

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Round Club* berpengaruh terhadap keterampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN Kota Payakumbuh. Demikian juga berdasarkan hasil perhitungan uji *t* dengan bantuan *SPSS 22 for windows* atau analisis yang diperoleh *sig a* dalam dua sisi atau *sig (2-tailed)* sebesar 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$). Selain juga dapat diambil keputusan dari nilai T_{hitung} , yakni nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($6,955 > 1,685$). Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh model *Round Club* untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN Kota Payakumbuh.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada:

1. Pendidik

Pendidik Madrasah Ibtidaiyah dapat menerapkan model *Round Club* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik agar lebih maksimal karena memiliki dorongan keterampilan berbicara yang kuat, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Kepala Madrasah

Kepala Madrasah diharapkan dapat memberikan dukungan kepada pendidik untuk mengembangkan proses pembelajaran dengan model *Round Club* terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

3. Peserta Didik

Peserta didik dapat meningkatkan keterampilan berbicaranya selama proses pembelajaran berlangsung terutama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

4. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran *Round Club* dalam pembelajaran terutama dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

5. Para Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Darmuki., et al. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe JIGSAW Pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019*. Vol. 2 No. Bojonegoro: IKIP PGRI
- Ahyar, Bayu Dasep, et al. (2021). *Model-model Pembelajaran*. : CV Pradina Pustaka Group
- Akbar, et al. (2023). Experimental Reseacrch dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Ilmu Wahana Pendidikan*, 9 (2), 46
- Anas, N., dan Sapri, S. (2022). Komunikasi antara kognitif dan kemampuan berbahasa. *EUNOIA: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 1-8.
- Andrian dan Muhammad Syaifuddin. (2017). Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Anak dalam Keluarga. Edugama. *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*. 03(02): 140
- Annisa, T. N., Puspita, D. R., & Firdaus, M. I. (2025). Pengaruh Metode Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Siswa kelas V SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* E-ISSN: 3026-6629, 2(3), 770-774.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Rianto. (2023). *Model Pembelajaran Round Club dan Hasil Belajar*. Jakarta: Guepedia, 8
- Budiana, Nia. (2017). *Keterampilan Berbicara: Desain Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching*. Malang: UB Press
- Erlinda, N. (2017). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament pada Mata Pelajaran Fisika. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 49-50

- Fasti, A. O. E. (2024). Stimulasi Guru Pada Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 295
- Hidayat, Aziz Alimul. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hikmah. (2022). *Joyful Learning Solusi Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ibnu Katsir Ad-Dimasyqi. (2002). *Tafsir Al-Qur'an Al-Adziim*. (Terjemahan: Tafsir Ibnu Katsir). Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Indrayanti, Tri dan Winawati. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Teks Anekdote melalui Model Pembelajaran Role Playing Berbasis Konstruktivisme pada Peserta Didik. *Buana Sastra*, 13
- Irnawati, I., dan Nuraeni, L. (2024). Boneka Tangan dalam Meningkatkan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini. *CERIA: Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif*, 7(1), 108-114.
- Ismanto, Santoso Hadi. (2019). *Statistik II*. Jawa Timur: UWKS Press
- Joko Krismanto Harianja, et al. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 57.
- Kelana, Ardian Hangga, et al. (2024). *Metode, Pendekatan, dan Media Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata
- Kemendikbutristek BSKAP. (2021). *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor.028*. Kemendikbutristek BSKAP RI
- Lubis, Maulana Arafat, et al. (2023). *Model-model Pembelajaran PPKn di SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Mariyaningsih, Nining dan Mistina Hidayati. (2018). *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Oase Group

- Miranti, P., dan Putri, L.D. (2021). Waspada Dampak Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jendela PLS*, 6(1)
- Nahetra, Meri dan Ira Mulyasari. (2020). Optimalkan Peran dan Fungsi Keluarga: (Anak dengan Keterlambatan Bicara). Indramayu: CV Adanu Abimata
- Ni Luh Putu Agetania, et al. (2019). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Kreatif, Inovatif dan Bernalar Kritis. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 8-9.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astut. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media, 87
- Pamungkas., Sri. (2012). Bahasa Indonesia dalam Berbagai Prespektif. Yogyakarta: Andi Offset
- Pradita, Eka Linda, et al. (2021). Bahasa Produktif Melalui Keterampilan Berbicara. Pekalongan: PT Nasya Ekspending Management
- Pulukadang, Wiwy Triyanty. (2021). Buku Ajar Pembelajaran Terpadu. Gorontalo: Ideas Publishing, 114.
- Purwanto M. Ngalim. (2017) Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. Ke 19.
- Putri, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar (Smart Board) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1181-1189.
- Rahmi, Ramadhani dan N S Bina. (2021). Statistika Penelitian Pendidika: Analitis Perhitungan Matematika dan Aplikasi SPSS. Jakarta: Penerbit Kencana
- Riska dan Siti Khaulah. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Round Club Pada Materi Matrik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, Vol. 02 No. 02, 87.
- Riyanti, Asih. (2020). Teori Belajar Bahasa. Magelang: Tidar Media

- Sahir, Syafrida Hafni.(2021). Metodologi Penelitian. Jogjakarta: KBM Indonesia
- Setiawati, N., Putra, D., dan Zukhairina, Z. (2023). Penerapan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 1-16.
- Siska, Yulia. (2019). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan. 2(2). 33,257
- Subhayani, Nur. (2017). *Keterampilan Berbicara*. Darussalam, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 22
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, Hanum Hanifa dan Saifuddin, M.Fakhrul. (2021). Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik. Yogyakarta: K-Media, 34-35
- Syarifuddin dan Ibnu Al Saudi. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS*. Palangkaraya: Bobby Digital Center
- Tarigan, Henry Guntur. 2021. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 16
- Telaumbanua, T. A., dan Kurniawan, M. (2022). Strategi Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Ekspresif Anak Usia 4-6 Tahun Di Paud Trust Hiliduruwa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 9-20.
- Wahyono. (2024). *Dasar-dasar Terampil Berbicara*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, Endang dan Wa Ode Diana Harisa. (2021). *Video Baset Intructions Upaya Mengatasi Keterbatasan Praktis Personal Hygiene pada Disabilitas Intelektual*. Pakalongan: NEM, 31
- Wicaksono, dkk. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa: Suatu Catatan Singkat*, Ed. I Revisi; Yogyakarta: Garudhawaca, 11