

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penulis terhadap QS. al-Mujadilah ayat 11: *yarfa'illāhu allazīna āmanū minkum wallazīna ūtu al-'ilma darajāt* menggunakan teori *Ma'na Cum Magza*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Makna historis (*al-ma'na at-tārikhī*) menunjukkan bahwa hakikat ilmu yang mengangkat derajat ialah bersumber dari Allah. Ilmu tersebut bukan sekedar pengetahuan biasa, melainkan pemahaman yang mendalam, tertanam dalam diri, dan diperoleh melalui proses yang menjunjung tinggi adab serta etika dalam majelis. Ketika ilmu itu dipadukan dengan keimanan, ia menjadi faktor utama yang mengantarkan manusia pada pengangkatan derajat oleh Allah.
2. Signifikansi fenomenal historis (*al-magza at- tārikhī*) menegaskan bahwa derajat kemuliaan orang berilmu bukan diukur dari sudut pandang manusia, melainkan berdasarkan penilaian Allah sebagai karunia-Nya. Derajat tersebut dianugerahkan kepada orang beriman dan berilmu, yang menjunjung tinggi adab dalam menuntut ilmu, rendah hati, patuh pada aturan, dan peduli terhadap sesama. Sebab ilmu yang berpadu dengan keimanan akan melahirkan amal saleh yang menjadi jalan bagi Allah untuk mengangkat derajat manusia.
3. Signifikansi fenomenal dinamis (*al-magza al-mutaharrik al-mu'āṣirah*) menegaskan bahwa ilmu yang mengangkat derajat adalah pengetahuan

kognitif yang berpadu dengan iman, adab, dan pengamalan nyata. Dalam konteks kekinian, makna ini menegaskan pentingnya pendidikan yang beretika dan berintelektualitas, spiritualitas yang menyucikan jiwa, teologi yang memperkuat iman, kesadaran sosial-budaya yang melahirkan solidaritas, serta pemanfaatan teknologi-digital yang etis dan berlandaskan nilai Qur'ani. Dengan demikian, ilmu sejati adalah ilmu yang melahirkan pribadi beradab, beriman, cerdas, bermanfaat bagi masyarakat sekaligus mendekatkan diri kepada Allah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis mengenai QS. al-Mujadilah ayat 11: *yarfa'illāhu allazīna āmanū minkum wallazīna ūtu al-'ilma darajāt* menggunakan teori *Ma'na Cum Magza*. Dalam hal ini penulis menyarankan setiap individu senantiasa menuntut ilmu yang tidak hanya berorientasi pada duniawi, tetapi juga berlandaskan pada iman dan adab. Ilmu yang demikian akan membawa kemuliaan di sisi Allah sekaligus memberi manfaat bagi kehidupan. Lembaga pendidikan juga diharapkan menanamkan pentingnya adab dan nilai spiritual dalam proses pembelajaran agar ilmu dapat membentuk karakter mulia, bukan sekedar kecerdasan intelektual. Penulis juga berharap penelitian selanjutnya dapat memperluas kajian ini dengan teori atau pendekatan yang berbeda, sehingga makna ayat dapat terus dikontekstualisasikan dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Aas, Astri. "Keutamaan Orang Berilmu (Analisis QS. Al-'Ankabut: 41-43)." *Journal Islamic Pedagogia* 1, no. 1 (2021).
- Abidin, Muh. Zainal. "Konsep Ilmu Dalam Islam: Tinjauan Terhadap Makna, Hakikat, Dan Sumber-Sumber Ilmu Dalam Islam." *Ilmu Ushuluddin* 10, no. 1 (2011).
- Aji, Nahrul Pintoko. "Metode Penafsiran Al-Qur'an Kontemporer: Pendekatan Ma'na Cum Magza Oleh Dr. Phil. Sahiron Syamsuddin, MA." *Humantech: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia* 2, no. 1 (2022).
- Ardiansyah, dkk. "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023).
- "Arti kata ilmu - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 16 April 2025. <https://kbbi.web.id/ilmu>.
- al-Ashfahani, Raghib. *Kamus al-Qur'an*. Cet. 1. Terj. Ahmad Zaini Dahlan. Jilid 1, 2. Depok: Pustaka Khazanah Fawa'id, 2017.
- al-Asqalani, Ibnu Hajar. *Fathul Baari: Penjelasan Kitab Shahih al-Bukhari*. Jilid 1. Jakarta: Pustaka Azzam, 2009.
- Astuti, Rahmatika Budi, dkk. "Etika Mencari Ilmu Dalam Al-Qur'an (Kajian Q.S. Al-Mujadalah Ayat 11)." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (2023).
- Aulanni'am. "Pengembangan Makna Tafassahu Fi Al-Majalis Dalam Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Ma'na Cum Magza Terhadap QS. Al-Mujadilah [58]: 11)." *An-Nur: Jurnal Studi Islam* 13, no. 1 (2021).
- Azami, Komarullah. *Skripsi: Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Surat Al-Mujadallah Ayat 11-12*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2014.
- al-Bani, Muhammad Nashiruddin. *Shahih Sunan Abu Daud*. Cet. 1. Terj. Abd Mufid Ihsan dan Ahmad Taufik Abdurrahman. Jakarta: Pustaka Azzam, 2006.
- al-Baqi, Muhammad Fuad 'Abd. *Mu'jam al-Mufahras li al-Fazh al-Qur'an al-Karim*. Mesir: Dar al-Kutub al-Mishriyah, 1364.
- al-Darimi, Imam. *Musnad al-Darimi*. Arab Saudi: Dar al-Mughni, 1420.

