

التركيب الإسنادي ومعناه في الخبر عن الردّ الإيراني على إسرائيل في  
قناة يوتيوب الجزيرة (دراسة تحليليّة نحويّة)

رسالة علميّة

أعدّت لإنجاز مقرّرات شهادة الكفاءة في قسم اللغة العربيّة وآدابها



إعداد:

ستي نبيلة رحيماء  
٢١١١٠١٠٠٠٣

قسم اللغة العربيّة وآدابها  
بكلية الأداب والعلوم الإنسانيّة  
بجامعة إمام بنجول الإسلاميّة الحكوميّة بادنج  
٢٠٢٥ م - ١٤٤٧ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه بيّنت بيانات واقعية كالآتي:

الإسم : ستي نبيلة رحيم  
رقم التسجيل : ٢١١١٠١٠٠٠٣  
مكان الميلاد وتاريخه : بادنج جابانج، ٧ فبراير ٢٠٠٢  
العنوان : ليما بولوه كوتا

أقرّ بأنّ هذه الرسالة العلميّة التي حضرتها لتوفير شرط من الشروط اللازمة لإنجاز مقرّرات شهادة الكفاءة في اللغة العربيّة وآدابها بكلية الآداب والعلوم الإنسانيّة بجامعة إمام بنجول الإسلاميّة الحكوميّة بادنج بعنوان "التركيب الإسنادي ومعناه في الخبر عن الرد الإيراني على إسرائيل في قناة يوتيوب الجزيرة (دراسة تحليلية نحوية)" هي نتيجة عملي الخاص وليست من عمل غيري. وإذا ظهرت أيّ تشابه، فإنّ أتحمل المسؤول وسأقوم بإصلاح كلّ شيء لإنجاح الرسالة التي أبحث فيها.

بادنج، ٣١ يوليو ٢٠٢٥



ستي نبيلة رحيم

٢١١١٠١٠٠٠٣

### موافقة المشرفين

بعد أن نطالع الرسالة العلميّة بعنوان: "التركيب الإسنادي ومعناه في الخبر عن الرد الإيراني على إسرائيل في قناة يوتيوب الجزيرة (دراسة تحليلية نحوية)"، إعداد: ستي نبيلة رحيم، رقم التسجيل: ٢١١١٠١٠٠٠٣، نرى أنّها مستوفيّة لشروط مطلوبة وتليق بها أن تناقش أمام جلسة المناقشة.

تقريرا ببادنج، ٣١ يوليو ٢٠٢٥

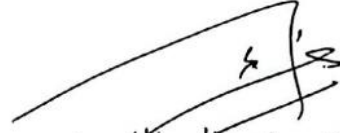
المشرفة الثانية



الدكتورة سوجي رمضانتي فبرياني الماجستير

١٩٩٦٠٢١١٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

المشرف الأول



الدكتور شهرال، الملهجستير

١٩٧٢٠٨٠٥١٩٩٨٠٣١٠٠٧

### تقرير لجنة المناقشة

قدمت هذه الرسالة تحت العنوان: "التركيب الإسنادي ومعناه في الخبر عن الرد الإيراني على إسرائيل في قناة يوتيوب الجزيرة (دراسة تحليلية نحوية)"، إعداد ستي نبيلة رحيماء، رقم التسجيل ٢١١١٠١٠٠٣ إلى كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج، وتناقش عليها جلسة المناقشة يوم الثلاثاء بتاريخ ١٢ أغسطس ٢٠٢٥ هـ وقبلت مستوفية لإنجاز مقررات شهادة الكفاءة في اللغة العربية وآدابها.

