

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas X. E3 di MAN 2 Agam, pengaruh penggunaan metode *modelling the way* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 2 Agam dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran hasil belajar peserta didik berupa *pre-test* pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 2 Agam. Hasil belajar *pre-test* (tes awal) dengan 20 peserta didik kelas X. E3 memiliki nilai rata-rata 68,80 yaitu berada pada interval 68-75.
2. Gambaran hasil belajar peserta didik berupa *post-test* pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 2 Agam. Hasil belajar *post-test* (tes akhir) dengan 20 peserta didik kelas X. E3 memiliki nilai rata-rata 86,00 yaitu berada pada interval 82-86.
3. Pengaruh penggunaan metode *modelling the way* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 2 Agam, berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui uji *Paired Samples Test* bantuan SPSS versi 26 menunjukkan bahwa dua sisi (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Diperoleh nilai T_{hitung} adalah 5,454 dengan derajat kebebasan (df) 19. Nilai T_{tabel} signifikan 5% adalah 2,093. Dengan demikian $T_{hitung} 5,454 > T_{tabel} 2,093$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh

penggunaan metode *modelling the way* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MAN 2 Agam.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka disarankan kepada:

1. Kepala madrasah, khususnya MAN 2 Agam, diharapkan lebih mendorong para pendidik untuk menerapkan berbagai metode pembelajaran yang inovatif dan bervariasi. Selain itu, kepala madrasah juga perlu memotivasi pendidik untuk memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai, seperti metode *modelling the way*.
2. Pendidik mata pelajaran Fiqih di MAN 2 Agam, diharapkan dapat mempelajari dan memahami lebih lanjut metode *modelling the way* agar dapat diterapkan secara konsisten dan berkelanjutan kepada peserta didik.
3. Para pembaca diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai salah satu sumber untuk menambah dan memperluas wawasan yang telah dimiliki.
4. Calon pendidik atau mahasiswa di bidang kependidikan disarankan untuk mengembangkan penelitian lanjutan terkait metode *modelling the way*.
5. Peserta didik diharapkan dapat lebih aktif, kreatif, dan inovatif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, J. et. al. (2019). Pengaruh *Modeling The Way* Terhadap Hasil Belajar Sains Peserta Didik, *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, IX(2),p.109-118. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1910>.
- Amin, N.F, dkk. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian: *Jurnal Pilar*, 14 (1). <https://sg.docworkspace.com/d/sIJWdj5rfAcz6sr0G> .
- Angawati, E. (2016), Penerapan Strategi Pembelajaran *Modelling The Way* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa kelas IV SD Negeri 010 Banjar Panjang Kecamatan Kerumutan, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 5(3), p. 619. <https://www.neliti.com/id/publications/258385/penerapan-strategi-pembelajaran-modelling-the-way-untuk-meningkatkan-hasil-belaj#>.
- Arends, R. I. (2015). *Learning to Teach*. McGraw-Hill.
- Aslan, (2018), Kajian Kurikulum Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Sambas Kalimantan Barat Pada Masyarakat Perbatasan, *Jurnal Studi Islam*, 5(2), p. 119. <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/madinah/article/view/1274>.
- Bandura, A. (2018). *Social Learning Theory*. Routledge.
- Cahyono. T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*.Guepedia.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Fatimah, L. U & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor, *Al-Manar Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2). <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/115>.
- Gafrawi & Mardianto. (2023). Konsep Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*. 2(1). p. 79-82. <https://staialgazalibulukumba.ac.id/jurnal/index.php/AJIE/article/view/36>.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

