

**PERBEDAAN PENCARIAN BANTUAN AKADEMIK
BERDASARKAN TIPE KEPERIBDIAN EKSTROVERT DAN
INTROVERT PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



**WICHA PRI ADE TYA
NIM. 2115040076**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UIN IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wicha Pri Ade Tya

NIM : 2115040076

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Perbedaan Pencarian Bantuan Akademik berdasarkan Tipe Kepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert* pada Mahasiswa" merupakan hasil karya saya sendiri dan dapat dipublikasikan sepenuhnya oleh Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Adapun bagian-bagian dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran

Padang, 20 Agustus 2025



Wicha Pri Ade Tya
NIM. 2115040076

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

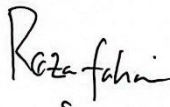
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Perbedaan Pencarian Bantuan Akademik berdasarkan Tipe Kepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert* pada Mahasiswa" yang disusun oleh, Wicha Pri Ade Tya dengan NIM.2115040076, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasah.

Padang, 11 Agustus 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Reza Fahmi. S.Sos,
M.A
NIP. 196908292002121002

Pembimbing II



Rena Kinnara Arlotas M.Psi.,
Psikolog
NIP. 19870320201801200

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Perbedaan Pencarian Bantuan Akademik Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Pada Mahasiswa". Wicha Pri Ade Tya NIM. 2115040076 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 28 Agustus 2025

Tim Penguji
Ketua

Reza Fahmi

Dr. Reza Fahmi, S.Sos., M.A
NIP. 196908292002121002

Penguji I

Pismawenzi

Dr. Pismawenzi, M.Ag
NIP. 197311132000032002

Penguji II

Bakhtiar

Dr. Bakhtiar, M.Ag
NIP. 197607092007101002

Penguji III

Reza Fahmi

Dr. Reza Fahmi, S.Sos., M.A
NIP. 196908292002121002

Penguji IV

Rena Kinnara Arlota

Rena Kinnara Arlota, M.Psi., Psikolog
NIP. 198703202018012001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Rizkiyono
Dr. Rizkiyono, S.Ag., M.Pd
NIP. 197612302006041007

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Pencarian Bantuan Akademik Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Pada Mahasiswa” yang disusun oleh Wicha Pri Ade Tya NIM.2115040076, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi mahasiswa akhir yang sedang mengerjakan skripsi, mengalami hambatan, rintangan dan kesulitan sehingga melakukan pencarian bantuan akademik. Kepribadian yang berbeda-beda pada mahasiswa menyebabkan berbeda pula pola dalam melakukan pencarian bantuan akademiknya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pencarian bantuan akademik berdasarkan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada mahasiswa. Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori pencarian bantuan akademik dan teori tipe kepribadian ekstrovert-introvert. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis uji *Independent Sample T-Tes*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 483 mahasiswa akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 5% yaitu berjumlah 219 mahasiswa akhir. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan penyebaran skala tipe kepribadian ekstrovert-introvert dan skala pencarian bantuan akademik model Likert. Tingkat kategorisasi pencarian bantuan akademik berdasarkan tipe kepribadian ekstrovert berada pada kategori sedang dengan persentase 67,06% dan kategorisasi pencarian bantuan akademik berdasarkan tipe kepribadian introvert berada pada kategori sedang dengan persentase 59,18%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pencarian bantuan akademik berdasarkan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada mahasiswa dengan signifikansi $0,003 < 0,05$.

Kata Kunci: Pencarian Bantuan Akademik, Kepribadian Ekstrovert-Introvert, Mahasiswa Akhir

ABSTRACT

This thesis is titled “Differences in Seeking Academic Assistance Based on Extrovert and Introvert Personality Types Among Students” and was written by Wicha Pri Ade Tya NIM.2115040076, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This study was motivated by the condition of final-year students who are working on their theses, facing obstacles, challenges, and difficulties, thereby academic help seeking. The varying personalities of students result in different patterns of academic help seeking. The purpose of this study is to determine whether there are differences in academic help seeking based on extrovert and introvert personality types among students. The theories used in this study are the theory of academic help seeking and the theory of extrovert-introvert personality types. This study employs a quantitative approach with Independent Sample T-Test analysis. The population of this study consists of 483 final-year students from the Faculty of Islamic Economics and Business. The sample was drawn using the Slovin formula with a 5% error rate, totaling 219 final-year students. The sampling technique used simple random sampling. Data collection was conducted using the extrovert-introvert personality type scale and the Likert-type academic assistance-seeking scale. The level of categorization of academic help-seeking based on extrovert personality type was in the moderate category with a percentage of 67.06%, and the categorization of academic help-seeking based on introvert personality type was in the moderate category with a percentage of 59.18%. The results of the study indicate that there is a significant difference in academic help-seeking based on extrovert and introvert personality types among students, with a significance level of $0.003 < 0.05$.

