

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROUND CLUB*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK
KELAS V MIN KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh

GEBRIELA NATASYA

NIM. 2114070041

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terukur kepada hambanya. Dengan Rahmat dan Rahim serta cinta dan kasih-Nyalah yang telah memberikan kekuatan, rasa sabar dan rasa syukur atas segala kumudahan-Mu, atas segala izin-Mu dan atas segala resek-Mu lah penulis sampai pada titik sepercik keberhasilan atas apa yang telah penulis perjuangkan. Untuk kedua malaikatku yang senantiasa tak putus akan do'a dan harapan yang mereka semogakan untuk masa depan putri bungsunya ini.

Motto

“Tanpa kerja keras, tidak ada yang tumbuh kecuali rumput liar”

*Ku persembahkan skripsi ini kepada
Orang yang sangat kusayangi dan kucintai...*

*Ama dan Apa
Akhirnya
tercapai juga...*

*Sebuah perjalanan perjuangan yang penuh tantangan berhasil kutempuh,
berawal dari suka dan duka, menunduk meski terbentur, mengelak
meski terjatuh, pahit dan getirnya yang kurasakan saat
cacian itu terdengar jelas di telingaku, namun
seakan hilang tanpa bekas disaat
keberhasilan bersamaku.*

Teristimewa Mama dan Papa

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang papa dan mama, setulus hatimu maa dan searif arahanmu paa, terimakasih papa (Supardin) dan mama (Renti Mardiana) atas segala sesuatu yang diberikan, atas semua do'a yang telah diucapkan dalam setiap sujudmu, atas dukungan yang sudah diberikan untuk anakmu ini. Terimakasih atas segala perjuangan Papa dan Mama untuk mencukupi apapun yang dibutuhkan, baik hal itu ada atau tidak ada. Tapi Papa dan Mama selalu berusaha untuk mencukupi hal tersebut sapa saat ini. Terimakasih telah menjadikan ku anak yang paling beruntung dilahirkan dan dibesarkan dalam keluarga ini.

Kakak

Untukmu kak Zulmiah Sapitri, A.Md terimakasih atas support atas semua pilihan, baik dari segi moril maupun materil, semoga apa yang dilakukan untuk adik kecilmu ini menjadi amal jariyah nantinya. Aamiin ya Allah...

Keluarga Besar

Untuk Abah, Almh.Ibu, Tante Amelia Andriani, Pipi Anela, Suci Nur Aysiah serta adik-adik tersayang, terimakasih atas do'a dan dukungan baik moril maupun materil serta kasih sayang yang telah diberikan.

Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Bapak Zulfahmi HB, M.Hum selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dorisno, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik, Ibuk Dr. Aziza Meria, S.Sos.I.M.Ag selaku dosen penguji I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku penguji II.

Terimakasih untuk bapak dan ibu atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam mengerjakannya. Semoga apa yang sudah bapak ibu berikan menjadi amal jariyah serta diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatnya.

Keluarga Besar MIN Kota Payakumbuh

Terimakasih kepada bapak Hengki Saputra, S.Pd.I selaku pamong penulis selama PPL di MIN Kota Payakumbuh dan Bapak Yarisman, S.Pd selaku Kepala Madrasah serta seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah membantu penulis dalam hal menyelesaikan skripsi ini.

Abang

Untuk Muhammad Qodri Alimi, terimakasih telah menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dari awal hingga akhir selalu menemani, memberikan semangat, serta menjadi pendengar yang sabar dalam setiap keluh kesah yang penulis hadapi.

