

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN KOMPETENSI
SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
KARAKTER JUJUR PESERTA DIDIK DI SMPN 2 BATANG KAPAS
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Islam



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

Adri Bahyu
NIM. 2120010013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adri Bahyu
NIM : 2120010013
Tempat, Tanggal Lahir : Teratak Tempatih 01 Juni 1991
Konsentrasi/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Karakter Jujur Peserta Didik di SMP Negeri 2 Batang Kapas kabupaten Pesisir Selatan”** benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya

Padang, 26 Agustus 2025
Saya yang menyatakan

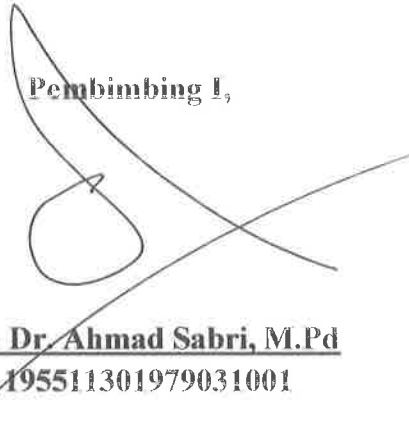


2000
TEL. 20
METRAH
TEMPEL
DA52DAMX337017322

Adri Bahyu
NIM. 2120010013

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis: “**Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Karakter Jujur Peserta Didik di SMPN 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan**”, yang ditulis oleh Adri Bahyu, NIM. 2120010013. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, dinyatakan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah


Pembimbing I,

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Padang, 11 Agustus 2025

Pembimbing II,



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis dengan judul: **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Jujur Peserta Didik di SMPN 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan”**, disusun oleh **Adri Bahyu, Nim: 2120010013**. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Pada hari jum'at 22 Agustus 2025, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Padang, 26 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP. 197505152007101008

Sekretaris



Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Anggota



Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003



Dr. Ulfatmi, M.Ag
NIP. 196306271997032001



Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Mengesahkan:

Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Ahmad Wira, M.Si., M.Ag., Ph.D
NIP. 197112011996031002

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Karakter Jujur Peserta Didik di SMPN 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan”**. Shalawat beserta salam kita mohonkan kepada Allah SWT semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. *Allahumma Shalli 'Ala Muhammad, Wa' ala Ali Muhammad.*

Dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis menghadapi banyak tantangan dan kendala. Namun berkat rahmat dan hidayah Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak. Akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

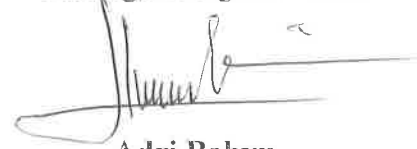
1. Ibu Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd dan Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Prof. Dr. Firdaus, M.Ag beserta segenap jajaran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan arahan beserta saran dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Kepada segenap dosen Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan untuk memperluas cakrawala dan wawasan penulis, serta rekan-rekan mahasiswa yang telah menaruh simpati.
4. Kepala dan Karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah senang hati memberikan pelayanan yang memudahkan penulis mendapatkan buku-buku dan bahan-bahan yang dibutuhkan dalam perkuliahan dan penulisan tesis ini

5. Kepala sekolah, guru dan karyawan SMPN 2 Batang Kapas kabupaten Pesisir Selatan yang telah memberi izin, bimbingan, ide, saran dan kesempatan untuk menggunakan fasilitas sekolah guna membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini
6. Rekan-rekan seperjuangan S2 UIN Imam Bonjol Padang program studi Pendidikan Agama Islam lokal PAI-A

Teristimewa kepada keluarga tercinta, ayahanda Zukifli dan Ibunda Suwarna, Istri tercinta Yuli Fazni. E, dan ananda Fahim Al-fatih dan Nur Falisyah Harumi, kakanda Rudi Hartono, Kakak Gusmanila Sari, Adik M. Ali Azmi dan semua yang telah memberikan dorongan, motivasi dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga bantuan, motivasi dan nasehat yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda, *amin ya rabbal 'alamin*.

Padang, 11 Agustus 2025



Adri Bahyu
NIM. 2120010013

ABSTRAK

Adri Bahyu, Nim. 2120010013. Tesis: "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dan Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Karakter Jujur Peserta Didik di SMPN 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan", Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, 2025

