

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul pengembangan LKPD berbasis *Quizizz* dalam pembelajaran IPAS kelas IV MI/SD dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pengembangan LKPD berbasis *Quizizz* dilakukan untuk membantu pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran dengan praktis. Pengembangan LKPD berbasis *Quizizz* ini menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Desain, Develop, Dissiminate*). Pengembangan LKPD berbasis *Quizizz* diawali dengan tahap analisis kurikulum, analisis kebutuhan, analisis peserta didik, dan analisis konsep. Kemudian, LKPD berbasis *Quizizz* didesain menggunakan bantuan aplikasi Canva. Pengembangan LKPD berbasis *Quizizz* dilengkapi dengan Vidio pembelajaran dan fitur mode kertas berbentuk *QR-Code* yang diberikan kepada peserta didik agar pembelajaran tidak membosankan.
2. Kualitas LKPD berbasis *Quizizz* memperoleh hasil validitas media dengan persentase 93,33%, validitas bahasa dengan persentase 90% dan validasi materi dengan persentase 96%. Rata-rata persentase hasil validasi oleh validator adalah 92,44% dengan Kriteria sangat valid.

3. LKPD berbasis *Quizizz* dari segi praktikalitas yang dinilai oleh pendidik dengan persentase 92% dengan kategori sangat praktis dan dari peserta didik dengan persentase 88,58% dengan kategori sangat praktis. Rata-rata persentase hasil praktikalitas LKPD berbasis *Quizizz* adalah 90,29% dengan kriteria sangat praktis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD berbasis *Quizizz* dalam pembelajaran IPAS MI/SD yang telah dilaksanakan, berikut ini dikemukakan beberapa saran penelitian:

1. LKPD berbasis *Quizizz* yang telah dikembangkan dalam pemanfaatannya pada saat melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu ditunjang dengan fasilitas yang memadai.
2. Pengembangan LKPD berbasis *Quizizz* ini hanya sampai tahap praktikalitas pendidik dan peserta didik saja, disarankan untuk peneliti selanjutnya agar menyempurnakan sampai ke tahap akhir yaitu penyebaran.
3. Produk pengembangan LKPD berbasis *Quizizz* ini dapat ditambah lagi jumlahnya dan perlu adanya pengembangan lebih lanjut dengan materi-materi lainnya pada pembelajaran IPAS.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran dan Terjemah. (2020). *Departemen Agama RI*. Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Mahalli, J., & As-Sayuthi, J. (2013). *Tafsir Al-Jalalain*. Internet Archive. <https://archive.org/details/tafsirjalalaingalerikitabkuning>
- Aditiyawarman, M. A., Sondang, M., Hanifah, L., & Kusumayati, L. D. (2022). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian*, 7(1), 24–36. <https://doi.org/10.46491/jp.v7i1.840>
- Akhmadi, M. N., Rofi'i, R., & Hartono, H. (2022). Pengembangan Modul Digital Ips Materi Menghargai Peninggalan Sejarah Di Lingkungan Setempat. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(2), 374–384. <https://doi.org/10.29100/jupi.v7i2.2752>
- Akuba, M. (2023). Konsep Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 21–26. <https://doi.org/10.59211/mjpjetl.v1i1.13>
- Aliu, S. I. P., Husain, R. I., & Aries, N. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Quizizz Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar di Kelas V. *Damhil Education Journal*, 4, 136–148. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i2.2517>
- Amril, Fitriyani, A. E. H. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Quiziz pada Muatan IPA Materi Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 149/VIII Muara Tebo kabupaten Tebo. *Detikproperti*, 09, 119–121.
- Azwal, R. A., & Sari, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran pada Website Tanpa Jaringan untuk Kemandirian belajar Peserta Didik. *Natural Science Journal*, 5(1), 700–711.
- Baihaki, Danaryanti, A., & Kamaliyah. (2021). *Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis HOTS Menggunakan Quizizz*. 1, 36–43.
- Basit, A., & Gumiandari, S. (2022). Perkembangan Emosi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(1).
- Cahyani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 2 Talesan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Melalui Media Diodrama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 137–144. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v9i2.151>
- E. Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.

[https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=Wq3AUso1bB&dq=E. Kosasih%2C Pengembangan Bahan Ajar%2C \(Jakarta%3A Bumi Aksara%2C 2020\)%2C 1.&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=Wq3AUso1bB&dq=E. Kosasih%2C Pengembangan Bahan Ajar%2C (Jakarta%3A Bumi Aksara%2C 2020)%2C 1.&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false)

Febrinita, N., & Amaliyah, N. (2024). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Berbasis Quizizz pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(5), 1973–1979.