قرّر ببادنج في ١٢ أغسطس ٢٠٢٥ م  
١٨ صفر ١٤٤٧ م

### لجنة المناقشة

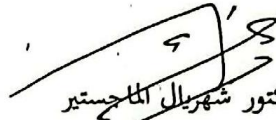
سكرتيرة اللجنة



الدكتورة سوجي رمضانتي فرياني الماجستير

١٩٩٦٠٢١١٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

رئيس اللجنة



الدكتور شهريل الماجستير

١٩٧٢٠٨٠٥١٩٩٨٠٣١٠٠٧

### الأعضاء

المتحن الثاني



فيري سابوترا الماجستير

١٩٨٦٠٥٣١٢٠٢٥٢١١٠٠٣

المتحن الأول



الدكتور اندوس وارتيماك الماجستير

١٩٦٧٠٤٠٢١٩٩٧٠٣١٠٠٣

عميدة كلية الآداب والعلوم الإنسانية

لجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج



الأستاذة الدكتورة نيلما وارياني الماجستير

١٩٧٢٠١١٠١٩٩٧٠٣٢٠٠١

## تمهيد

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، الذي بنعمته تستطيع الباحثة أن تتم كتابة هذه الرسالة العلمية التي بالموضوع: "التركيب الإسنادي ومعناه في الخبر عن الرد الإيراني على إسرائيل في قناة يوتيوب الجزيرة (دراسة تحليلية نحوية)" كأحد الشروط للحصول على شهادة الكفاءة في قسم اللغة العربية وآدابها. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه وسراجا منيرا، اللهم صلّ عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين. أمّا بعد.

لم تكن هذه الرسالة تتم بسهولة. قد وجدت كثرة المشكلة، ولكنني أستطيع أن أكمل هذه الرسالة بمساعدة الأشخاص. لذا، بكلّ قلبي أريد أن أتقدم بخالص الشكر والامتنان إلى:

١. والدي الحبيين، أمّ فرقان إنداه وأب ميزون، على دعائهما الذي رافق كلّ خطواتي، وعلى حبهما الذي لا ينطفئ، وتضحياتهما التي لا تقدر، والدعم المعنوي الذي كان وفيق دربي الأكاديمي حتى هذه اللحظة. لولا محبتهما وتفانيهما، لما وصلت إلى ما أنا عليه اليوم. أهدي لهما كل الحب والتقدير.
٢. فضيلة عميدة كلية الأداب والعلوم الإنسانية الأستاذة الدكتورة نيلماواري الماجستير التي توفّرتي الوسائل لتكميل هذه الرسالة العلمية.
٣. فضيلة رئيس قسم اللغة العربية وآدابها الأستاذ ديلامي الماجستير وسكريته الأستاذ فيري سابوترا الماجستير اللذين يساعدانني بالتّقد والإقتراحات.
٤. فضيلة المشرفين الأستاذ الدكتور شهريال الماجستير والأستاذة الدكتورة سوجي رمضانتي فبرياني الماجستير اللذين قدّما لي الكثير من المساعدة، ووجّهالي النصّح والإرشاد، وقدّما دعما كاملا حتّى أتممت هذه الرسالة العلمية.
٥. فضيلة جميع الأساتيد الذين علّموني ووجّهوني طوال فترة دراستي، وكانوا دوماً عوناً لي في طريق العلم.
٦. السادة الموظّفين الكرام الذين يساعدونني طول عمليّة الدّراسة في هذه الكلية في عمليّة الإداريّة.
٧. أصدقائي الأعزاء الذين لا يسعني ذكر أسمائهم واحدا تلو الآخر، على ما قدّموه من مرافقة ودعم وتشجيع خلال فترة إعداد هذه الرسالة العلمية. لقد جعل حضوركم هذه الرحلة أكثر معنى، وأسهل، وأقلّ رهبة.

وَأَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَنْفَعَنَا بِهَذَا الْعَمَلِ وَيُبَارِكْ فِيهِ وَيَجْعَلَهُ خَالِصًا لَوَجْهِهِ الْكَرِيمِ.

بادنج، ٣١ يوليو ٢٠٢٥



ستي نبيلة رحيم

٢١١١٠١٠٠٠٣

## تجريد

هذه الرسالة العلمية مكتوبة تحت العنوان "التركيب الإسنادي ومعناه في الخبر عن الرد الإيراني على إسرائيل في قناة يوتيوب الجزيرة (دراسة تحليلية نحوية)"، التي كتبها: ستي نبيلة رحيم، رقم التسجيل: ٢١١١٠١٠٠٠٣ طالبة من قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنجن.

