

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK
DI SMAN 1 TANJUNG MUTIARA AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

JELSA YANE PUTRI

NIM. 2114010090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Religiusitas Peserta Didik di SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam”** adalah benar asli hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar keserjanaan saya.

Padang, 4 Juli 2025

Saya yang Menyatakan



Jelsa Yane Putri

NIM. 2114010090

AGENDA : B. 26, Un.13/FTK/PP.00.9/07/25	
TGL. TERIMA: 17/7-25	PARAF: /

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Membentuk Religiusitas Peserta Didik di SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam” disusun oleh Jelsa Yane Putri, NIM. 2114010090, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Juli 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Hj. Ulfatmi, M. Ag
NIP. 196306271997032001



Dr. Radhiatul Hasnah M, S. Ag., M. Ag
NIP. 197406161999032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Religiusitas Peserta Didik di SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam”, disusun oleh Jelsa Yane Putri, NIM 2114010090, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Rabu, 13 Agustus 2025 dan dinyatakan lulus diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 24 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Hj. Ulfatmi, M.Ag
NIP. 196306271997032001

Sekretaris



Dr. Radhiatul Hasnah, S.Ag., M.Ag
NIP. 197406161999032002

Anggota

Penguji I



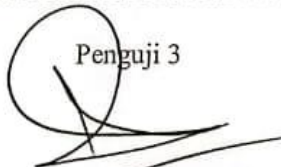
Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710528200501200

Penguji 2



Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji 3



Dr. Hj. Ulfatmi, M.Ag
NIP. 196306271997032001

Penguji 4



Dr. Radhiatul Hasnah, S.Ag., M.Ag
NIP. 197406161999032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 195172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Religiusitas Peserta Didik di SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam” ditulis oleh Jelsa Yane Putri NIM. 2114010090 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ditemukannya peserta didik yang mencerminkan sikap religius seperti rajin beribadah, menghargai sesama walaupun berbeda agama, menghormati orang yang lebih tua, sopan santun dalam berbicara. Selain itu, ditemukan bahwa sikap religius tersebut terlihat sebagai hasil pembinaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang berjalan dengan baik di sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui secara mendalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam. Sedangkan manfaat penelitian ini yaitu untuk memperkuat teori bahwa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat menjadi salah satu pendekatan yang efektif dalam membentuk religiusitas peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif untuk mendeskripsikan fakta dan fenomena di lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari Guru Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dan peserta didik. Sedangkan analisis data menggunakan empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data penulis menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini adalah pertama, perencanaan kegiatan ekstrakurikuler mencakup perumusan tujuan, penentuan materi, metode, pelaksana, narasumber, jadwal kegiatan, media, sarana dan prasarana, serta menentukan evaluasi. Kedua, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler mencakup realisasi dari tujuan, materi, metode, pelaksana, narasumber, jadwal kegiatan, media, sarana dan prasarana, dan evaluasi. Ketiga, evaluasi dilakukan sebagaimana mestinya yakni dalam bentuk formatif dan sumatif yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, serta hasil dari evaluasi tampak pada sikap religius yang dicerminkan oleh peserta didik di SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam. Sikap religius mencakup sikap yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW.

ABSTRACT

The title of this thesis is **“The Implementation of Religious Extracurricular Activities in Shaping Students’ Religiosity at SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam”** written by Jelsa Yane Putri, NIM. 2114010090, Department of Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research is motivated by the observation that students exhibit religious attitudes such as diligently performing prayers, respecting others despite religious differences, showing respect to elders, politeness, and courteousness in communication. These attitudes appear to be the result of religious extracurricular activities that are well organized and consistently implemented at the school.

The objective of this study is to examine in depth the planning, implementation, and evaluation of religious extracurricular activities at SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam. The benefit of this research is to reinforce the theory that religious extracurricular activities can serve as an affective approach to developing students’ religiosity.

This study employs a qualitative approach with a descriptive method to describe facts and phenomena in the field. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data sources are the religious extracurricular activity advisors and the students. Data analysis was conducted through four stages: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. To ensure data validity, the researcher applied source triangulation and technique triangulation.

The results of this study are first, planning extracurricular activities includes formulating objectives, determining materials, methods, implementers, resource persons, activity schedules, media, facilities and infrastructure, and determining evaluation. Second, the implementation of extracurricular activities includes the realization of objectives, materials, methods, implementers, resource persons, activity schedules, media, facilities and infrastructure, and evaluation. Third, evaluation is carried out properly, namely in formative and summative forms that include cognitive, affective, and psychomotor aspects, and the results of the evaluation are seen in the religious attitudes reflected by students at SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamiin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Religiusitas Peserta didik di SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasulullah Shallaahu'alaihi wa salam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Ulfatmi, M. Ag selaku pembimbing 1 dan Ibu Dr. Radhiatul Hasnah M, S. Ag., M. Ag, selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

2. Bapak Yepi Herpanda, S. Pd., M. Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam, Ibu Yessi Novari, S. Pd selaku Guru Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan, yang memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk mengumpulkan data yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak/Ibu pimpinan karyawan/i perpustakaan Universitas, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Teristimewa terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua penulis yang sangat berjasa Ayahanda tercinta Mardianto dan Ibunda tersayang Jasmani yang senantiasa memberikan dukungan berupa doa, semangat serta finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Serta kepada tunangan penulis Abang Wahyudi S.E, yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah *Subhanahu wata'ala*. Aamiin *Ya Rabbal 'Aalamiin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 4 Juli 2025



Jelsa Yane Putri
NIM. 2114010090

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Batasan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian.....	16
G. Definisi Operasional	17
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Kajian Teori	21
1. Peserta Didik	21
a. Pengertian Peserta Didik.....	21
b. Karakteristik Peserta Didik	22
c. Tugas dan Kewajiban Peserta Didik	24
d. Kedudukan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	25
e. Tujuan Pendidikan Islam.....	26
2. Membentuk Religiusitas Peserta Didik	28
a. Pengertian Religiusitas	28
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	30
c. Dimensi-Dimensi Religiusitas	33

d. Ciri-Ciri Individu yang Religiusitas	34
3. Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	35
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	35
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan	38
c. Program Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan	41
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Ekstrakurikuler	44
e. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	45
B. Penelitian Relevan	46
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu.....	55
C. Sumber Data	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Keabsahan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian.....	66
1. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Religiusitas Peserta Didik di SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam	67
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Religiusitas Peserta Didik di SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam	84
3. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Religiusitas Peserta Didik di SMAN 1 Tanjung Mutiara Agam	108
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
C. Temuan Penelitian	155

BAB V PENUTUP	160
A. Kesimpulan.....	160
B. Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	163