

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai hubungan antara efikasi diri dengan burnout pada guru SLB non-PLB di Kota Padang, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Tingkat efikasi diri pada guru SLB non-PLB di Kota Padang berada pada kategori tinggi. Dari 71 responden, sebanyak 55 guru non-PLB dengan persentase 77,46% tergolong dalam kategori tinggi. Artinya, mayoritas guru SLB non-PLB di Kota Padang memiliki kepercayaan yang tinggi terhadap kemampuan yang dimilikinya.
2. Tingkat *burnout* pada guru SLB non-PLB di Kota Padang berada pada kategori rendah. Dari 71 responden, sebanyak 46 guru non-PLB dengan persentase 68,49% tergolong dalam kategori rendah. Artinya, sebagian besar guru SLB non-PLB di Kota Padang tidak mengalami kelelahan emosi dan fisik saat mengajar.
3. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dengan *burnout* pada guru SLB non-PLB di Kota Padang. Dengan nilai koefisien *pearson correlation* efikasi diri dan *burnout* sebesar -0,567. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dengan *burnout* dalam bekerja pada guru SLB non-PLB di Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru SLB non-PLB di Kota Padang dapat meningkatkan keyakinan dan kepercayaan diri terhadap kemampuan yang dimiliki dan dapat menghindari terjadinya *burnout* dalam mengajar.
2. Bagi pihak SLB di Kota Padang dapat menyelenggarakan program pelatihan khusus untuk para guru non-PLB agar dapat meningkatkan efikasi diri dan menghindari terjadinya *burnout*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan dan mengembangkan penelitian ini dengan menyelidiki variabel tambahan atau menghubungkan variabel *burnout* dengan variabel lain. Disamping itu juga kepada penelitian selanjutnya untuk dapat memperluas sampel penelitian dan kajian mengenai efikasi diri dan *burnout*.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, M. A., & Pratisti, W. D. (2024). Hubungan Strategi Koping, Dukungan Sosial Keluarga dan Kecerdasan Emosi dengan Burnout pada Guru. In *Doctoral dissertation*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Anggriani, P. (2018). *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Manajemen Diri Mahasiswa Bidikmisi yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/13547/1/14410029.pdf>
- Arifin, M., Putro, S. C., & Putranto, H. (2014). Hubungan Kemampuan Efikasi Diri dan Kemampuan Kependidikan dengan Kesiapan Menjadi Guru TIK Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. *Teknologi dan Kejuruan*, 37(2), 129–136.
- Arroisi, J., & Afifah, H. (2022). Sindrom Burnout Perspektif Herbert J. Freudenberger. *Cakrawala Repositori IMWI*, 5(2), 290–302. <https://doi.org/10.52851/cakrawala.v5i2.114>
- Asfiah, E. Y., & Kurniawati, P. E. (2014). Hubungan antara Resilinesi dengan Work Engagement pada Guru SLB. *Jurnal Psoloislamika*, 11(2), 17–20.
- Astuti, D. A., Hernaya, A., Nabila, A., & Kusumaningtiar, D. A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Burnout pada Tenaga Kesehatan Instalasi Pelayanan Radiologi dan Kedokteran Nuklir RSUPN Cipto Mangunkusumo Tahun 2021. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 10(1), 108–114.
- Al-Asqalani, I. H. (2024). *Fathul Baari Kitab Shahih Al-Bukhari* (Jilid 29). Pustaka Azam.
- Azizah, K., & Fuadi, M. A. (2021). Profesionalisme Guru dalam Islam: Kajian Konseptual Hadits Tarbawi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 73–87. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6244](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6244)
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi Keti). Pustaka Pelajar.
- Baharun, H., Bali, M. M. E. I., Muali, C., & Munawaroh, L. (2020). Self-Efficacy Sebagai Media Peningkatan Profesionalisme Guru di Madrasah. *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 6(1), 244–257.
- Bandura. (1997). *Self-Efficacy: the exercise of control*. W. H. Freemanand Company.
- Baron, R. A., & Byrne, D. E. (2003). *Psikologi Sosial* (Edisi Kese). Erlangga.
- Dewi, F. (2015). *Pengaruh Efikasi Guru Terhadap Burnout Pada Guru Sekolah*

Dasar Negeri. Universitas Negeri Jakarta.

