

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTUAN MEDIA *COUPLE CARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII SMP
NEGERI 4 BATANG ANAI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh :

**ZALIARNI
NIM. 2114090045**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 4 Batang Anai”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apakah dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 11 Agustus 2025



Zaliarni
NIM. 2114090045

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 4 Batang Anai”** disusun oleh Zaliarni, NIM. 2114090045 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Padang, 11 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Jum Anidar, S. Ag, M.Pd
NIP.197605282007012016

Pembimbing II



Rilci Kurnia Illahi M.Pd
NIP. 199008252019031008

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 4 Batang Anai” disusun oleh Zaliarni, NIM. 2114090045 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu 13 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 27 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

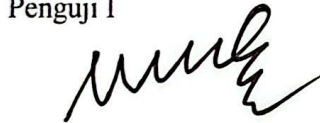

Dr. Jum Anidar, S. Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Sekretaris


Rilci Kurnia Illahi, M. Pd
NIP. 199008252019031008

Anggota:

Penguji I


Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si
NIP. 196603131995031002

Penguji II


Silvia Anggreni BP, M. Pd
NIP. 198611172022032002

Penguji III


Dr. Jum Anidar, S. Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji IV


Rilci Kurnia Illahi, M. Pd
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 4 Batang Anai**”. Ditulis oleh Zaliarni NIM. 2114090045 Program Studi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 4 Batang Anai. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang bervariasi dan cenderung berpusat pada guru (*teacher centered*), yang membuat peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan *Couple Card* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VII.1 sebagai kelas kontrol dan kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen.

Penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas VII di SMP Negeri 4 Batang Anai tahun pembelajaran 2025/2026 dengan sampel berjumlah 53 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes. Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu uji validitas, Reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan *Couple Card* terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen yang lebih tinggi (83,11) dibandingkan dengan kelas kontrol (75,11). Dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,003 ($p < 0,05$), sehingga hipotesis penelitian (H_a) diterima, yang berarti hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan media *Couple Card* lebih baik dari pada hasil belajar peserta didik yang menggunakan model konvensional pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas VII SMP Negeri 4 Batang Anai.

Kata Kunci: *Group Investigation*, *Media Couple Card*, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

This title of this thesis is "The Effect of the Group Investigation Learning Model Assisted by Couple Cards Media on Student Learning Outcomes in Social Studies at SMP Negeri 4 Batang Anai", was written by Zaliarni NIM. 2114090045 from the Department of Social Science Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

This research was motivated by the low learning outcomes of students in social studies in class VII at SMP Negeri 4 Batang Anai. This was caused by a lack of varied teaching methods that tended to be teacher-centered, which made students less active in the learning process.

The purpose of this study was to examine the effect of using the Group Investigation learning model assisted by Couple Cards media on the learning outcomes of seventh-grade students. This study used a quantitative experimental method. The research subjects were 53 seventh-grade students at SMP Negeri 4 Batang Anai in the 2025/2026 academic year. The data was collected using tests. The data processing techniques used were validity, reliability, difficulty level, and discriminating power tests.

The results of the study showed that there was a significant effect of the Group Investigation learning model assisted by Couple Cards media on student learning outcomes. This was evidenced by the average post-test score of the experimental class (83.11) being higher than the control class (75.11). With a significance value (2-tailed) of 0.003 ($p < 0.05$), the research hypothesis (H_a) was accepted. This means that the learning outcomes of students who used the Group Investigation learning model assisted by Couple Cards media were better than the learning outcomes of students who used a conventional model in social studies at SMP Negeri 4 Batang Anai.

Keywords: Group Investigation, Media Couple Card, Learning Results

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Defenisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian.....	40
C. Tempat dan Waktu penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Variabel Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Validitas dan Reabilitas Intrumen.....	44

H. Teknik Analisis Data Hasil Belajar.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79