

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dengan judul hubungan *social support* dengan *self-disclosure* pada mahasiswa perantau di Sumatra Barat, maka bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat *social support* pada mahasiswa perantau di Sumatra Barat berada pada kategorisasi sedang, dengan besar angka presentase 53%. Dari data tersebut menunjukkan bahwasanya *social support* pada mahasiswa perantau di Sumatra Barat termasuk kategori sedang.
2. Tingkat *self-disclosure* pada mahasiswa perantau di Sumatra Barat berada pada kategorisasi sedang, dengan besar angka presentase 81%. Dari data tersebut menunjukkan bahwasanya *self-disclosure* pada mahasiswa perantau di Sumatra Barat termasuk kategori sedang.
3. Hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara *social support* dengan *self-disclosure* pada mahasiswa perantau di Sumatra Barat. Berdasarkan hasil perhitungan diketahui nilai signifikansi yaitu 0,000 lebih kecil dari 0,05, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *social support* dengan *self-disclosure* pada mahasiswa perantau di Sumatra Barat. Kemudian *social support* dan *self-disclosure* berkorelasi positif dengan nilai korelasi sebesar 0,343. Artinya semakin tinggi *social support* maka semakin tinggi pula *self-disclosure*, dan

sebaliknya semakin rendah *social support* maka semakin rendah pula *self-disclosure* pada mahasiswa perantau di Sumatra Barat. Selanjutnya nilai koefisien *pearson correlation* sebesar 0,343 mengindikasikan hubungan yang rendah antara variabel *social support* dengan *self-disclosure*. Hubungan yang lemah ini berarti bahwa kedua variabel tersebut tidak saling mempengaruhi dengan kuat. Hal ini menunjukkan bahwa perubahan pada variabel *social support* hanya berdampak kecil dalam memprediksi perubahan pada variabel *self-disclosure*.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, ada beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa Perantau

Diharapkan mahasiswa perantau dapat lebih giat dalam membangun serta mempertahankan interaksi sosial dengan keluarga, teman, pengajar, dan komunitas di kampus. Berpartisipasi dalam berbagai aktivitas sosial dan organisasi dapat membantu memperkuat dukungan sosial yang diterima, sehingga mahasiswa menjadi lebih nyaman dalam mengungkapkan pemikiran, emosi, dan pengalaman pribadi mereka.

2. Bagi Universitas

Universitas sebaiknya mengembangkan program khusus untuk mahasiswa perantau, seperti sistem bimbingan oleh mahasiswa senior, menyediakan layanan konseling yang mudah dijangkau, serta menyelenggarakan kegiatan

sosial yang dapat membantu mahasiswa tersebut menyesuaikan diri dengan lingkungan baru.

