help Seeking Terhadap Dosen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran : Peran Fear Of Failure. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 5(2), 106–114.
- Eysenck, H. ., & Wilson, G. (1975). *Know Your Own Personality*. Penguin Books.
- Fatwikiningsih, N. (2020). *Teori Psikologi Kepribadian Manusia*. CV. Andi Offset.
- Finney, S. J., Barry, C. L., Jeanne Horst, S., & Johnston, M. M. (2018). Exploring

- profiles of academic help seeking: A mixture modeling approach. *Learning and Individual Differences*, 61(November 2017), 158–171. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2017.11.011>
- Fitra, D., Novita, R., & Yana, E. (2025). Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert. *Jurnal PTI*, 12(1), 3–4. <https://doi.org/10.35134/jpti.v12i1.231>
- Golestaneh, S. M., & Askari, F. (2013). Help-Seeking or Help Avoidance: Important Motivational, Personality and Metacognitive Antecedents Role in Help-Seeking and Help-Avoidance between Normal and Gifted Students. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 2(3), 3403–3410. www.european-science.com
- Gong, Y. (2023). Research on the Relationship Between the Achievement Goal Orientation and the Academic Help-seeking. *International Research in Higher Education*, 9(1), 10. <https://doi.org/10.5430/irhe.v9n1p10>
- Grayson, A., Clarke, D. D., & Miller, H. (1998). Help-seeking among Students: Are lecturers seen as a potential source of help? *Studies in Higher Education*, 23(2), 143–155. <https://doi.org/10.1080/03075079812331380354>
- Haidir, A. (2010). *Pelajaran dan Hikmah Yang Terdapat Dalam Tafsir Surat Al-Fatihah* (pp. 8–60).
- Halder, S., Roy, A., & Chakraborty, P. K. (2010). The influence of personality traits on information seeking behaviour of students. *Malaysian Journal of Library and Information Science*, 15(1), 41–53.
- Hardianti, M. (2021). *Insecure dengan Potensi Diri? Perhatikan Tafsir Al Isra Ayat 84*. TafsirAaquran.Id.
- Hastutiningtyas, W. R., & Maemunah, N. (2020). Hubungan Tingkat Kecemasan (Anxiety) Dengan Ciri Kepribadian (Introvert Dan Ekstrovert) Pada Remaja Di Smp Negeri 26 Kota Malang (Relationship of Anxiety Levels With Personality Traits (Introvert And Extrovert) Characteristics in Adolescents in SMP. *Journal of Nursing Care & Biomolecular*, 5(1), 101–106.
- Hu, H. (2023). Research on the Effect of Personality Traits on Help-seeking Behavior and Intention. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*, 18(1), 233–238. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/18/20231326>
- Jess, & Gregory. (2010). *Theories of Personality* (7th ed.). Salemba Humanika.
- Karabenick, S. A. (2003). Seeking help in large college classes: A person-centered approach. *Contemporary Educational Psychology*, 28(1), 37–58. [https://doi.org/10.1016/S0361-476X\(02\)00012-7](https://doi.org/10.1016/S0361-476X(02)00012-7)
- Karim, N. F., & Alim, S. (2021). Can fear of failure predict academic procrastination? A study of Indonesian university students. *Indonesian*

Journal of Psychological Research, 2(2), 105–112.

- Kashif, M. F., Ashraf, H., & Tabassum, R. (2023). Relationship between Personality Traits and Help-seeking Behaviour of Undergraduate Students. *Qlantic Journal of Social Sciences*, 4(4), 326–331. <https://doi.org/10.55737/qjss.873071314>
- Komarraju, M., & Karau, S. J. (2005). The relationship between the big five personality traits and academic motivation. *Personality and Individual Differences*, 39(3), 557–567. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2005.02.013>
- Konda, D. D., Saudi, A. N. A., & Thalib, T. (2024). Fear of Failure dan Student Engagement : Studi Korelasional Pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 155–162. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i1.3531>
- Li, R., Hassan, N. C., & Saharuddin, N. (2023). behavioral sciences College Student ' s Academic Help-Seeking Behavior : A Systematic Literature Review. *Behavioral Sciences*, 13.
- Marfuatunnisa, N., & Sandjaja, M. (2023). Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Indonesia Ditinjau dari Academic Help-seeking dan Resiliensi Akademik. *Jurnal Diversita*, 9(2), 218–227. <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i2.9356>
- Marseal, a. P. (2024). Hubungan stres akademik dengan perilaku mencari bantuan pada mahasiswa tingkat akhir. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 2(4), 373–379.
- Mercado, A., Hume, A., Bison, I., Giunchiglia, F., Ganbold, A., & Cernuzzi, L. (2023). Social Interactions Mediated by the Internet and the Big-Five: a Cross-Country Analysis. *CEUR Workshop Proceedings*, 3456, 233–237.
- Miles, S. J., & Vela, K. N. (2022). Asking for help as a key to success: The relationship between student help-seeking skills and mathematics self-efficacy. *School Science and Mathematics*, 122(7), 371–380. <https://doi.org/10.1111/ssm.12553>
- Murphy, D. J., Mackenzie, C. S., & Psych, C. (2023). Personality And Help-Seeking Personality And Help-Seeking. *University of Manitoba, Department of Psychology*.
- Nasution, M. K. M. (2024). Kompetensi: Capaian pembelajaran di perguruan tinggi. *University of North Sumatra*, September. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20324.59524/1>
- Nikma, S. (2023). *Anjuran Tolong Menolong : Tafsir Surah Al Maidah Ayat 2*. Tanwir.Id.
- Nugroho, I. P., Appulembang, Y. A., Tarigan, A. H. Z., & Alfath, E. A. (2025). Keterhubungan Sosial Dan Ketakutan Akan Kegagalan: Pengaruhnya