- Dewi, R. S. (2017). Pengaruh Pelatihan Efikasi Diri Sebagai Pendidik Terhadap Penurunan Burnout pada Guru di Sekolah Inklusi. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 155–167. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.15>
- Fahmi, A. Z., Muthia, W. S., Alfarizi, F., Garlianka, M., Wangsadikrama, & Widiasmara, N. (2019). Kebersyukuran dan Burnout pada Guru Sekolah Dasar di Yogyakarta. *PSIKOLOGIKA: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24(2), 105–114. <https://doi.org/10.20885/psikologi.vol24.iss2.art1>
- Fahruroddin. (2019). *Hubungan Beban Kerja Dan Efikasi Diri Dengan Burnout Pada Anggota Satuan Brigade Mobile Kepolisian Daerah Sumatera Utara* (Vol. 4, Nomor 2) [Universitas Medan Area]. <https://doi.org/10.36805/psikologi.v4i2.835>
- Feist, J., Feist, G. J., & Robert, T. A. (2018). *Theories of Personality* (Ninth Edit). McGraw-Hill Education.
- Firmansyah, I., & Widuri, E. L. (2014). Subjective Well-Being pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB). *Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1), 1–8.
- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar Ruz Media.
- Hartawati, D., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Burnout pada Pengajar Taman Kanak-Kanak Sekolah “X” di Jakarta. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(2), 54–60.
- Hastuti, M. B. (2018). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Non PLB di SLB Negeri Pembina Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 7(5), 449–456.
- Jose, S. A., Effendi, M., & Matore, E. M. (2021). Tinjauan Literatur Bersistematik: Faktor Burnout dalam kalangan Guru. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 6(1), 168–186. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i1.628>
- Juwita, V., & Monika. (2024). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Work Burnout Pada Guru Sekolah Luar Biasa. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(2), 14–22. <https://doi.org/10.24912/provita.v17i2.32553>
- Kapu, D. A. R. T. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Burnout Pada Perawat DI Ruang Instalasi Gawat Darurat (IGD) dan Intensive Care Unit (ICU) RSUD S.K. Lerik Kota Kupang. In *Naskah Publikasi Program Studi Ners Tahap Akademik Universitas Citra Bangsa* (Vol. 1, Nomor 1). Universitas Citra

Bangsa.

- Kurniawati, R., Wahyuni, I., & Widjasena, B. (2022). Hubungan Beban Kerja Mental dan Sistem Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 dengan Stres Kerja pada Guru SLB. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(2), 379–388.
- Larengkeng, T., Gannika, L., & Kundre, R. (2019). Burnout dengan Self Efficacy Pada Perawat. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 1–7. <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i2.24474>
- Lase, M. R. L. (2021). Hubungan Self Efficacy dengan Academic Burnout pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021 [Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth]. In *Jurnal Antara Keperawatan* (Vol. 2, Nomor 1). <https://doi.org/10.37063/jurnalantarakeperawatan.v2i1.172>
- Limpo, Y. A. Y. (2017). Efikasi Diri Guru Di Ka. Maros Ditinjau Dari Faktor Demografi. In (*Doctoral dissertation, UNIVERSITAS BOSOWA*). Universitas Bosowa Makassar.
- Maslach, Ch., Schaufelli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Journal of Psychology*, 51(1), 397–422.
- Mauliana, S. (2021). *Hubungan antara Self-Efficacy dengan Burnout pada Guru Komplek Madrasah Terpadu Tungkob Aceh Besar yang Mengajar Secara Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Minarni. (2020). Efikasi Diri Guru. *POROS ONIM: Jurnal Sosial Keagamaan*, 1(2), 121–130. <https://doi.org/10.53491/porosonim.v1i2.33>
- Molero, P. P., Ortega, F. Z., Jiménez, J. L. U., & Valero, G. G. (2019). Influence of Emotional Intelligence and Burnout Syndrome on Teachers Well-Being: A Systematic Review. *Social Sciences*, 8(6), 1–12. <https://doi.org/10.3390/socsci8060185>
- Muna, M. S., Khotimah, N., & Zuhaira, Y. J. (2021). Self-Efficacy Guru terhadap Dinamika Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3113–3122. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.754>
- Mutmainah. (2020). Guru Profesional dalam Perspektif Tafsir Hadist. *AL-THIQAH: Jurnal Ilmu Keislaman*, 3(01), 1–16. <http://ejurnal.stiuda.ac.id/index.php/althiqah/article/view/24>
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self-Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–9.
- Nurhaliza, N. S., Dewi, R., & Iramadhani, D. (2023). Regulasi Emosi pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Non-Pendidikan Luar Biasa (Non-PLB). *INSIGHT*:

Jurnal Penelitian Psikologi, 1(1), 37–44.
<https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/index>

Nurjanah, D. A., Putri, A. M., & Lutfianawati, D. (2024). Pengaruh Resiliensi dan Dukungan Sosial Terhadap Work Engagement pada Guru Sekolah Luar Biasa Bandar Lampung. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 12368–12383.