Karakter jujur merupakan salah satu inti dari pendidikan karakter. Di sekolah, guru merupakan teladan bagi peserta didik dan memiliki peran yang sangat besar dalam pembentukan karakter jujur peserta didik. Agar pendidikan karakter dapat diimplementasikan secara efektif di sekolah, serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, guru perlu menguasai dan memahami kompetensi dasar dan hubungannya dengan kompetensi lainnya dengan baik. Diantaranya kompetensi kepribadian guru dan kompetensi sosial guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: 1. Deskripsi kompetensi kepribadian guru PAI 2. Deskripsi kompetensi sosial guru PAI. 3. Deskripsi karakter jujur peserta didik. 4. Pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap karakter jujur peserta didik. 5. Pengaruh kompetensi sosial guru PAI terhadap karakter jujur peserta didik. 6. Pengaruh kompetensi kepribadian guru dan kompetensi sosial guru PAI terhadap karakter jujur peserta didik di SMPN 2 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini menggunakan studi kausal komparatif atau disebut juga penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian ini berjumlah 205 orang. Sampel penelitian berjumlah 136 orang dengan menggunakan rumus *slovin*. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala likert. Hasil penelitian mengungkapkan, bahwa: 1. Deskripsi kompetensi kepribadian guru PAI dikategorikan baik sebesar 79,46%. 2. Deskripsi kompetensi sosial guru PAI dikategorikan baik sebesar 77,55%. 3. Deskripsi karakter jujur peserta didik dikategorikan baik sebesar 75%. 4. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru PAI terhadap karakter jujur peserta didik sebesar 16,4% dan 83,6% dipengaruhi oleh faktor lain. 5. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi sosial guru PAI terhadap karakter jujur peserta didik sebesar 11,8% dan 88,2% dipengaruhi oleh faktor lain. 6. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru dan kompetensi sosial guru PAI terhadap karakter jujur peserta didik sebesar 17,6%, sedangkan sisanya 82,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam kajian penelitian ini.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru dan kompetensi sosial guru PAI terhadap karakter jujur peserta didik, secara sendiri-sendiri atau simultan berpengaruh secara signifikan terhadap karakter jujur peserta didik. Sehingga disarankan agar guru dapat meningkatkan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan sumber daya manusia melalui Pendidikan.

Kata Kunci : *Kompetensi Kepribadian Guru, Kompetensi Sosial Guru dan Karakter Jujur Peserta Didik*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNASQASYAH	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kompetensi Kepribadian Guru.....	14
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru.....	14
2. Karakteristik Kompetensi Kepribadian Guru.....	15
3. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Proses Belajar Mengajar..	18
4. Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam.....	23
5. Peran Kompetensi Kepribadian Guru.....	23
6. Indikator kompetensi Kepribadian Guru	24
B. Kompetensi Sosial Guru.....	27
1. Pengertian Kompetensi Sosial Guru.....	27
2. Jenis Kompetensi Sosial Guru.....	28
3. Prinsip Kompetensi Sosial Guru.....	30
4. Manfaat Kompetensi Sosial Guru.....	31
5. Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Menciptakan	

Pembelajaran Efektif	32
6. Indikator Kompetensi Sosial Guru	35
C. Karakter Jujur	35
1. Pengertian Karakter Kejujuran	35
2. Karakter Jujur Dalam Al-qur'an dan Hadist.....	38
3. Bentuk-Bentuk Karakter Jujur.....	40
4. Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Kejujuran di Lembaga Pendidikan	40
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Kejujuran	42
6. Indikator Karakter Kejujuran.....	47
D. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Karakter Kejujuran	49
E. Kerangka Berfikir	50
F. Penelitian Relevan	52
G. Hipotesis Penelitian	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Populasi dan Sampel.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Pengembangan Instrumen	58
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Penelitian	70
1. Deskripsi Data Kompetensi Kepribadian Guru PAI.....	70
2. Deskripsi Data Kompetensi Sosial Guru PAI.....	71
3. Deskripsi Data Karakter Jujur Peserta Didik.....	71

4. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Karakter Jujur Peserta Didik.....	72
5. Pengaruh Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Karakter Jujur Peserta Didik.....	74
6. Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Karakter Jujur Peserta Didik.....	75
B. Analisis Pembahasan	77
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	85
D. Keterbatasan Penelitian.....	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
Daftar Pustaka.....	92
Lampiran.....	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran tabulasi data uji coba angket kompetensi kepribadian guru PAI.....	96
2. Lampiran tabulasi data uji coba angket kompetensi sosial guru PAI	97
3. Lampiran tabulasi data uji coba angket karakter jujur peserta didik .	98
4. Lampiran hasil uji validitas angket.....	99
5. Lampiran hasil uji reliabilitas angket.....	102
6. Lampiran tabulasi data angket kompetensi kepribadian guru PAI ...	106
7. Lampiran tabulasi data angket kompetensi sosial guru PAI.....	108
8. Lampiran tabulasi data angket karakter jujur peserta didik.....	110
9. Lampiran uji normalitas.....	113
10. Lampiran uji linearitas	113
11. Lampiran uji multikolinearitas.....	115
12. Lampiran uji regresi sederhana variabel X_1 terhadap Y	118
13. Lampiran uji regresi sederhana variabel X_2 terhadap Y	119
14. Lampiran uji regresi berganda variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	120
15. Lampiran surat-surat penelitian dan dokumentasi	