- Haroen, Nasrun. (1997). *Ushul Fiqh 1*. Logos Wacana Ilmu.
- Hastjarjo, T.D. (2019). Rancangan Eksperimen Kuasi: *Jurnal Buletin Psikologi*, 27 (2). <https://sg.docworkspace.com/d/sIGCdj5rfAaGn1r4G?sa=cl> .
- Heryadi, T., Sulfemi, W. B. & Retnowati, S. (2020), Pengembangan Metode *Modeling The Way* Berbantu Media Papan Tempel Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia, *Jurnal Lingko; Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*, 2(2), p. 238–253.
https://www.researchgate.net/publication/348012971_PENGEMBANGAN_METODE_MODELING_THE_WAY_BERBANTU_MEDIA_PAPAN_TEMPEL_DALAM_PEMBELAJARAN_BAHASA_INDONESIA_Modeling_The_Way_Method_Development_with_The_Help_of_Sticky_Board_Media_in_Learning_Indonesian_Lang.
- Hikmawati, F. (2020). *Motodologi Penelitian*. Raja Grafindo Persada.
- Indonesia, Kementerian Agama. 2014. *Fikih Kelas X Madrasah Aliyah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
- Istarani. (2018). *58 Metode Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Kharisman, Abu Utsman. 2024. *Panduan Mengurus Jenazah Sesuai Sunnah*. Pustaka Hudaya
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2021). *The Leadership Challenge*. Wiley.
- Margono, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Masykur, M. R., (2019), Metodologi Pembelajaran Fikih, *Jurnal Al-Makrifat*, 4(2), p. 35.
<https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3454>.
- Muftisany, Hafidz. 2021. *Tata Cara Mengurus Jenazah*. INTERA.
- Ningsih, S. S., Nahwiyah, S. & Akbar, H. (2021), Penerapan Metode *Modelling The Way* Untuk Meningkatkan Kemampuan Praktek Shalat Pada Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas II MDTA Al-Khoirot Desa Sako Margasari Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi, *Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS*, 2(2), p. 142–148.
<https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/1927>.
- Nurhayati. (2016), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Bainaa, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10).

<https://media.neliti.com/media/publications/119039-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-dengan.pdf>.

Nurhayati. (2018), Memahami Konsep Syariah, Fikih, Hukum Dan Ushul Fikih, *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 2(2). p. 129.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jhes/article/view/1620>.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia. (2008). Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah.

Priadana, S. & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.

Putra, Rizky Mandala, Rini Setyowati, & Erdi Guna Utama, (2022), Pengaruh Penggunaan Metode *Modelling The Way* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran IPS Kelas IV SDN 88 Singkawang, *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(3). p. 104.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/3752>.

Rahmi, Kustati, M. & Hadeli. (2022). *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam*. Deepublish Publisher.

Rakasiwi, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Modelling The Way* Terhadap Pelaksanaan Ibadah Sehari-hari. *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*.

Rakasiwi, G. (2018), Pengaruh Model Pembelajaran *Modelling The Way* Terhadap Pelaksanaan Ibadah Sehari-hari, *Jurnal Atthulab*, 3(1). p. 86.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/atthulab/article/view/4201>.

Rianda, Dhika Mila, Ervina Eka Subekti, & Moh. Aniq KHB, (2019) Implementasi Metode *Modelling The Way* Dengan Permainan Mathcess Untuk Meningkatkan Ketrampilan Perkalian, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), p. 395.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/21766>.

Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108>.

Riyanto, S & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Deepublish Publisher.

- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi: Aksara.
- Sanjaya, W. (2013). *Metodologi Pendidikan*. Kencana.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sihotang, I. M. & Sari, D. M. (2018). Implementasi Model Pembelajaran *Modelling The Way* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi. p. 82–87.
- Siyoto, S dan Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudaryana, B & Agusiady, R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- . (2019). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- . (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- . (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sulasm, E., dan Akrim, (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa: *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar Menengah dan Tinggi*, 1(1). <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JMP-DMT/article/view/3920>.

- Suparlan. (2021). Penerapan Teori Belajar Prilaku dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SD/MI, *Al-Khidmad Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/alkhidmad/article/view/1621>.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Susianti, O.M. dan Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel dan Indikator dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan: *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1).
<https://sg.docworkspace.com/d/sIHidj5rfAYPYjL0G> .
- Sutianah, Cucu. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Holistica.
- Syafrawi, A. S & Saefuloh, H. (2014). *Pembelajaran Tata Bunyi (Ashwat) Bahasa Arab*.
- Syakir, S. A. (2016). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir*. Jilid IV. Darus Sunnah Press.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Trinova, Z. & Izati, W. (2020). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. AA. Rizky.
- Yuliani. (2020). *Pendidikan Progresif John Dewey Tinjauan di MAN Insan Cendikia Serpong Tangerang-Selatan*. A-Empat.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Pustaka Insan Madani.
- Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2). p. 17.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=s5q3uP4AAAAJ&citation_for_view=s5q3uP4AAAAJ:9yKSN-GCB0IC
- Zakariya, A. (2022). Penerapan Metode *Modelling The Way* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fikih Ibadah Kelas II Madrasah Diniyah Nurul Huda Desa Pintu Jenangan Panorogo Tahun Ajaran 2021/2022. *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.