Nurwahyuni, A., & Widyana, R. (2024). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Burnout pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) di Yogyakarta. *Jurnal Psikodinamika*, 16(1), 90–101. <https://doi.org/10.31001/j.psi.v16i1.2254>

Palupi, V. C., & Pandjaitan, L. N. (2022). Self Efficacy dan Burnout pada Guru. *Keluwih: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/10.24123/soshum.v3i1.5225>

Pangestu, T. T. (2017). *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Burnout pada Perawat*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Paramita, L., & Afandi, N. K. (2024). Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Burnout di SDN 011 Sangatta Utara. *Jurnal al Muta'aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.51700/mutaaliyah.v4i2.768>

Permatasari, I. N. (2023). Hubungan antara Internal Locus of Control dan Efikasi Diri dengan Burnout Mahasiswa Institut Teknologi dan Bisnis Adia Pemas yang Kuliah Sambil Kerja [Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. In *Aleph* (Vol. 87, Nomor 1,2). <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proces>

Priyatno, D. (2014). *SPSS 2022 Pengolahan Data Terpraktis*. CV. Andi Offset.

Puspitasari, D. A., & Handayani, M. M. (2014). Hubungan Tingkat Self-Efficacy Guru dengan Tingkat Burnout pada Guru Sekolah Inklusif di Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan*, 3(1), 59–68.

Quthb, S. (2001). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an 'KO* (Jilid 2). Gema Insani.

Rahayu, M. (2018). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Efikasi Diri pada Siswa Laki-Laki MA Al-Falah Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Rizqiansyah, M. Z. A., Hanurawan, F., & Setiyowati, N. (2017). Hubungan antara Beban Kerja Fisik dan Beban Kerja Mental Berbasis Ergonomi terhadap Tingkat Kejenuhan Kerja pada Karyawan PT Jasa Marga (PERSERO) Tbk Cabang Surabaya Gempol. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 37–42. <https://doi.org/10.17977/um023v6i12017p37-42>

- Robert, E. (2008). *Psikologi Pendidikan* (Jilid 1). Indeks.
- Sabila, R., & Iramadhani, D. (2023). Gambaran Efikasi Diri pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Non-Pendidikan Luar Biasa (Non-PLB). In *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi* (Vol. 1, Nomor 2). <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/index>
- Safrudin, & Qomarudin, A. (2021). Pendidikan Inklusif Di Sd Fastabiqul Khairat Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 121–138. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Santrok. (2007). *Psikologi Pendidikan* (Edisi Kedua). Kencana Fajar Putra Grafika.
- Saputri, W. W. P. (2017). Gambaran Kejadian Burnout Berdasarkan Faktor Determinannya pada Pekerja Gudang dan Lapangan PT. Multi Terminal Indonesia Tahun 2017. In *Multi Terminal Indonesia Tahun 2017 (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Satyawati, C. R., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Burnout pada Tenaga Kesehatan selama Masa Pandemi: Benarkah Self-Efficacy Memiliki Pengaruh? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 683. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.9226>
- Schaufeli, W. B., & Greenglass, E. R. (2001). Introduction to Special Issue on Burnout and Health. *Psychology & Health*, 16(5), 501–510. <https://doi.org/10.1080/08870440108405523>
- Schultz, D. P., & Schultz, S. . (2010). Psychology and work today an introduction to industrial and organizational psychology. In *USA Meridien by Pine Tree Composition Inc:By Courier Companies*.
- Schwarzer, R., Jerusalem, M., & Johnston, M. (1995). *Generalized Self-Efficacy Scale* (Nomor January). NFER-NELSON.
- Septianisa, S., & Caninsti, R. (2016). Hubungan Self Efficacy dengan Burnout pada Guru di Sekolah Dasar Inklusi. *Journal Psikogenesis*, 4(1), 126–137. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i1.523>
- Shisilia, S. G., & Oktaviana, M. (2024). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Subjective Well-Being pada Guru SLB. *Journal on Education*, 06(04), 21576–21588.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mix Method)*. Alfabeta.
- Syah, M. E., & Zahara, I. (2023). Analisis Burnout Syndrom pada Guru dengan Siswa Berkebutuhan Khusus di Yogyakarta Melalui Emotional Self Control Program Analysis. *Jurnal Social Library*, 3(3), 178–183. <https://scholar.archive.org/work/26zcw7soi5dkbdnjf6arhi66rm/access/wayback/http://penelitimuda.com/index.php/SL/article/download/78/pdf>

- Wardhani, D. T. (2012). Burnout di Kalangan Guru Pendidikan Luar Biasa di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Undip*, 11. <http://diskominfo.kaltimprov.go.id>
- Widhianingtanti, L. T., & Luijtelaar, G. Van. (2022). The Maslach-Trisni Burnout Inventory: Adaptation for Indonesia. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 11(1), 1–21. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v11i1.24400>
- Yulianti, A., & Dewanti, R. (2024). Dampak Burnout Guru Taman Kanak-kanak terhadap Kepuasan Kerja di Sidoarjo. *Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i1.47>