- Darussalam, Andi Baso. "Konsep Ilmu Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 7, no. 1 (2021).
- Dedik. "Konsep Ilmu Dalam Perspektif Pemikir Pendidikan Islam." *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi PAI*, 2021.
- Estuningtyas, Retna Dwi. "Ilmu Dalam Perspektif Al-Qur'an." *QOF* 2, no. 2 (2018).
- Fadilla, Annisa Riky dan Putri Ayu Wulandari. "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data." *Mitita Jurnal Penelitian* 1, no. 3 (2023).
- Farih, Imam, dkk. "Konsep Ilmu Hakikat Ilmu: (Ilm/ العلم, Hikmah/ الحكمة, Ayat/ الآيات)." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (2021).
- Fiantika, Feny Rita, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. 1. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Firmansyah, Muhammad, dkk. "Esensi Perbedaan Metode Kualitatif dan Kuantitatif." *Elastisitas: Jurnal Ekonomi Pembangunan* 3, no. 2 (2021).
- al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' 'Umuiddin: Menghidupkan Ilmu-Ilmu Agama*. Cet.4. Terj. Ismail Yakub. Jilid 1. Singapura: Pustaka Nasional, 1998.
- Halo Semarang. "Komisi X DPR RI Sesalkan Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi." 11 April 2025. <https://halosemarang.id/komisi-x-dpr-ri-sesalkan-kekerasan-seksual-di-perguruan-tinggi/>.
- Hamim Hafiddin. "Pendidikan Islam Pada Masa Rasulullah." *Jurnal Tarbiya* 1, no. 1 (2015).
- Hamka. *Tafsir al-Azhar*. Jilid 1, 2, 9. Pustaka Nasional PTE LTD Singapura, 1999.
- Hantoro, Ramandha Rudwi, dkk. "Klasifikasi Ilmu Pengetahuan Barat dan Islam serta Kontribusinya dalam Dunia Akademik." *Tasamuh: Jurnal Studi Islam* 14, no. 1 (2022).
- Hidayatulloh, Furqon Syarief. "Orientasi Pengembangan Ilmu Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Sositologi*, no. 30 (2013).
- Hijriyah, Athiyah Laila. "Hermeneutika Ma'na Cum Magza Sahiron Syamsuddin Dalam Studi Hadits." *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 10, no. 1 (2024).
- IKP. *Berilmu Tanpa Akhlak Akan Sia-Sia*. 1 September 2023. <https://jatengprov.go.id/publik/berilmu-tanpa-akhlak-akan-sia-sia/>.