Gunawan, A., Inaarah, D., As-syawal, M. F., Putri, N. A., & Pratiwi, S. A. (2025). *Implementasi Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri 3 Siraman*. 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.24127/penainspirasi.v1i1.8152>

Hardianti, T., Syachruraji, A., & Hendracipta, N. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran Perubahan Energi IPA Kelas IV SD Negeri Margagiri 2. *Jurnal Bionatural*, 7(2), 10–15.

Husnah, L. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Digital Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Eksponen Siswa SMK. *IAIN METRO*, 15(1), 37–48.

Indonesia, P. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Pemerintah Indonesia* (Vol. 19, Issue 8, pp. 159–170).

Indriyani, N. F., & Sukmawarti. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Tugasku Sehari-Hari Di Kelas II Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN*, 9(5), 3353–3364.

Iwan, C. D. (2020). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 17(1), 117–132.

Johan, J. R., Irian, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.

Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. In *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>

Loupatty, F. D., & Saragih, M. J. (2021). Pemanfaatan Media Quizizz Pada Latihan Soal Untuk Mendorong Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring [The Utilization Of Quizizz Media In Problems To Improve Student S '

Learning Activeness In Online Learning]. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(2), 260–278.

Maulani, J., Kelana, J. B., & Jayadinata, A. K. (2022). Pengembangan LKPD Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 106–123. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.11613>

Miharjo. (2020). BAB III Metode Penelitian. In *STEI Indonesia*.

Mirwanda, C., Halidjah, S., Pranata, R., Salimi, A., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Tanjungpura, U., & Hadari Nawawi, J. H. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS Materi Membuat Peta Sederhana di Kelas IV SDN 24 Pontianak Tenggara. *Journal on Education*, 06(04), 19936–19944.

Mukharomah, N. (2021). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Berbasis Daring Di Mi Al Muqorrobiah. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 2(1), 12–22. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v2i1.52>

Munawir, M., Pratiwi, N. O. D., & Shufiyah, S. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Quizizz untuk Mengevaluasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 5 MI di Surabaya. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2211–2220. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5720>

Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(3), 1471–1479. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21473/10157>

Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>

Nurhayati, I. (2021). *Bahan Ajar Sekolah Dasar*. July, 1–95.

Nurrahman, N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 1–10.

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>

Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran

- Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Pintari, S. H., Juwantara, R. A., & Siska, Y. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Liveworksheets Pada Materi Kenampakan Alam dan Buatan Kelas V SD*. 7(3), 1–23.
- Putri, H. E., & Erita, Y. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5(1), 651–664. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i1.6097>
- Rahman, A., Munandar, Asri, S., Yumriani, Fitriani, A., Karlina, & Yuyun. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA*. Yayasan Yiesa Rich. <https://info.trilogi.ac.id/repository/assets/uploads/PGSD/bb183-konsep-dasar-ipa.pdf>
- Riduwan. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Cv Budi Utama.
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 8–15. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3164>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2024). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. : *JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47.
- Rosdianah, P. T., Sofwan, M., & Risdalina. (2024). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Liveworkshet pada Materi Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 171–178. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.403>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Lesmana, A. R. D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., Nurfitria, R., & Citra, W. R. (2024). Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3082–3088.
- Sari, M. (2021). *Instrumen penelitian*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | UIN IB PADANG.

- Sari, M. (2024). *Hasil & Pembahasan Metodologi Penelitian*. FTK UIN IB.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Syaputrizal, N., & Jannah, R. (2019). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Mobile Learning pada Platform Android Menggunakan Aplikasi App Inventor untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Natural Science Journal*, 5(1), 800–809.
- Tambunan, M. N. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Teknologi Dengan Bantuan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Muhammadiyah 02 Kampung Dadap*. Table 10, 4–6.
- Trinaldi, A., Bambang, S. E. M., Afriani, M., Rahma, F. A., & Rustam, R. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9304–9314. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4037>
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737–3743.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development*. Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah. [https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ&lpg=PA82&ots=14TvYc51oG&dq=pengertian R%26d&lr&hl=id&pg=PA78#v=onepage&q=pengertian R&d&f=false](https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ&lpg=PA82&ots=14TvYc51oG&dq=pengertian%26d&lr&hl=id&pg=PA78#v=onepage&q=pengertianR&d&f=false) penelitian
- Zein, F. A., & Musyarofah, M. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-Lkpd) Interaktif Menggunakan Wizer.Me Pada Pembelajaran Ips. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3573>