

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 12 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas
Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Syarat Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Strata Satu (S.Pd)*



Oleh

**RINA PUTRI KEMBARANI
NIM. 2014090039**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui *Team Games Tournament (TGT)* Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 12 Pesisir Selatan”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipergunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya kecuali bagian yang sumber informasinya yang telah dicantumkan sebagai mana semestinya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, Mei 2025

Yang Menyatakan



Rina Putri Kembarani
NIM. 2014090039

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui *Team Games Tournament (TGT)* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 12 Pesisir Selatan”. Disusun oleh Rina Putri Kembarani NIM 2014090039 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Juli 2025

Pembimbing I



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

Pembimbing II



Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan Judul "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui *Team Games Tournament (TGT)* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 12 Pesisir Selatan" disusun oleh Rina Putri Kembarani NIM. 2014090039, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Senin 25 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S.1) Pada Program Studi Tadris IPS.

Padang, 01 September 2025

Tim Penguji

Ketua



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

Sekretaris



Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Anggota

Penguji I



Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
NIP. 197502122009121002

Penguji II



Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 19890225201903007

Penguji III



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

Penguji IV



Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001



Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui *Team Games Tournament (TGT)* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 12 Pesisir Selatan**”. Disusun oleh **Rina Putri Kembarani**, NIM. **2014090039** Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 1446 H/2025 M.

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi oleh pada saat proses pembelajaran siswa merasa cepat jenuh, bosan, dan tidak nyaman selama pembelajaran berlangsung. Pembelajaran yang membosankan dan model mengajar seperti ceramah menyebabkan siswa tidak mengerjakan PR dan kurang antusias dalam belajar IPS. Masalah ini disebabkan oleh kurang tepatnya model pembelajaran yang digunakan oleh guru. Salah satu model pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan nilai-nilai karakter adalah model *Team Games Tournament (TGT)*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini di MTsN 12 Pesisir Selatan. Informan dalam penelitian ini yaitu Guru IPS, Siswa kelas VIII, dan Wakil kurikulum MTsN 12 Pesisir Selatan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan 3 teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah itu data dianalisis melalui beberapa tahapan seperti pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui model *Team Games Tournament (TGT)* dalam Pembelajaran IPS adalah siswa dibagi berkelompok, siswa antar kelompok saling berkompetisi dalam *games* akademik terkait materi pembelajaran juga di bantu media pendukung seperti laptop ,*in focus*, buku cetak, referensi materi dari internet dan *reward*. 2) Dampak *Team Games Tournament (TGT)* adalah Siswa lebih antusias dalam proses pembelajaran serta meningkatkan nilai karakter komunikatif dan kejujuran.

Kata Kunci : Nilai- Nilai Karakter,*Team Games Tournament (TGT)*, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

ABSTRACT

*Thesis entitled "Instilling Character Values Through Team Games Tournament (TGT) in Social Science Learning at MTsN 12 Pesisir Selatan". Compiled by **Rina Putri Kembarani**, NIM. 2014090039 Social Studies Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang, 1446 H/2025 M.*

This thesis research was motivated by the fact that students quickly feel bored, tired, and uncomfortable during the learning process. Boring learning and lecture-like teaching methods lead to students not doing their homework and becoming less enthusiastic about learning social studies. This problem is caused by the inappropriate learning model used by teachers. One appropriate learning model for improving character values is the Team Games Tournament (TGT) model.

The type of research used was field research using a qualitative descriptive approach. The location of this research was MTsN 12 Pesisir Selatan. The informants in this study were the social studies teacher, eighth-grade students, and the curriculum representative of MTsN 12 Pesisir Selatan. Data collection was conducted using three techniques: observation, interviews, and documentation. After that, the data were analyzed through several stages: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: 1) Instilling Character Values through the Team Games Tournament (TGT) model in Social Studies Learning is that students are divided into groups, students between groups compete with each other in academic games related to learning materials also assisted by supporting media such as laptops, in focus, printed books, reference materials from the internet and rewards. 2) The impact of the Team Games Tournament (TGT) is that students are more enthusiastic in the learning process and increase the value of communicative character and honesty.

Keywords: Character Values, Team Games Tournament (TGT), Social Sciences (IPS)

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui *Team Games Tournament (TGT)* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 12 Pesisir Selatan”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Ketua Prodi Tadris IPS, Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd dan Sekretaris Prodi Tadris IPS, Bapak Suryadi Fajri, S.Pd. I., M.Pd.
3. Pembimbing I, Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd dan Pembimbing II, Bapak Andika Dirsa, M.Pd.
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Staf Administrasi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pesisir Selatan.

6. Kepala Madrasah, wakil kurikulum, guru ilmu pengetahuan sosial Ibu Eva Solina, S.Pd dan Ibu Marya Sukma Ayu, S.Pd serta tenaga bidang tata usaha yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTsN 12 Pesisir Selatan.

Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Yondri, Ibunda Isas, dan Abang Pebrianto yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan materi, dan dorongan untuk tetap semangat dalam menuntut ilmu serta selalu mendo'akan penulis sehingga dapat berjuang hingga saat ini.

Selanjutnya terima kasih kepada segenap keluarga besar penulis, kepada sahabat dan teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis yang namanya tidak dapat penulis sebut satu persatu yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi. Penulis berharap penelitian ini bisa menjadi sumbangsih dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Padang, Mei 2025



Rina Putri Kembarani
NIM. 2014090039

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Pertanyaan Penelitian.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	39
E. Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	44
A. HASIL PENELITIAN	44
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44

a. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Negeri 12 Pesisir Selatan.....	44
b. Profil Madrasan	45
c. Kondisi Umum.....	46
d. Visi, Misi, Tujuan.....	48
B. Temuan khusus.....	49
C. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Alur penelitian.....	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Undangan Seminar Proposal.....	84
Lampiran 2	Berita Acara Seminar Proposal.....	85
Lampiran 3	SK Pembimbing.....	86
Lampiran 4	Kisi-kisi Instrumen Wawancara	87
Lampiran 5	Pedoman Wawancara	89
Lampiran 6	Lembar Wawancara	92
Lampiran 7	Validitas Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 8	Surat Mohon Izin Penelitian dari Kampus	97
Lampiran 9	Surat Mohon Izin Penelitian dari Kementerian Agama.....	98
Lampiran 10	Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	99
Lampiran 11	Kartu Bimbingan Skripsi	100
Lampiran 12	Transkrip Wawancara	101
Lampiran 13	Modul Ajar.....	118
Lampiran 13	Dokumentas Penelitian.....	124