- Ilham, Andri. "Puisi Arab dan Protes Sosial: Kajian Struktur-Muatan Puisi Sha'alik Pra-Islam." *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan* 2, no. 2 (2015).
- JagatBisnis.com, Redaksi. *KPK: 86 Persen Koruptor Berpendidikan Tinggi - jagatbisnis.com*. 26 Oktober 2021. <https://jagatbisnis.com/2021/10/27/kpk-86-persen-koruptor-berpendidikan-tinggi/>.
- Junaidi. "Urgensi Ilmu Menurut Konsep Islam." *At-Tarbawi: Media Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan X*, no. 2 (2018).
- Khairunnisa, dkk. "Mencapai Martabat Mulia Dengan Ilmu (Kajian Q.S. Al-Mujadilah Ayat 11)." *al-Munir: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 5, no. 1 (2023).
- Kulle, Haris. "Nilai-Nilai Tarbawi Dalam Surah Al-Mujadalah Ayat 11." *Al-Asas: Jurnal Ilmiah Ilmu Dasar Keislaman IV*, no. 1 (2016).
- Manzhur, Ibnu. *Lisan al-'Arab*. Jilid 2, 4, 5, 7. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah, 2003.
- Magdalena, dkk. *Metode Penelitian: Untuk Penulisan Laporan Penelitian dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Cet. 1. Bengkulu: Penerbit Buku Literasiogoli, 2021.
- Maharani, Faradila Rizky, dkk. "Menuntut Ilmu Sarana Pengembangan Diri Dalam Perspektif Islam." *Esensi Pendidikan Inspiratif* 6, no. 2 (2024).
- Malula, Mustahidin. "Ma'na Cum Magza Sebagai Metode Dalam Kontekstualisasi Hadis Musykil (Telaah Pemikiran dan Aplikasi Hermeneutika Sahiron Syamsuddin)." *Citra Ilmu, Edisi 29 XV* (2019).
- Mannan, Abd dan Atiqullah. "Kontribusi Pemikiran Ibnu Khaldun terhadap Konstruksi Pendidikan Agama Islam." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2023).
- Mansur, Syafi'in. *Dasar-Dasar Pengetahuan dalam Islam: Telaah atas Dalil Al-Qur'an*. Serang: Penerbit A-Empat, 2015.
- Marpaung, Irwan Malik. "Konsep Ilmu Dalam Islam." *Jurnal At-Ta'dib* 6, no. 2 (2011).
- Masduha. *Al-Alfaazh Buku Pintar Memahami Kata-Kata Dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2017.
- Minnah, Ariny Tamamul dan Sudirman. "Metode dan Sumber Ilmu Pengetahuan dalam Islam." *Jurnal Tawadhu* 8, no. 2 (2024).

- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawir Arab-Indonesia Terlengkap*. Pustaka Progresif, 1984.
- Nadia, Renda Yastin dan Ainur Rofiq Sofa. “Keutamaan Ilmu dan Klasifikasi Pendidikan Menurut Al-Ghazali dan Ibnu Qayyim: Perspektif Al-Qur’an dan Hadits.” *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 3, no. 1 (2025).
- Nata, Abuddin. *Islam & Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Noor, Irfan. “Teori Pengetahuan Immanuel Kant dan Implikasinya Terhadap Batas Ilmu.” *Ilmu Ushuluddin* 9, no. 1 (2010).
- Nurdin dan Hasriadi. *Filsafat Ilmu*. Cet. 1. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2020.
- Nurdiyanto, dkk. “Esensi Ilmu Pengetahuan Perspektif Al-Qur’an: Analisis Surah al-Mujadalah Ayat 11 dan Shad Ayat 29.” *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (2023).
- Nurlaila dan Mudaris Almuzammil. “Hubungan Ilmu dan Amal dalam Al-Qur’an.” *Tafse: Journal of Qur’anic Studies* 7, no. 2 (2022).
- Pribadi, Sarli Amri Teguh dan Ellya Sestri. “Islam dan Sains Teknologi Modern.” *JuTech: Jurnal Ilmiah Teknologi & Informasi* 1, no. 1 (2020).
- Purba, Nelvita, dkk. *Filsafat Ilmu*. Cet. 1. Banten: CV. AA. Rizky, 2021.
- Putri, Nadira Oktasari, dkk. “Menuntut Ilmu Sebagai Landasan Utama Dalam Perspektif Islam.” *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner* 8, no. 6 (2024).
- al-Qurthubi, Imam. *Tafsir al-Qurthubi*. Terj. Fathurrahman, dkk. Jilid 4, 14, 17, 18. Jakarta: Pustaka Azzam, 2009.
- Romlah, Siti. “Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif).” *Pancawahana: Jurnal Studi Islam* 16, no. 1 (2021).
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Cet. 1. Yogyakarta: Penerbit KMB Indonesia, 2021.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Sari, Dewi Fatimah Putri Arum dan Diah Ayu Retnaningsih. “Keutamaan Orang Berilmu Dalam Al-Qur’an Surat Al-Mujadalah Ayat 11.” *Tarbiya Islamica* 10, no. 2 (2022).