Teman-teman PGMI 21

Terimakasih telah memberikan kenangan termanis dimasa perkuliahan, terimakasih Telah menjadi teman baik selama perkuliahan, jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga komunikasi kita tetap terjalin hendaknya dan semoga kita semua sukses baik di dunia maupun akhirat Aamiin.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gebriela Natasya

NIM : 2114070041

Tempat/Tanggal Lahir: Koto Tuo / 08 Mei 2002

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Round Club* Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V MIN Kota Payakumbuh”**, benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 1 Agustus 2025



Gebriela Natasya
NIM. 2114070041

AGENDA: B. 49. Un. 13/FTK/PP. 00. 01/ 08/ 25	
TGL TERIMA: 4/8-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Round Club* terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V MIN Kota Payakumbuh**", yang disusun oleh Gebriela Natasya, NIM 2114070041 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

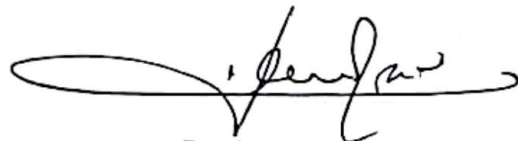
Pembimbing I,



Drs. H. Zulfahmi. HB, M.Hum
NIP 196105251987031007

Padang, 1 Agustus 2025

Pembimbing II,



Dorisno, M.Pd
NIP 199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Round Club* Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V MIN Kota Payakumbuh”, disusun oleh saudari Gebriela Natasya, NIM. 2114070041, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 19 Agustus 2025

Ketua,

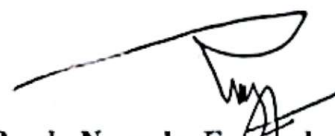
Drs. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007

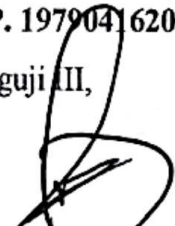
Tim Penguji
Sekretaris,

Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Anggota
Penguji I,

Dr. Aziza Meria, S.Sos.I, M.Ag
NIP. 197904162005012007

Penguji II,

Rendy Nugraha Frassandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Penguji III,

Drs. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007

Penguji IV,

Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Gebriela Natasya NIM 2114070041. Pengaruh Model Pembelajaran *Round Club* terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V MIN Kota Payakumbuh. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang terlihat cemas, takut dan tidak terlibat secara aktif di dalam proses pembelajaran, serta kurangnya latihan keterampilan berbicara disebabkan model yang digunakan pendidik belum sepenuhnya disesuaikan dengan kebutuhan belajar peserta didik. Dalam proses pembelajaran, pendidik terlalu fokus pada penyampaian materi (Ekspositori), latihan soal dan kurang memperhatikan keterampilan berbicara peserta didik. Oleh karena itu penggunaan model pembelajaran *Round Club* sangat diperlukan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan berbicara peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club* dengan tidak digunakan model pembelajaran *Round Club*.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Post-test Only Control Design*. Teknik analisis data menggunakan uji “t” dengan pengolahan data menggunakan *SPSS Versi 22 windows* dan *Ms. Excel*. Keterampilan berbicara peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN Kota Payakumbuh. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 72 orang dengan sampel sebanyak 50 orang. Sampel penelitian ini dibagi menjadi dua kelas yaitu kelompok eksperimen yang menerima pembelajaran dengan model *Round Club* dan kelas kontrol yang menerima pembelajaran menggunakan model Ekspositori. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan pada kelas eksperimen hasil peningkatan keterampilan berbicara yang lebih baik dari kelas kontrol ditunjukkan dengan hasil uji *independent samples test* pada *SPSS 22 for windows* diperoleh sig α dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$). Selain juga diambil keputusan dari nilai T_{hitung} , yakni nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($6,955 > 1,677$). Artinya terdapat pengaruh model *Round Club* dengan yang tidak menggunakan model *Round Club* dan dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas V MIN Kota Payakumbuh.

Kata Kunci: Model *Round Club*, Keterampilan Berbicara

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbal'alamiin segala puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'la*, atas segala rahmat dan karuni-Nya penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, "**Pengaruh Model Pembelajaran *Round Club* terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V MIN Kota Payakumbuh**". Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Univeritas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Zulfahmi HB, M.Hum sebagai pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis. Bapak Dorisno, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik penulis yang sudah mendidik, membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis layaknya orang tua kedua bagi penulis di kampus UIN Imam Bonjol Padang sejak semester I sampai pada penulisan skripsi ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Yasmadi, M. M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku

Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Bapak Dr. Zainal Asril, M.Pd dan Bapak Abdul Basit, M.Pd selaku validator instrumen yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi.

