

**INTEGRASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM KESENIAN
RANDAI BUAYAN GOSONG PADA PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS VIII
SMP NEGERI 30 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) pada
Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)*



Oleh:

ANGGUN RAHMADANI

NIM. 2114090054

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggun Rahmadani
Nim : 2114090054
Tempat, Tanggal lahir : Pasar Kambang, 22 November 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Sosial dalam Kesenian Randai Buayan Gosong pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana universitas islam negeri imam bonjol padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaaan saya dibatalkan.

Padang, 15 Juni 2025



Anggun Rahmadani
NIM. 2114090054

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul **“Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kesenian Randai Buayan Gosong Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang”** yang disusun oleh Anggun Rahmadani, Nim. 2114090054 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

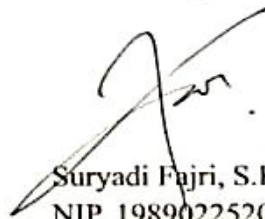
Padang, 1 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Syahril, S. Ag, M. Pd
NIP. 19750212009121002

Pembimbing II



Suryadi Fajri, S.Pd. I., M. Pd
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Sosial dalam Kesenian Randai Buayan Gosong pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang” disusun oleh Anggun Rahmadani NIM. 2114090054 Telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu 13 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1) Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

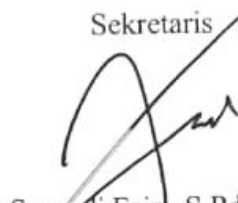
Padang, 28 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd
NIP. 197502122009121002

Sekretaris



Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198902252019031007

Anggota

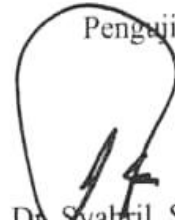
Penguji I


Dr. Buchari Nurdin, M.Si
NIP. 194710061973021001

Penguji II


Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Penguji III


Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd
NIP. 197502122009121002

Penguji IV


Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198902252019031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru IPS dalam mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan sosial dalam kesenian Randai Buayan Gosong. Dalam mata pelajaran IPS, pembelajaran dikontekstualisasikan dengan kehidupan siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini berupaya mengamati permasalahan secara sistematis dan akurat mengenai fakta dan hakikat suatu objek. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer (kepala sekolah, perwakilan kurikulum, perwakilan siswa, guru IPS kelas VIII, instruktur Randai, pelatih Randai, dan siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang) dan data sekunder (data pendukung seperti dokumentasi, profil sekolah, buku panduan, dan visi misi sekolah). Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data melalui teknik-teknik yaitu: Triangulasi Sumber, Triangulasi Teknik, dan Triangulasi Waktu. Teknik analisis data adalah: Kondensasi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan.

Temuan penelitian ini didasarkan pada data yang ada, penelitian ini menemukan bahwa guru IPS kelas VIII SMP Negeri 30 Padang telah mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan sosial yang terkandung dalam kesenian Randai Buayan Gosong ke dalam materi IPS. Upaya ini dilakukan melalui penggunaan cerita Malin Kundang sebagai bahan ajar kontekstual, yang secara efektif menjembatani budaya lokal dengan kurikulum formal. Randai terbukti menjadi media yang sangat efisien untuk mengajarkan konsep-konsep abstrak seperti Mobilitas Sosial dan Dinamika Penduduk, karena alur cerita membuat materi lebih hidup dan mudah dipahami. Inti dari keberhasilan ini adalah kemampuan guru untuk menanamkan nilai-nilai kesantunan, kepedulian, kejujuran dan tanggung jawab, melalui analisis karakter Malin Kundang.

Penelitian ini merekomendasikan agar guru IPS mengintegrasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Randai Buayan Gosong ke dalam pembelajarannya sehingga pembelajaran tersebut berdampak positif bagi siswa; mereka tidak hanya mengalami peningkatan pemahaman mereka tentang konsep-konsep IPS, tetapi juga mendapatkan pelajaran moral yang relevan yang dapat mereka terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Seni Randai, karakter, pembelajaran kontekstual, pembelajaran IPS

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine how the efforts made by Social Studies teachers in integrating the values of social education in the Randai Buayan Gosong art. In the Social Studies subject, to make learning contextual to the lives of students in grade VIII at SMP Negeri 30 Padang.

This research is a qualitative research using descriptive research type. This research attempts to observe problems systematically and accurately regarding the facts and nature of certain objects. The data sources in this research are primary data (principal, curriculum representative, student representative, eighth grade social studies teacher, Randai instructor, Randai trainer, and eighth grade students of SMP Negeri 30 Padang) and secondary data (supporting data such as documentation, school profile, guidebook and school vision and mission). Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. Data validity is through techniques namely: Source Triangulation, Technical Triangulation, and Time Triangulation. Data analysis techniques are: Data Condensation, Data Presentation, and Conclusion Drawing.

The findings of this study are based on existing data, this study found that the eighth grade social studies teacher at SMP Negeri 30 Padang has integrated the values of social education contained in the Randai Buayan Gosong art into the social studies material. This effort was carried out through the use of the Malin Kundang story as a contextual teaching material, which effectively bridges local culture with the formal curriculum. Randai has proven to be a very efficient medium for teaching abstract concepts such as Social Mobility and Population Dynamics, because the storyline makes the material more lively and easy to understand. The core of this success is the teacher's ability to instill the values of politeness, caring, honesty and responsibility, through the analysis of the character of Malin Kundang.