- Sari, Milya dan Asmendri. "Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA." *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA* 6, no. 1 (2020).
- Sari, Rita Kumala. "Penelitian Kepustakaan dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia." *Jurnal Borneo Humaniora* 4, no. 2 (2021).
- Silva, dkk. "Landasan Filosofis Ilmu dalam Perspektif Barat dan Islam: Tinjauan Ontologi dan Epistemologi." *Al-Ittihad: Jurnal Pemikiran dan Hukum Islam* 10, no. 2 (2024).
- Sudirman, Zulfiyani, dkk. "Konstruksi Metode Penafsiran Double Movement dan Ma'na Cum Magza: Implikasi Terhadap Tafsir Kontemporer." *Jurnal Semiotika-Q: Kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 4, no. 1 (2024).
- Suriadi, Hari, dkk. "Klasifikasi dan Spesialisasi Ilmu Pengetahuan Serta Kontribusinya Terhadap Pendidikan." *Menara Ilmu* XVII, no. 02 (2023).
- al-Suyuthi, Imam. *Asbabun Nuzul: Sebab-Sebab Turunnya Ayat Al-Qur'an*. Cet. 1. Terj. Andi Muhammad Syahril dan Yasir Maqasid. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2014.
- Syafi'ie, Imam. *Disertasi: Konsep Ilmu Pengetahuan Dalam Al-Qur'an (Pendekatan Tafsir Tematik)*. Program Pascasarjana IAIN Sunan Kalijaga, 1998.
- Syafi'i, Muhammad Ridwan. "Corak Pemikiran Hermeneutika Al-Qur'an Prof. Sahiron Syamsuddin." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 5 (2024).
- Syamsuddin, Sahiron. *Hermeneutika dan Pengembangan Ulumul Qur'an (Edisi Revisi dan Perluasan)*. Yogyakarta: Pesantren Nawesea Press, 2017.
- _____. "Pendekatan Ma'na-cum-Magza: Paradigma, Prinsip, dan Metode Penafsiran." *Nun: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir di Nusantara* 8, no. 2 (2022).
- al-Syaukani, Imam. *Tafsir Fathul Qadir*. Terj. Amir Hamzah dan Besus Hidayat Amin. Jilid 11. Jakarta: Pustaka Azzam, 2012.
- al-Thabari, Imam. *Tafsir al-Thabari*. Terj. Ahsan Askan. Jilid 6, 14, 23, 24. Jakarta: Pustaka Azzam, 2007.
- Umam, Syafichrul, dkk. "Budaya Arab Pra dan Pasca Islam." *SABANA (Sosiologi, Antropologi, dan Budaya Nusantara)* 2, no. 2 (2023).
- Vera, Susanti dan Yuli A. Hambali. "Aliran Rasionalisme dan Empirisme dalam Kerangka Ilmu Pengetahuan." *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* 1, no. 2 (2021).

Wahyudin, Ujang. *Skripsi: Nilai-Nilai Pendidikan Integrasi Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Q.S. Al-Mujadalah/ 58: 11)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2014.

Wahyuni, Desi Sri. *Sripsi: Urgensi Belajar Dalam Perspektif Islam (Kajian Tafsir Qur'an Surat Al-Mujadallah Ayat 11)*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang, 2020.

Yamin, Muhammad. "Peradaban Islam Pada Masa Nabi Muhammad Saw." *Jurnal Ihya' al-'Arabiyyah* 3, no. 1 (2017).

Zainuddin, dkk. *Islam dan Ilmu Pengetahuan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.

al-Zarnuji, Syekh. *Terjemah Ta'lim Muta'allim*. Cet. 3. Terj. Abdul Kadir Aljufri. Surabaya: Mutiara Ilmu Surabaya, 2016.

al-Zuhaili: Wahbah. *Tafsir al-Munir: Aqidah, Syari'ah, Manhaj*. Terj. Abdul Hayyei al-Kattani, dkk. Jilid 2, 4, 14. Jakarta: Gema Insani, 2013.