4. Bapak/Ibu seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
5. Bapak Yarisman S.Pd selaku kepala madrasah MIN Kota Payakumbuh, Bapak Hengki Saputra, S.Pd.I selaku pamong dan guru kelas V.C yang senantiasa memberikan motivasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Serta seluruh majelis guru MIN Kota Payakumbuh yang sudah menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Peserta didik kelas V.C yang telah memberikan banyak sekali pembelajaran berharga bagi penulis dan senantiasa mendokan yang terbaik bagi penulis.
7. Semua pihak yang ikut membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, Ibunda Renti Mardiana dan Ayahanda Supardin. Sosok yang tak kenal lelah dan letih dalam membimbing, mendidik, serta membesarkanku, memotivasi, mencurahkan kasih sayang, pengorbanan yang sangat besar dalam menghadapi setiap tantangan dan rintangan yang dialami, doa serta ridho yang selalu ada buat keberhasilan penulis. Terakhir untuk saudari penulis satu-satunya kakak Zulmiah Sapitri, A.Md yang raganya berjauhan tapi hadirnya selalu penulis rasakan, terima

kasih atas segala dukungan yang diberikan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Padang, 1 Agustus 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'GN.' or similar, written in a cursive style.

Gebriela Natasya
NIM 2114070041

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori	13
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
2. Hakikat Keterampilan Berbicara di SD/MI	17
3. Model Pembelajaran <i>Round Club</i>	31
B. Kerangka Pikir	39
C. Penelitian Relevan	41
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
C. Variabel dan Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	600

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	600
1. Hasil Penelitian	600
2. Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Round Club</i>	61
3. Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Kontrol yang Tidak Menggunakan Model <i>Round Club</i>	63
4. Data Uji Hipotesis	65
B. Hasil Uji Hipotesis.....	65
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Homogenitas.....	67
3. Uji Hipotesis	67
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V	6
Tabel 3.1 Desain Penelitian Pola Kontrol <i>Posttest-Only</i>	48
Tabel 3.2 Data Peserta Didik Kelas V MIN Kota Payakumbuh	49
Tabel 3.3 Tes Normalitas Kelas V MIN Kota Payakumbuh	50
Tabel 3.4 Tes Homogenitas Kelas V MIN Kota Payakumbuh	51
Tabel 3.5 Hasil Analisis Kesamaan Rata-rata Populasi dengan SPSS 22	52
Tabel 4.1 Data Keterampilan Berbicara Posttest.....	60
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen V.B di MIN Kota Payakumbuh.....	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Posttest Kelas Kontrol V.B di MIN Kota Payakumbuh.....	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Menggunakan <i>SPSS Versi 22</i>	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis dengan <i>Independent Sampel Test</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	41
---------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Garfik 4.1 Hasil Histogram Posttest Kelas Eksperimen V.C di MIN Kota Payakumbuh	63
Grafik 4.2 Hasil Histogram Posttest Kelas Kontrol V.C di MIN Kota Payakumbuh	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	85
Lampiran 2 Data Hasil <i>Post-Test</i>	89
Lampiran 3 Hasil Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis	91
Lampiran 4 Modul Ajar Eksperimen	92
Lampiran 5 Modul Ajar Kontrol	114
Lampiran 6 Undangan Seminar Proposal	137
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Proposal	138
Lampiran 8 SK Pembimbing	139
Lampiran 9 Surat Izin Uji Coba Angket	140
Lampiran 10 Validitas Instrumen Penelitian	141
Lampiran 11 Surat Keterangan Validitas Instrumen.....	142
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	145
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	146
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Kemenag.....	147
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian	148
Lampiran 16 Dokumentasi.....	149