3. Bagi Keluarga

Keluarga diharapkan terus menjalankan komunikasi yang rutin dengan anak yang merantau, memberikan dukungan moral dan finansial yang memadai, agar mahasiswa merasa didengar, dihargai, dan tetap terhubung secara emosional, sehingga mereka lebih nyaman untuk menyampaikan pikiran dan perasaan secara terbuka.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan pendekatan campuran antara kuantitatif dan kualitatif dengan melakukan wawancara mendalam guna memahami pengalaman mahasiswa perantau secara lebih mendetail, memperluas sampel ke seluruh wilayah Sumatra Barat dengan teknik random sampling, menambahkan variabel lain seperti pengaruh media sosial, serta melakukan studi perbandingan antara mahasiswa yang merantau dan mahasiswa lokal untuk mendapatkan perspektif yang lebih utuh mengenai perbedaan kebutuhan akan dukungan sosial dan keterbukaan diri antara keduanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. N., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2023). Resiliensi akademik pada mahasiswa perantau: Bagaimana peranan dukungan sosial teman sebaya? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(3), 451–459.
- Achmad, A. A., & Nurhadianti, R. D. D. (2023). Hubungan Konsep Diri Dan Keterbukaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Perantau Di Universitas Persada Indonesia Y.A.I. *Journal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 96–105.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v3i1.2146>
- Ad-Dimasyqi, A. I. I. K. (2000). *Tafsir Ibnu Katsir*. Sinar Baru Algesindo.
- Afrilia, D., & Siregar, M. F. Z. (2024). Pengaruh Homesickness Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Rantau. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 2(1), 161–175.
- Agatha, S. D. (2023). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Self-Disclosure Mengenai Peristiwa Tidak Menyenangkan pada Remaja*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Al-Qarni, A. (2007). *Tafsir Muyassar*. Qisthi Press.
- Alfath, E. A., Setiyowati, N., & Chusniyah, T. (2025). Dukungan Sosial dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Terlambat Lulus: Systematic Literature Review. *Psikobuletin:Buletin Ilmiah Psikologi*, 6(1), 12–22.
<https://doi.org/10.24014/pib.v6i1.27816>
- Altman, I. & Taylor, D. A. (1973). *Social Penetration: The Development of Interpersonal Relationship*. Holt, Rinehart & Winston.
- Amrain, F. M., Andayani, R. H. R., & Nurushshobah, S. F. (2025). Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Perantau di Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung Article history : *REHSOS: Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial*, 7(1), 48–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.31595/rehsos.v7i1.1529>
- Anjani, R. P., Marsofiyati., & Utari, E. D. (2024). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi yang Merantau. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(4), 55–76.
<https://doi.org/10.55606/concept.v3i4.1551>
- Aprilia, T. (2024). *Hubungan Keterbukaan Diri (Self-Disclosure dengan Stres Akademik pada Mahasiwa Universitas Abulyatama Aceh Besar yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. Universitas islam Negeri Ar-Raniry.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aziz, N. A. A., Baharudin, N. S., & Alias, N. A. (2023). Association between Stress and Social Support Perceived among Undergraduate Health Sciences Student. *Malaysian Journal of Medical Sciences*, 30(3), 176–183.

<https://doi.org/10.21315/mjms2023.30.3.16>

Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.

Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas Edisi ke 4*. Pustaka Belajar.

Baron, R. A., & B. D. (2012). *Psikologi sosial jilid 2*. Erlangga.

Budyatna, M., & Ganiem, L. M. (2011). *Teori Komunikasi Antar Pribadi*. Kencana Prenada Media Group.

Christanti, A., & Wati, C. L. S. (2023). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau yang berdomisili di dormitory unika atma jaya. *Jurnal Psiko Edukasi*, 21(2), 106–122. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i2.4947>

Darmawan, F. R. (2023). Dukungan Teman Sebaya Terhadap Kesepian Pada Mahasiswa Rantau. In *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/860>

Demaray, M. K., & Malecki, C. K. (2002). The relationship between perceived social support and maladjustment for students at risk. *Psychology in the Schools*, 39(3), 305–316. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/pits.10018>

Devito, J. A. (2006). *Human Communication*. Pearson Education Inc.

Devito, J. A. (2013). The Interpersonal Communication Book 13th Edition. In *The Speech Teacher*. Pearson Education. <https://doi.org/10.1080/03634527209377915>

Dwiandini, R. P., & Indriana, Y. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Significant Others Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Rantau Anggota Himpunan–Himpunan Daerah Sumatera Di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 84–91. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20150>

Fanysa, S. (2022). Hubungan Self Disclosure Dengan Intimasi Pertemanan Pada Mahasiswa BK Di IAIN Bukittinggi. 1, 7(2), 91–86.

Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2021). Dinamika Kemandirian Mahasiswa Perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i3.3918>

Febriyola, D., Ikhsan, H., & Kosasih, I. (2023). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan dosen terhadap resiliensi akademik mahasiswa rantau UPI dari luar Jawa Barat. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 442–451. <https://doi.org/10.55904/nautical.v2i7.907>

Fortuna, D. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi self-disclosure di media sosial pada mahasiswa psikologi Universitas Medan Area. *Skripsi Universitas Medan Area*, 67. <https://repository.uma.ac.id/handle/123456789/19610>

- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri (self disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Widya Warta: Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 33(1).
- Gao, X., & Takai, J. (2023). Psychosocial effects of self-disclosure among Chinese international students in Japan: Focusing on disclosure media and its targets. *Journal of International Students*, 14(1), 58–77. <https://doi.org/10.32674/jis.v14i1.5098>
- Hall, J. A., Holmstrom, A. J., Pennington, N., Perrault, E. K., & Totzkay, D. (2023). *Quality Conversation Can Increase Daily Well-Being* (0093650222; Communication Research).
- Handayani, M. D. P. (2023). *Peran Alienasi Sebagai Mediator dalam Hubungan antara Self Disclosure dengan Social Adjustment pada Mahasiswa Baru Perantau yang Berkuliah di Jakarta*. Universitas Mercu Buana.
- Harijanto, J., & Setiawan, J. L. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kebahagiaan Pada Mahasiswa Perantau Di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1), 85–93. <https://doi.org/10.37715/psy.v1i1.361>
- Herdiati, A. P., Rawita, K., Hakim, R. A., Suta, R., & Rahayu, W. F. (2025). Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Kebahagiaan pada Mahasiswa Perantau Psikologi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Medika Nusantara*, 3(1), 20–36. <https://doi.org/10.59680/medika.v3i1.1617>
- Hunowu, A. A. A., & Pratisi, W. D. (2024). *Korelasi Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri, Dan Loneliness Pada Mahasiswa Perantau Di Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Khalid, H. I., & Wahyuni, S. (2023). The Impact of Self-Disclosure on Academic Stress Among Final- Year College Students: A Qualitative Case Study. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 7(2), 101. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v7i2.1801>
- King, L. (2010). *Psikologi Umum*. Salemba Humanika.
- Kusumaningtyas, A., & Rahmandani, A. (2023). Hubungan Antara Self-Disclosure Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Poltekkes Semarang. *Jurnal EMPATI*, 12(4), 298–305. <https://doi.org/10.14710/empati.2023.28298>
- Mantara, A. Y., & G. (2022). Mediation of Social Support on The Effect of Self Disclosure on Psychological Well-being in Unmarried Early Adults in Malang City. *KnE Social Sciences*, 6(1), 113–124. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i18.12381>
- Meianisa, K., & Rositawati, S. (2023). Pengaruh social support terhadap loneliness pada mahasiswa rantau di kota bandung. *Bandung Conference Series: Psychology*

- Science*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.6698>
- Melati, M. R. A. Y., & Barus, G. (2024). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Rantau. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 74–85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i4.615>
- Miranda, E. (2021). Hubungan intimasi pertemanan dengan keterbukaan diri (self-disclosure) pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. In *Repository UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Mochtar, N. (1979). *Merantau Pola Migrasi Suku Minangkabau*. Univrsitas Gajah Mada.
- Nabila, F. B. (2023). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perantau dari Sumatera di Pulau Jawa*. Universitas Semarang.
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Di Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 136–144.
- Natasya, N., & Rahayu, M. N. M. (2025). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 1025–1036.
- Nurmansyah, M. F. C., & Oktaviana, M. (2025). Penyesuaian Sosial Mahasiswa Perantauan di Faklutas Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Liberosis : Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 16(1), 121–130.
- Partanto, P. A., & A.-Ba. M. D. (2001). *Kamus Ilmiah Populer*. Arloka.
- Prasetio, C. E., Sirait, E. G. N., & Hanafitri, A. (2020). Rumah, Tempat Kembali: Pemaknaan Rumah pada Mahasiswa Rantau. *Mediapsi*, 6(2), 132–144. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.02.7>
- Prayitno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. ANDI.
- Priyatno, D. (2014). *Pengolah Data Terpraktis*. ANDi.
- Purba, J., Yulianto, A, & Widayani, E. (2007). Pengaruh dukungan sosial Terhadap Burnout Pada Guru. *Jurnal Psikologi*, 5(1), 80–82. <https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4982-johanaP.aries.pdf>
- Purwanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Belajar.
- Rahayu, P. (2023). *Peran Social Support dan Jenis Kelamin Terhadap cademic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Suska Riau* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <https://doi.org/10.4135/9781452220437.n20>
- Rasyid, H. Al, & Chusairi, A. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dan

- Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Universitas Airlangga. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1306–1312. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.28617>
- Rohmah, T. P. A. N. (2024). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Disclosure di Media Sosial pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Rohman, A. (2025). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Rantau di Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Safitri, T. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa Prantau di Universitas Semarang. In *Accident Analysis and Prevention*. Universitas Semarang.
- Sagiyanto, A., & Ardiyanti, N. (2018). SELF DISCLOSURE MELALUI MEDIA SOSIAL INSTAGRAM (Studi Kasus Pada Anggota Galeri Quote). *Nyimak (Journal of Communication)*, 2(1), 81–94. <https://doi.org/10.31000/nyimak.v2i1.687>
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Prenada Media.
- Sangaji, R. (2023). *Pengaruh Social Support Terhadap Kecenderungan Loneliness Pada Mahasiswa Rantau di Kota Makassar*. Universitas Hasanuddin.
- Santoso, A. Y., & Wibowo, D. H. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Rantau Pasca Pandemi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 3910–3920.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health Psychology Biopsychological Interactions Seventh Edition. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2). Wiley.
- Sareba, E. L., & Umar, M. F. R. (2025). Self Esteem dan Self Disclosure pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(1), 266–272. <https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.5838>
- Shara, R. A., & Ikhwanisifa. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Disclosure Pada Laki-Laki Dewasa Awal. *Persepsi*, 3(2), 77–87. <http://repository.uin-suska.ac.id/72982/>
- Shopia, S. S. (2024). *Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Perilaku Keterbukaan Diri pada Mahasiswa*. Univesitas Islam Indonesia.
- Simanullang, F. U., Hasfi, N., & Naryoso, A. (2024). Pengalaman komunikasi antara mahasiswa rantau dengan orang tua dalam memotivasi penyusunan tugas akhir. *Interaksi Online*, 12(4), 510–528. <https://fisip.undip.ac.id/Email:>

- Siregar, M. A., & S. (2022). Peran Relasi Teman Sebaya terhadap Hubungan Keterbukaan Diri dan Kesepian pada Remaja. *Jurnal Ecopsy*, 9(2), 161–168. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.2022.10.013>
- Siswandi, W., & Caninsti, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta (The Role Of Peer Social Support Toward *Jurnal Psikogenesis*, 8(2), 241–252. <https://core.ac.uk/download/pdf/387596062.pdf>
- Smeet. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Susilaningrum, H., & Wijono, S. (2023). Dukungan Sosial dengan Work Life Balance. *Jurnal Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*, 3(8), 7297–7306.
- Utami, P. W., & Duryati. (2023). Hubungan Self-Disclosure dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3435–3442.
- Wahyuni, L. D. & R. (2017). Dukungan Sosial Dan Pengungkapan Diri Pada Peserta Didik Program Kesetaraan Paket B. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 6(1), 7–16. <https://doi.org/10.21009/jppp.061.02>
- Wheeless, L. R., & Grotz, J. (1976). Conceptualization and measurement of reported self-disclosure. *Human Communication Research*, 2(4), 338–346. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1468-2958.1976.tb00494.x>
- Wulandhari, F. A. (2023). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Harga Diri Dengan Keterbukaan Diri Pada Pengguna Second Account Instagram Di Sma Tulus Bhakti Bekasi*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Zalika, R. D. Z., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren Kelas X Ma Ribatul Muta'Allimin Pekalongan. *Jurnal EMPATI*, 11(2), 72–79. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.34426>