

إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد المنورة جامبي

رسالة الماجستير

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة

للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسة العليا



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد :

مفتاح الوطن

٢١٢٠٠٢٠٠٣٢

قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبين البيانات الواقعية الآتية:

الإسم الكامل : مفتاح الوطن

رقم التسجيل : ٢١٢٠٠٢٠٠٣٢

مكان الميلاد وتاريخه : مانجكوا، ١٤ سبتمبر ١٩٩٨

العنوان : بانجكو، ميرانجين، جامبي

أقرّ بأن هذه الرسالة قد أعددتها لتوفير شرط من شروط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية برنامج الدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج والموضوع هو "إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد المنورة جامبي" حضرتها وكتبتها من جهدي شخصيا وأقرها بالأمانة العلمية وما دورتها من إبداع غيري. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه فأتحمل المسؤولية على ذلك. ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم تعليم اللغة العربية برنامج الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

بادانج، ٥ أغسطس ٢٠٢٥

صاحب الإقرار،



مفتاح الوطن

رقم لتسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠٣٢

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الإسم الطالب : مفتاح الوطن

رقم التسجيل : ٢١٢٠٠٢٠٠٣٢

موضوع البحث : إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في

معهد المنورة جامعي

وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس الجامعة.

المشرفة الثانية



الدكتورة أسرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

المشرف الأول



البروسور الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

إعتماد قرار لجنة المناقشة

هذه الرسالة بالموضوع "إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد المنورة جامبي"، التي أعدها مفتاح الوطن، رقم تسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠٣٢ قد نوقش في يوم الثلاثاء ١٩ أغسطس ٢٠٢٥، وتم بتصحيح ما أمرها أعضاء اللجنة الذين اشتركوا فيها.

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيسة اللجنة



موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣



الدكتورة جوليانا باتوبارا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٩٠٣٢٠١١٠١٢٠١٥

أعضاء اللجنة



الدكتورة رحمواتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١



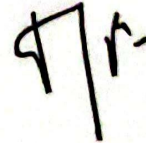
الدكتور يفني فيصل ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩٠٢١٣١٩٨٨٠٣١٠٠٢



الدكتور فخرنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢



البروسور الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

يعتمد برنامج الدراسات العليا



جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

البروسور الدكتور احمد وير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١١٩٩٦٠٣١٠٠٢

تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بموضوعها: "إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد المنورة جامبي". تأليف: مفتاح الوطن، برقم التسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠٣٢، طالب قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنجن.

أما المسألة الرئيسية في هذه الرسالة هي كيف كانت إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في المعهد المنورة جامبي؟. أما أغراض البحث هي: كيف كان تخطيط وتنفيذ إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد المنورة جامبي والعوامل المساعدة والمعوقات في إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في المعهد المنورة جامبي.

المنهج المستعمل في هذه الرسالة فهي المنهج الوصفي، أما المنهج الوصفي فهو الذي يصور ويوضح مواضيع الحقائق العلمية عنها بالأمثلة المتعلقة بالبحث. كان البحث الكيفي هو البحث الميداني الذي يستخدم مدخل الظاهرة والوصفية. وأما جمع البيانات فقد استعمل الباحث يعني المقابلة والملاحظة والوثائق.

أما نتائج البحث في هذه الرسالة هي: الأولى، يتم التخطيط لبرنامج الفصل المخصص بعناية ومنهجية، بدءًا من الإعلان وفتح باب التسجيل لجميع طلاب الصف السابع في المستوى الثاني. تتكون عملية الاختيار من ثلاث مراحل: الاختبار التحريري، والاختبار الشفوي، والمقابلة الشخصية. ثم يتم بعد ذلك تحديد الطلاب الذين يجتازون جميع مراحل الاختبار كمشاركين في الفصل المخصص. بعد عملية الاختيار، تتمثل الخطوة التالية في إعداد المناهج الدراسية، واختيار الأساليب المناسبة، وإعداد وسائل التعلم مثل الكتب المدرسية والكتب المساعدة، وإعداد جدول دراسي منظم لدعم عملية التعلم الفعال. يهدف هذا التخطيط إلى تشكيل فصول دراسية أكثر تركيزًا وفعالية وقدرة على تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب بشكل ملحوظ. الثانية، ينقسم تنفيذ التعليم في الفصل المخصص إلى ثلاث مراحل: اليومية والأسبوعية والشهرية أو الفصلية. في المرحلة اليومية يعني تدريب المفردات، والأسبوعية أي حوار كُبرى في يوم الخميس، والشهرية أو الفصلية هناك المسابقة الدخيلة ولضمان نجاح هذا البرنامج، يقوم منسق اللغة بإجراء تقييم وإشراف منتظم، وهو: التقييم اليومي، والخطب القصيرة بعد حوار الكبرى أسبوعيًا، والامتحان الشفوية والتحريرية كتقييم شهري أو فصلي. الثالثة، العوامل المساعدة في إدارة الفصل المخصص منها: الدعم الكامل من المؤسسة وقادة المدارس، والدافعية الداخلية للطلاب، وتوافر معلمين مكافأة ومأهلين، الرابعة، توافر الوسائط التعليمية. وأما العوامل المعوقات في إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد المنورة جامبي هي: محدودية إتقان المفردات اللغوية، وتأثير لغة الأم في الكلام، والبيئة اللغوية.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين وقد وفقني الله تعالى لتحقيق هذه الرسالة العلمية بموضوع: "إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في معهد المنورة جامبي". والصلاة والسلام على سيدنا وحبيبنا محمد رسول الله الذي أخرج الإنسان من الظلمات إلى النور. وكتب الباحث هذه الرسالة الماجستير لتكميل الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. وقد واجه الباحث الصعوبات والمشكلات في أثناء كتابة هذه الرسالة العلمية، وذلك يشكر الباحث شكرا جزيلًا خصوصًا لوالدين المحبوبين يوميدار وذو الكفلي. لعل الله أن يحفظهما سلامة في الدنيا والآخرة وأطال الله عمرهما، وإلى زوجتي المحبوب إن شاء فرمات ساري وبنتي اللطيفة عائشة إفطن الحميري، وأخي الهلال حمدي وفتح الإحسان، وأختي فطري بنتي وسوريا نغسيه.