This study recommends that social studies teachers integrate the values contained in Randai Buayan Gosong into their learning so that learning has a positive impact on students; they not only experience an increase in their understanding of social studies concepts, but also gain relevant moral lessons that they can apply in their daily lives.

Keywords: *Randai art, character, contextual learning, social studies learning*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Sosial dalam Kesenian Randai Buayan Gosong pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas VIII SMP Negeri 30 Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi Sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kasim, MA wakil dekan I, ibu Dr. Rahmawati, M. Ag wakil dekan II, dan bapak Dr. Sermal, S. Ag., M.Pd wail dekan III beserta segenap jajarannya.

2. Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Dr. Syahril, S. Ag, M.Pd dan Sekretaris Jurusan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd. I., M. Pd serta seluruh pegawai jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Syahril, S. Ag, M. Pd dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd. I., M. Pd sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Karya kecilku ini aku persembahkan untuk Orang tuaku tersayang, tercinta dan yang selalu aku banggakan Kupersembahkan karya kecilku ini untuk cinta pertamaku malaikat tanpa sayap Ayah dan Ama sebagai rasa hormat dan patuhku kepada mereka. Terimakasih untuk segala bentuk kasih dan sayangnya yang tidak tahu caranya aku mengungkapkannya. Terimakasih untuk segala pengorbananmu selama ini. terimakasih telah memberikan segalanya, dengan do'a yang selalu dipanjatkan buat kesuksesanku, materi yang tidak pernah merasa kekurangan, dukungan semangat serta motivasi yang luar biasa dan tiada henti. Semoga Allah SWT selalu memberikan Kesehatan dan kebahagiaan untuk Ayah dan Mama. Amin allahuma Amiin.
6. Terimakasih kepada adikku Muhammad Ikhsan dan Kevin yang selalu mengingatkan kakakmu ini tentang skripsi agar aku tidak lalai dalam mengerjakan skripsi ini dan juga bantuan materi dari kalian berdua

walaupun tidak seberapa tapi sebagai seorang kakak merasa bangga kepada kalian berdua. Terimakasih telah menjadi bagian dalam hidupku. Semoga kita bisa sukses dengan jalannya masing-masing dan bisa membahagiakan kedua orang tua kita. Amiin ya rabbal a'lamiiin.

7. Teruntuk teman-temanku Zaliarni, Rudianto dan Elvan terimakasih telah menemani hari-hariku selama masa perkuliahan dalam menyelesaikan Pendidikan S.1. Semoga kita selalu diberikan Kesehatan dan keselamatan baik di dunia maupun di akhirat nanti. Amiin.
8. Rekan-rekan mahasiswa khususnya angkatan 2021 yang menaruh simpati dan juga bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala sekolah, staf tata usaha dan majelis guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 30 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pihak dan khususnya jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 15 Juni 2025



Anggun Rahmadani
NIM. 2114090054

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Kebudayaan.....	12
2. Ekstrakurikuler Randai.....	17
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	22
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	31
D. Tekni Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Keabsahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Alur Cerita Randai Buayan Gosong.....	41
2. Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kesenian Randai Buayan Gosong Pada Pembelajaran IPS Di Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang.....	60
3. Upaya Guru Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Yang Ada Didalam Kesenian Randai Buayan Gosong Pada Pembelajaran IPS.....	76
B. Pembahasan.....	89
PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Peserta didik sekolah menengah Pertama (SMP) Negeri 30 Padang Tahun Ajaran 2024/2025.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....	29
Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	40
Gambar 4.1 Dokumentasi batu Malin Kundang.....	47
Gambar 4.2 Upaya guru dalam menjadikan randai sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS	78
Gambar 4.3 diskusi peserta didik dalam menemukan nilai-nilai yang ada dalam randai buayan gosong	85
Gambar 4.4 Peserta didik menelaah cerita randai	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Cerita Randai Buayan Gosong.....	104
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	117
3. Lembar wawancara dengan Wakil Kesiswaan smp negeri 30 padang.....	119
4. Lembar wawancara dengan Guru BK smp negeri 30 padang.....	121
5. Lembar wawancara dengan Guru IPS kelas VIII “A,B,C” smp negeri 30 padang.....	123
6. Lembar wawancara dengan Guru IPS kelas VIII “D,E,F” smp negeri 30 padang.....	125
7. Lembar wawancara dengan Guru IPS kelas VIII “G,H,I” smp negeri 30 padang.....	127
8. Lembar wawancara dengan Guru SBY dan Guru pendamping Randai smp negeri 30 padang.....	130
9. Lembar wawancara dengan Pelatih Randai smp negeri 30 padang.....	132
10. Lembar wawancara dengan Peserta Didik smp negeri 30 padang.....	134
11. Dokumentasi.....	136
12. Surat seminar proposal skripsi.....	139
13. Berita acara seminar proposal skripsi.....	140
14. Validitas instrumen penelitian.....	141
15. Surat Keputusan pembimbing.....	142
16. Surat izin penelitian dari kampus	143
17. Surat izin penelitian dari dinas Pendidikan.....	144
18. Surat keterangan selesai penelitian.....	145
19. Kartu bimbingan.....	146