Keywords: Academic Help-Seeking, Extrovert-Introvert Personality, Final Year Students

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, hidayah, dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Pencarian Bantuan Akademik berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Mahasiswa” ini dengan tepat waktu. Sholawat dan salam semoga terlimpah curahkan pada Rasulullah SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dan kriteria mencapai gelar sarjana psikologi pada Program Studi Psikologi Islam. Penyelesaian studi dan karya tulis ini tidak terlepas dari pengajaran, bantuan arahan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga segala rintangan yang dirasa berat menjadi lebih ringan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta jajaran, serta karyawan dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama.
2. Pimpinan Program Studi Psikologi Islam beserta jajaran, terima kasih atas bantuan yang telah diberikan.
3. Ibu Dr. Ruaidah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih telah membimbing, mengarahkan, dan menasihati penulis dari awal perkuliahan.
4. Bapak Dr. Reza Fahmi, S.Sos, M.A selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Rena Kinnara Arlotas, M.Psi., Psikolog. Terima kasih telah meluangkan waktu, membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dalam

proses bimbingan serta memberikan saran kepada penulis yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi ladang pahala untuk Ibu dan Bapak.

5. Segenap dosen pengajar Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah tulus dan sabar untuk memberikan ilmu, motivasi, inspirasi, serta mengajarkan penulis banyak sekali hal yang berharga selama masa perkuliahan. Semoga apa yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang tidak akan terputus.
6. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Bapak Supriyadi dan Mamak Dewi Sandra *support system* terbaik penulis. Terima kasih selalu mengusahakan untuk anak-anaknya, tidak pernah menuntut dan selalu mendukung apa yang menjadi keputusan anak-anaknya. Terima kasih selalu mendengarkan cerita dan keluh kesah yang penulis alami selama perjalanan perkuliahan. Maaf jika penulis belum bisa memberikan hal yang membanggakan, tapi tolong mak pak hidup lebih lama lagi untuk melihat hal-hal yang membanggakan di kemudian hari. Allah sehatkan selalu bapak dan mamak, agar selalu bisa menemani penulis di setiap perjalanannya yang penuh dengan halangan rintangan dan Allah izinkan kita untuk bersama sampai ke surga-Nya. Aamiinn.
7. Kedua adik tersayang penulis, Alung Dwi Prabowo dan Asyfa Tuz Zahra, yang selalu menanyakan penulis kapan pulang. Terima kasih telah hadir di hidup penulis, menjadi pelengkap di keluarga, dan menjadi teman juga bagi penulis.

8. Teman seperjuangan penulis, Hafizah Salamah Putri, Hafiza Rahmi, Farhana Mujahida, Nadratul Muthmainnah, Sakina Muliani, Ulfa Mardathillah, dan Melisa Putri. Terima kasih telah menjadi teman penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Semua suka dan duka yang telah kita lewati merupakan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis. Allah lancarkan dan mudahkan selalu setiap perjalanan kalian ya, setelah masa perkuliahan ini usai semoga kita bertemu di ketidaksengajaan selanjutnya.
9. Blackpunk; Khairunnisa Syafri, Intan Laila, dan Fahni Cahya. Terima kasih telah menjadi teman rasa keluarga, memberikan semangat, dukungan dan memberikan doa'a setiap langkah yang penulis lalui. Semoga pertemanan ini sampai jannah-Nya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas motivasi, dukungan, dan do'a.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan masukan dan kritik dari pembaca untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi yang telah penulis buat dapat bermanfaat.

Padang, 8 Agustus 2025

Penulis



Wicha Pri Ade Tya
NIM. 2115040076

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pencarian Bantuan Akademik.....	13
1. Pengertian Pencarian Bantuan Akademik	13
2. Aspek-Aspek Pencarian Bantuan Akademik	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Pencarian Bantuan Akademik.....	16
4. Pencarian Bantuan Akademik dalam Pandangan Islam	18
B. Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert	20
1. Introvert	21
2. Ekstrovert	22
3. Apek-Aspek Introvert dan Ektrovert	23
4. Fungsi-fungsi Jiwa	25
5. Tipe kepribadian menurut pandangan Islam	27
C. Hubungan Antar Variabel	29
D. Penelitian Relevan	30
E. Kerangka Konseptual.....	33

F. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Identifikasi Variabel.....	35
1. Variabel bebas/ <i>independent</i> (X)	36
2. Variabel terikat/ <i>dependent</i> (Y).....	36
C. Definisi Operasional	36
1. Pencarian bantuan akademik	37
2. Ekstrovert dan introvert	37
D. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian	41
1. Skala pencarian bantuan akademik	43
2. Skala tipe kepribadian	43
G. Uji Coba Instrumen.....	45
1. Uji Daya Beda Aitem	46
2. Validitas.....	48
3. Reliabilitas.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	51
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas.....	52
3. Uji Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Pelaksanaan Penelitian.....	53
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	54
C. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Data	54
2. Kategorisasi Variabel	55
3. Uji Asumsi/Prasyarat.....	59
4. Uji Hipotesis.....	61

D. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
1. Saran Teoritis	83
2. Saran praktis.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Studi Pendahuluan Pencarian Bantuan Akademik.....	8
Tabel 3.1 Rekapitulasi Wisuda Ke 86.....	39
Tabel 3.2 Rekapitulasi Mahasiswa Aktif Angkatan 2018-2021	39
Tabel 3.3 Pilihan Jawaban Skala Tipe Kepribadian.....	42
Tabel 3.4 Pilihan Jawaban Skala Pencarian Bantuan Akademik.....	42
Tabel 3.5 Blueprint Skala Pencarian Bantuan Akademik Sebelum Uji Coba	43
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Skala Kepribadian Introvert Sebelum Uji Coba	44
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala Kepribadian Ekstrovert Sebelum Uji Coba.....	44
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Skala Pencarian Bantuan Akademik Setelah Uji Coba.....	46
Tabel 3.9 <i>Blueprint</i> Skala Kepribadian Introvert Setelah Uji Coba.....	47
Tabel 3.10 <i>Blueprint</i> Skala Kepribadian Ekstrovert Setelah Uji Coba.....	47
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Skala Pencarian Bantuan Akademik	49
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kepribadian Ekstrovert.....	50
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Skala Tipe Kepribadian Introvert.....	50
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Data.....	54
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek berdasarkan Tipe Kepribadian.....	55
Tabel 4.3 Persamaan Kategorisasi Variabel.....	56
Tabel 4.4 Sebaran Data Variabel Statistik	56
Tabel 4.5 Kategorisasi Pencarian Bantuan Akademik Mahasiswa.....	57
Tabel 4.6 Kategorisasi Pencarian Bantuan Akademik berdasarkan Tipe Kepribadian	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4.9 Hasil Statistik Deskriptif Kelompok	62
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	62
Tabel 5.1 Penelitian yang Didukung atau Ditolak	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	33
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Seminar Proposal.....	93
Lampiran 1 SK Pembimbing.....	94
Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal	95
Lampiran 1 Surat Pernyataan <i>Expert Judgment</i>	96
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 1 Bukti Konsultasi	98
Lampiran 2 Skala Uji Coba.....	101
Lampiran 3 Tabulasi Uji Coba Skala Kepribadian Introvert	111
Lampiran 3 Tabulasi Uji Coba Skala Kepribadian Ekstrovert	112
Lampiran 3 Tabulasi Uji Coba Skala Pencarian Bantuan Akademik	112
Lampiran 4 Validitas Skala.....	114
Lampiran 4 Hasil Daya Beda Aitem Skala Kepribadian Introvert Sebelum Dibuang.....	118
Lampiran 4 Hasil Daya Beda Aitem Skala Kepribadian Introvert Setelah Dibuang.....	119
Lampiran 4 Hasil Reliabilitas Skala Kepribadian Introvert.....	119
Lampiran 4 Hasil Daya Beda Aitem Skala Kepribadian Ekstrovert Sebelum Dibuang.....	120
Lampiran 4 Hasil Daya Beda Aitem Skala Kepribadian Ekstrovert Setelah Dibuang.....	121
Lampiran 4 Hasil Reliabilitas Skala Kepribadian Ekstrovert	121
Lampiran 4 Hasil Daya Beda Aitem Skala Pencarian Bantuan Akademik Sebelum Dibuang.....	122
Lampiran 4 Hasil Daya Beda Aitem Skala Pencarian Bantua Akademik Setelah Dibuang	123

Lampiran 4 Hasil Reliabilitas Skala Pencarian Bantuan Akademik	123
Lampiran 5 Skala Penelitian	126
Lampiran 6 Tabulasi Data Skala Kepribadian Introvert	134
Lampiran 6 Tabulasi Data Skala Kepribadian Ekstrovert	139
Lampiran 6 Tabulasi Data Skala Pencarian Bantuan Akademik	144
Lampiran 6 Uji Normalitas	149
Lampiran 6 Uji Homogenitas	150
Lampiran 6 Uji Hipotesis	150
Lampiran 7 Izin Penggunaan Skala.....	153
Lampiran 8 Surat Keterangan Turnitin	155
Lampiran 8 Hasil Uji Turnitin.....	156