هذه الرسالة تبحث عن أنواع التراكيب الإسنادية الخارجة من الأصل مع استنباط معناها أو أغراضها أو أسرار تكوينها في الأخبار عن الرد الإيراني على إسرائيل في قناة يوتيوب الجزيرة. وتحدد الباحثة إلى عشرة الأخبار التي نقلت في ١٤ أبريل عن الموضوع المذكور. هذا البحث بحث نوعي بطريقة وصفية تحليلية على نظرية نحوية بالاعتماد على كتاب جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني بالخطوات التالية: (١) الاستماع إلى الأخبار، (٢) تدوين نصوص الأخبار، (٣) استخراج جميع أنواع التراكيب الإسنادية فيها، (٤) تقسيم التراكيب الإسنادية الخارجة من الأصل، (٥) تحليل أنواع التراكيب الإسنادية الخارجة من الأصل ومعناها. أمّا نتائج البحث فتدل على: (١) أن التراكيب الإسنادية الخارجة من الأصل في الأخبار عن الرد الإيراني على إسرائيل في قناة يوتيوب الجزيرة العربية ٣٢ تركيباً وتنقسم إلى ثمانية أنواع، وهي تقديم الخبر على المبتدأ، وتقديم خبر "كان" على اسمها، وتقديم خبر "ليس" على اسمها، وتقديم خبر "إن" على اسمها، وحذف المبتدأ، وغير المطابقة بين المبتدأ وخبره، وغير المطابقة بين اسم "إن" وخبرها، وتنكير المبتدأ؛ (٢) أما المعاني من التراكيب الإسنادية الخارجة من الأصل فيها هي لتركيز الإهتمام، وللتخصيص، ولاختصار الكلام، ولاتباع عادة العربي في استعمال الجمل، ولدلالة على العموم.

الكلمات الرئيسية: التركيب الإسنادي، النحو، الأخبار

## المحتويات

|    |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|
| ب  | إقرار الطالبة .....                                                          |
| ج  | موافقة المشرفين .....                                                        |
| د  | تقرير لجنة المناقشة .....                                                    |
| هـ | تمهيد .....                                                                  |
| ز  | تجريد .....                                                                  |
| ح  | المحتويات .....                                                              |
| ١  | الباب الأول : المقدمة .....                                                  |
| ١  | أ. أهمية البحث .....                                                         |
| ٤  | ب. المشكلة وتحديدها .....                                                    |
| ٤  | ج. أهداف البحث وفوائده .....                                                 |
| ٥  | د. توضيح الموضوع .....                                                       |
| ٧  | هـ. الدراسات السابقة .....                                                   |
| ٩  | و. منهج البحث .....                                                          |
| ١٢ | ز. ترتيب البحث .....                                                         |
| ١٤ | الباب الثاني : الإطار النظري .....                                           |
| ١٤ | أ. مفهوم التركيب الإسنادي وأنواعه .....                                      |
| ٢٣ | ب. التراكيب الإسنادية الخارجة عن الأصل .....                                 |
| ٣٥ | ج. معنى التراكيب الإسنادية الخارجة عن الأصل .....                            |
| ٤٠ | د. اللغة المكتوبة واللغة المنطوقة .....                                      |
|    | الباب الثالث : أنواع التراكيب الإسنادية الخارجة من الأصل ومعناها في الخبر عن |
| ٤١ | الرد الإيراني على إسرائيل في قناة يتيوب الجزيرة .....                        |
| ٤١ | أ. خريطة التراكيب الإسنادية في الأخبار .....                                 |
| ٤٦ | ب. أنواع التراكيب الإسنادية الخارجة من الأصل في الأخبار .....                |
| ٥٥ | ج. معنى التراكيب الإسنادية الخارجة من الأصل في الأخبار .....                 |
| ٦٣ | الباب الرابع : الخاتمة .....                                                 |
| ٦٣ | أ. الخلاصة .....                                                             |
| ٦٣ | ب. الاقتراحات .....                                                          |
| ٦٤ | المراجع .....                                                                |

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| ٦٤ ..... | أ. المراجع العربيّة     |
| ٦٦ ..... | ب. المراجع الأجنبيّة    |
| ٦٧ ..... | ج. المراجع الإلكترونيّة |