

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
QUIZZIZ DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
DI MIN 3 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**FAJAR DWI UTAMA
NIM. 2114070004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
QUIZZIZ DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
DI MIN 3 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**FAJAR DWI UTAMA
NIM. 2114070004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

MOTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa ; *Fa inna ma'al-'usri yusra, inna ma'al-'usri yusra*”

(QS. Al-Insyira 94: 5-6)

Khoirunnas anfauhum linnas : Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.

(HR. Ahmad)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fajar Dwi Utama

NIM : 2114070004

Tempat, Tanggal Lahir : Muara Bungo, 04-03-2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Quizizz* dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV di MIN 3 Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 18 Juli 2025

Yang menyatakan,



Fajar Dwi Utama
NIM. 2114070004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Quiziz* dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV di MIN 3 Kota Padang”**, disusun oleh **Fajar Dwi Utama, NIM.2114070004**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

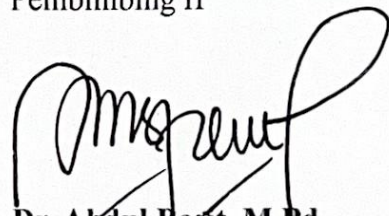
Padang, 18 Juli 2025

Pembimbing I



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Pembimbing II



Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Quiziz dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV di MIN 3 Kota Padang”**, oleh **Fajar Dwi Utama**, NIM. **2114070004**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 11 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Padang, 15 Agustus 2025

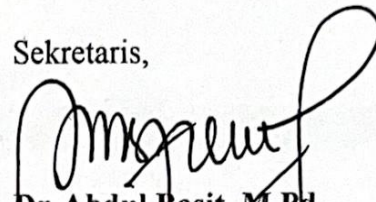
Ketua,



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Tim Penguji

Sekretaris,



Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

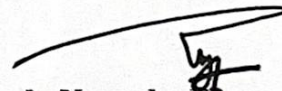
Penguji I,



Drs. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP. 196105251987031007

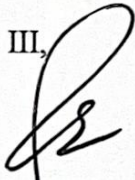
Anggota

Penguji II,



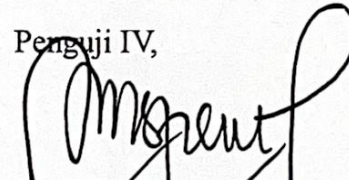
Rendy Nugraha F. Sasandy, M. Pd
NIP. 199204042018011003

Penguji III,



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Penguji IV,



Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Quizizz dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV di MIN 3 Kota Padang”**, ditulis oleh **Fajar Dwi Utama, NIM 2114070004**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya bahan ajar berupa LKPD berbasis *Quizizz* dalam pembelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis *Quizizz* dalam pembelajaran IPAS MI/SD dengan mengetahui proses pengembangan, validitas dan praktikalitas terhadap LKPD berbasis *Quizizz* dalam pembelajaran IPAS MI/SD yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4-D (*define, desain, develop, dessimination*). Model 4-D ini memiliki empat tahapan, tetapi peneliti hanya menggunakan tiga tahap saja. Tiga tahapan ini diantaranya yaitu tahapan pendefinisian (*define*), tahapan perancangan (*design*), dan tahapan pengembangan (*development*). Penelitian ini dilakukan di MIN 3 Kota Padang pada peserta didik kelas IV A yang berjumlah 39 peserta didik. Instrumen yang digunakan penelitian ini yaitu angket validasi dan praktikalitas.

Hasil penelitian ini yaitu, Validasi pada pengembangan LKPD berbasis *Quizizz* memperoleh hasil validitas media dengan persentase 93,33%, validitas bahasa dengan persentase 90% dan validasi materi dengan persentase 96%. Rata-rata persentase hasil validasi oleh validator adalah 92,44% dengan Kriteria sangat valid. Sedangkan praktikalitas pada pengembangan LKPD berbasis *Quizizz* dari segi praktikalitas yang dinilai oleh pendidik dengan persentase 92% dengan kategori sangat praktis dan dari peserta didik dengan persentase 88,58% dengan kategori sangat praktis. Rata-rata persentase hasil praktikalitas LKPD berbasis *Quizizz* adalah 90,29% dengan kriteria sangat praktis. Dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Quizizz* memenuhi kriteria “sangat valid” dan “sangat praktis” sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : LKPD, *Quizizz*, dan Pembelajaran IPAS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Quiziz dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV di MIN 3 Kota Padang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku pembimbing I, dan ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
2. Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd selaku pembimbing II.
3. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

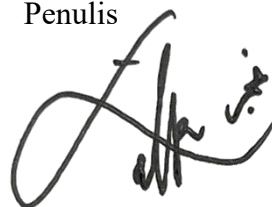
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Kepala Madrasah, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik di MIN 3 Kota Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, Ayahanda Makmur, S.Pd, Ibu Tuti Maryani, adik Ahmad Darmawansyah, dan Putri Zahratuddinia, S.E yang dengan setia dan sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Hafizd Triananda Putra, Randa Novia Afkar, Yoan Triwahyudi, Abdul Aziz, Ahmadi, Al-khalid dan teman-teman satu angkatan tahun 2021 yang memberikan motivasi, saran dan kemudahan untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi, serta doa yang Bapak/Ibu serta teman-teman berikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu wa ta'ala*. *Aamiin yarabbal 'alamiin*.

Padang, 15 Agustus 2025

Penulis



Fajar Dwi Utama
NIM. 2114070004

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang	14
B. Identifikasi Masalah.....	23
C. Batasan Masalah	24
D. Rumusan Masalah.....	24
E. Tujuan Penelitian	24
F. Spesifikasi Pengembangan.....	25
G. Manfaat Penelitian	25
H. Asumsi Pengembangan.....	27
I. Definisi Operasional	27
BAB II KAJIAN TEORI	29
A. Landasan Teori	29
1. Pembelajaran IPAS	29

a. Pengertian Pembelajaran IPAS	29
b. Tujuan Pembelajaran IPAS	31
c. Capaian Pembelajaran IPAS	32
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	34
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	34
b. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	35
c. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	36
d. Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	38
3. <i>Quizizz</i>	39
a. Pengertian <i>Quizizz</i>	39
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quizizz</i>	40
c. Langkah-Langkah dalam Penggunaan <i>Quizizz</i>	42
B. Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berpikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian.....	59
B. Model Pengembangan.....	59
C. Prosedur Pengembangan	60
1. Tahapan Pendefinisian (<i>Define</i>)	61
2. Tahapan Perancangan (<i>Design</i>)	62
3. Tahapan Pengembangan (<i>Develop</i>)	62
4. Tahapan Penyebarluasan (<i>Dissemination</i>)	63
D. Uji Coba Produk	63
1. Desain Uji Coba	63
2. Subjek Uji Coba	64

E. Jenis Data	65
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Instrumen Penelitian	68
H. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Hasil Penelitian	77
1. Tahapan Pendefinisian (<i>Define</i>)	77
2. Tahapan Perancangan (<i>Design</i>)	81
3. Tahapan Pengembangan (<i>Develop</i>)	92
B. Hasil Uji Coba Produk	94
1. Uji Validitas	94
2. Uji Praktikalitas	98
3. Analisis Data	100
C. Revisi Produk	102
D. Pembahasan Hasil Penelitian	103
1. Proses Pengembangan LKPD	103
2. Validitas LKPD	105
3. Praktikalitas LKPD	107
E. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	182