- Terhadap Mencari Bantuan Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi. *PSYCHE: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 7(1), 64–83.
- Nugroho, I. P., Tarigan, A. H. Z., & Fikri, M. Z. (2022). 6688-26980-1-Pb. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(1), 98–119.
- Nurbaiyana, Zainuddin, K., & Jafar, E. S. (2024). Pengaruh Persepsi Harapan Orang Tua Dengan Fear Of Failure Pada Mahasiswa tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 419–426.
- Nurdin, F. S., Rahman, A. A., & Zahro, F. A. (2022). Kecemasan Dalam Belajar Mata Kuliah Bahasa Arab Ditinjau Berdasarkan Self efficacy Dengan Academic Help Seeking Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Perspektif*, 6(2), 106. <https://doi.org/10.15575/jp.v6i2.173>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Nuzula, F. F. (2021). Perbedaan Fear Of Failure Pada Mahasiswa Bidikmisi Ditinjau Dari Jenis Gender-Based. *Proyeksi*, 16(2), 174–182.
- Odella, O. C., & Tadjudin, N. S. (2023). Hubungan tipe kepribadian introvert dan ekstrovert terhadap kecemasan pada mahasiswa kedokteran Universitas Tarumanagara tahun 2023. *Tarumanagara Medical Journal*, 5(2), 332–336. <https://doi.org/10.24912/tmj.v5i2.24662>
- Osborn, P. R., Lopez, R., & Stone-Sabali, S. (2024). The relationships between discrimination and academic help-seeking: the indirect effects of the impostor phenomenon among undergraduates students. *Current Psychology*, 43(41), 32245–32257. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06767-y>
- Pahlevi, F., Lyona, A., & Karmiyati, D. (2023). Hubungan Ekstrovert/Introvert Personality dengan Kinerja Akademik Tahap Usia Early Adulthood. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(4), 788–795.
- Pajares, F., Cheong, Y. F., & Oberman, P. S. (2004). Motivation and Academic Help- Seeking in High School Computer Science. *Computer Science Education*, 14(1), 3–19. <https://doi.org/10.1076/csed.14.1.3.23501>
- Prawito, A. (2021). Klasifikasi Karakteristik Kepribadian Manusia Berdasarkan Tipologi Hippocrates-Galenus Menggunakan Metode Naive-Bayes. *Seminar Nasional Inovasi Teknologi*, 6–21.
- Pristiwanti, D., Badriah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 7911–7915.
- Putri, C. P., Dwi, M., & Rusli, R. (2018). Pengaruh stres akademik terhadap academic help seeking. *Jurnal Kognisia*, 1(2).

- Qayyum, A. (2018). Student help-seeking attitudes and behaviors in a digital era. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 15(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-018-0100-7>
- Rangkuti, R. A. S., & Pasaribu, S. (2023). Sabar Dan Sholat Sebagai Penolong Dalam Al – Qur'an Surah Al – Baqarah Ayat 153. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat*, 2(2), 38–51. <https://doi.org/10.55606/jurrafi.v2i2.1528>
- Rudianti, R., Rudianti, A., & Muhtadi, D. (2021). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437–448. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.675>
- Ruihua, L., Che Hassan, N., & Saharuddin, N. (2025). Understanding academic help-seeking among first-generation college students: a phenomenological approach. *Humanities and Social Sciences Communications*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.1057/s41599-024-04165-0>
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Cendikia pendidikan. *Sindoro:Cendikia Pendidikan*, 5(6).
- Ryan, A. M., Pintrich, P. R., & Midgley, C. (2001). Avoiding Seeking Help in the Classroom : Who and Why ? *Education Psychology Review*, 13(2), 93–114.
- Safitri, D. I. (2024). *Perbedaan Tingkat Kematangan Sosial Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert Pada Siswa SMP Negeri 1 Salatiga*. Universitas Islam Negeri Salatiga.
- Saputra, M. F., Susanti, E., Salsabila, S., & Santani, D. V. (2024). Kepribadian Introvert Dalam Kemampuan Bersosialisasi Pada Mahasiswa. *Al-Ulum Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(2), 1–23.
- Setyaningrum, F. A., Asyanti, S., Yani, A., & Kartasura, P. (2023). *Literasi kesehatan mental dan persepsi terhadap stigma masyarakat*. 20(2), 244–263.
- Shabrina, A., Prathama Siswadi, A. G., & Ninin, R. H. (2022). Mental health help-seeking intentions: The role of personality traits in a sample of college students. *Psikohumaniora*, 7(2), 169–181. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v7i2.11784>
- Shi, H., Li, Y., & Hong, D. (2021). Characterizing academic help-seeking moods for enrollment performance of institutional online student. *Procedia Computer Science*, 192, 3885–3894. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.09.163>
- Sitorus, R., & Simbolon, I. (2023). *Kajian Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyusun Tugas Akhir Berdasarkan Visual Analogue Scales*. 7(2), 173–186.
- Soltani, M., Kamyabi, M., Bahrainizadeh, A., & Andishmand, V. (2024). Design and Presentation of a Model for the Relationship Between the Five Dimensions of Personality and Problem-Solving Skills and Academic Help-Seeking in