١. فضيلة البروبسور الدكتور يسمادي، الماجستير، كالمشرف الأول وفضيلة الدكتورة

أسرينا، الماجستير كالمشرفة الثانية اللذان أشرفا الباحث في كتابة هذه الرسالة

العلمية حتى اكتمالها.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج البروبسور الدكتورة

مارتين كوستاتي، الماجستير ونائبها.

٣. فضيلة مدير الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

البروبسور الدكتور فيردوس الماجستير ونائبه.

٤. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

بادانج الدكتورة جوليانا باتوبارا، الماجستير، وكاتبتها مسلوى الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأكاديمي البروبسور الدكتور يسمادي، الماجستير.

٦. فضيلة جميع الأساتيد والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا.

٧. فضيلة إلى جميع موظفي مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

٨. فضيلة مدير معهد المنورة بانجكو جامبي والمدرس الذين قد سمحوا الباحث لأداء

البحث في ذلك المعهد.

٩. الأصدقاء الذين قد يساعد الباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

في الختام يرجو الباحث أن يجزيهم الله جزاء حسنا وأن الله لا يضيع أجر المحسنين.

وأن يكون هذا البحث نافعا للباحث وللقرءاء أجمعين.

بادانج، ٥ أغسطس ٢٠٢٥

الباحث،



مفتاح الوطن

رقم التسجيل: ١٥١٤٠٢٠٠٧١

محتويات الرسالة

أ	إقرار الطالبة
ب	موافقة المشرفين
ج	إعتماد قرار لجنة المناقشة
د	تجريد
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ط	قائمة الصور
ي	قائمة الجداول
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. مشكلة البحث
٨	ج. تحديد البحث
٩	د. أغراض البحث وفوائده
١٠	هـ. توضيح المصطلحات
١١	و. الدراسات السابقة
١٦	الباب الثاني: الإطار النظري
١٦	أ. تعليم مهارة الكلام
٢٧	ب. إدارة الفصل المخصص
٤١	ج. معهد المنورة جامبي

٤٣	الباب الثالث: منهجية البحث
٤٢	أ. مدخل البحث ومنهجه
٤٤	ب. مكان البحث ووقته
٤٤	ج. مصادر البيانات
٤٤	د. تقنيات جمع البيانات
٤٥	هـ. أدوات جمع البيانات
٤٦	و. أسلوب تحليل البيانات
٤٩	الباب الرابع: نتائج البحث
	أ. تخطيط إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في
٤٩	معهد المنورة جامبي
	ب. تنفيذ إدارة الفصل المخصص في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في
٦٥	معهد المنورة جامبي
	ج. العوامل المساعدة والمعوقات في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في
٨٣	معهد المنورة جامبي
٨٤	الباب الخامس: خاتمة
٨٤	أ. الخلاصة
٨٥	ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

سيرة ذاتية

قائمة الصور

- الصورة ٤.١ : المقابلة مع منسق اللغة العربية ٥٠
- الصورة ٤.٢ : المقابلة مع مدير معهد المنورة جامبي ٥١
- الصورة ٤.٣ : المقابلة مع رئيسة المدرسة ٥٢
- الصورة ٤.٥ : التقويم مع مدير ورئيسة المدرسة والأساتذ ٥٤
- الصورة ٤.٧ : تسجيل الطلاب للفصل المخصص ٥٧
- الصورة ٤.٨ : الاختبار التحريري والشفوي ٥٨
- الصورة ٤.١٠ : تدريب المفردات صباحا ٦٤
- الصورة ٤.١١ : المحادثة الكبرى في كل صباح يوم الخميس ٦٦
- الصورة ٤.١٢ : المسابقة الداخلية ٦٧
- الصورة ٤.١٣ : مسابقة وطنية إفتراضية اللغة العربية ١٠١
- الصورة ٤.١٤ : دعوة العصر وعقاب التربوي ٧٠

قائمة الجداول

الجدول ٤.٣ : تفاصيل التكاليف	٥٣
الجدول ٤.٦ : إعلان التسجيل للفصل المخصص	٥٥
الجدول ٤.٢ : باب الكلام وباب الإعراب وباب معرفة علامات الإعراب	٦٥
الجدول ٤.٩ : المنهج للفصل المخصص	٥٩