- Female Students. *Journal of Psychological Dynamics in Mood Disorders*, 3(1), 175–186. <https://doi.org/10.61838/kman.pdmd.3.1.14>
- Steven Silalong, E., Nasiruddin, F. A. Z., & Jainuddin, J. (2023). Pengaruh Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma Negeri 18 Makassar. *Embrio Pendidikan: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 88–100. <https://doi.org/10.52208/embrio.v7i2.366>
- Subtinanda, A., & Yuliana, N. (2023). Kepribadian Ekstrovert dan Introvert dalam Konteks Komunikasi Antarpribadi Mahasiswa Ilmu Komunikasi UNTIRTA. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 1(2), 15. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i2.187>
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pres.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharti, & Suharyat, Y. (2022). Tarbiyah Fil Quran Wal Hadist. *Journal of Social Humanities and Education*, 1(3), 131–142.
- Sulastri, N. M. (2025). Identifikasi Tipe Kepribadian Seseorang Ditinjau Dari Teori Carl Jung Ni Made Sulastri. *Journal of Mandalika Literature*, 6(1), 387–391.
- Swadharma, K. G., Hadiwinarto, & Afriyati, V. (2018). Profil perilaku mencari bantuan akademik (academic help seeking) ditinjau dari masalah belajar dan gender pada siswa smp negeri 3 kota bengkulu. *ONSILIA:Junal Ilmiah BK*, 1(3), 36–49.
- Syaadah, R., Al, M. H., Ary, A., Silitonga, N., & Rangkyuty, S. F. (2022). *Pendidikan Formal , Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal*. 2(2), 125–131.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa*, 2(3), 43–56.
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Ciptapustaka Media.
- Syamsu, Y., & Nurihsan, J. (2012). *Teori Kepribadian*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Thohari, S. (2024). *Memahami Makna Introvert dan Ekstrovert dalam Perspektif Islam*. Pdm Tuban.Com Dakwah Mencerahkan.
- Thomas, C. L., & Tagler, M. J. (2019). Predicting Academic Help-Seeking Intentions Using the Reasoned Action Model. *Frontiers in Education*, 4(June), 1–10. <https://doi.org/10.3389/educ.2019.00059>
- Ulfah. (2023). Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Annual Guidance and Counseling Academic*

Forum, 23–28.

- Ulumiyah, N., & Sulistiyaningsih, R. (2024). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Fear of Failure pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Negeri Malang. *Jurnal Flourishing*, 4(7), 315–325. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v4i72024p315-325>
- Villavicencio, F. T. (2011). Influence of Self-efficacy and Help-seeking on Task Value and Academic Achievement. *Philippine Journal of Psychology*, 44(2), 1–1.
- Wimer, D. J., & Levant, R. F. (2011). The Relation of Masculinity and Help-Seeking Style with the Academic Help-Seeking Behavior of College Men. *The Journal of Men's Studies*, 19(3), 256–274. <https://doi.org/10.3149/jms.1903.256>
- Yelpaze, İ., & Ceyhan, A. A. (2020). The prediction of personality, culture and coping strategies on university students' psychological help seeking attitudes. *Turkish Journal of Education*, 9(2), 134–153. <https://doi.org/10.19128/turje.611402>
- Yohana, R. (2022). Hubungan Tipe Kepribadian dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran Tahun 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura. *Jurnal Cerebellum*, 49(12), 665–670. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JC/article/view/54268%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/JC/article/viewFile/54268/75676595514>
- Zayu, W. P., Herman, H., & Vitri, G. (2023). Studi Komparatif Pelaksanaan Tugas Besar Perencanaan Geometrik Jalan Secara Daring Dan Luring. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 2(1), 92–96. <https://doi.org/10.47233/jppie.v2i1.762>