

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang yang dilaksanakan di MIN 2 Solok dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi dalam karakter peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran *joyful learning* dengan kelas kontrol yang menggunakan strategi pembelajaran *kooperatif*. Dapat dilihat dari nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen 86,8 sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol adalah 79,53.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi pendidikan, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Pendidikan dengan strategi pembelajaran *joyful learning* agar dapat diperoleh karakter peserta didik yang baik dan melibatkan peserta didik secara optimal sehingga peserta didik dapat menguasai pembelajaran sesuai kebutuhannya.
2. Bagi pendidik, penelitian stategi pembelajaran *joyful learning* dapat digunakan sebagai salah satu *alternative* bagi para pendidik dalam usahanya membentuk karakter peserta didik menjadi lebih baik dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan melalui aktivitas

yang melibatkan siswa secara aktif serta menggunakan waktu pembelajaran sebaik mungkin agar kegiatan pembelajaran terlaksana dengan baik.

3. Bagi para pembaca yang memiliki minat dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan karakter, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi awal dalam memahami pentingnya penerapan strategi *joyful learning* dalam membentuk karakter peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dikarenakan penelitian ini difokuskan pada penguatan karakter kejujuran, tanggung jawab, religius, dan empati melalui strategi *joyful learning*. Meskipun hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif, terdapat beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan oleh peneliti selanjutnya yaitu perluasan variabel karakter. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan cakupan nilai karakter yang diteliti, misalnya karakter toleransi, disiplin, kerja keras, atau nasionalisme. Hal ini penting untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai efektivitas *joyful learning* terhadap pendidikan karakter secara menyeluruh.

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Abraham Irfan & Yetti, 'Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan', *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8.3 (2022), 2476–82
- Agustian, I., Saputra, H. E., Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di PT. Jasaraharja Putra. *Jurnal Professional FIS UNIVED*. Vol 6, No. 1, 44.
- Amalia, R. (2021). Implementasi Metode Joyful Learning Berbasis Nilai-Nilai Religius dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa di SD Muhammadiyah 4 Sidoarjo. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Amelia, Lia. 2023. Pemanfaatan Strategi Joyfull Learning dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, Vol 18 No.2, 1061
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31
- Annur, Y. F., Yuriska, R., Arditasari, S.T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika Dalam Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Anwar, F., Faruza, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Collaborative Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI. *Harmoni Pendidikan.*, 1(2), 165–175. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i2.218>
- Avetisyan, M., & Aleksanyan, C. (2020). *Character Schools in Supporting Character Education in Students*. 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.48173/JEV.V1I2.52>

- Azkiya, H., & Istiqomah, S. (2025). Penerapan Metode Joyful Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa . *Jurnal Basicedu*, 9(2), 381–390. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i2.9770>
- Alquran Tajwid Dan Terjemahannya* (Bandung: Syaamil Qur'an, 2010)
- Dariyanto, D. (2022). Prinsip Pembelajaran Dalam Al-Qur'an. *ZAD Al-Mufasssirin*, 4(1), 82–109. <https://doi.org/10.55759/zam.v4i1.36>
- El Syam, R. S., Munawaroh, H., & Nisa Fitri, N. A. (2023). Joyful Learning dalam Pendidikan Rasulullah SAW. *Journal Ashil*. <https://doi.org/10.33367/piaud.v3i1.3356>.
- Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., et al. (2023). *Pendidikan Karakter*. Serang Banten: PT SADA KURNIA PUSTAKA
- Fadillah, A. (2021). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Febriana, R. (2019). *Pembelajaran Aktif melalui Permainan Edukatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Febriana, R. (2022). *Permainan Edukatif untuk Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriani, L. (2019). Implementasi Joyful Learning untuk Menumbuhkan Karakter Religius dan Nasionalisme di MI. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 25–32.
- Handayani, S., & Prasetyo, A. (2022). Implementasi Joyful Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 45–53. <https://doi.org/10.24832/jpd.v13i1.1234>
- Harefa, O. & Dirgantoro, K. P. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran yang Menyenangkan (Joyful Learning) Untuk Mengupayakan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Pekalongan : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika V*. Vol 5, 119.

- Harianja, M.M., & Sapri. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnalbasicedu*. Vol 6, No. 1, 1325.
- Haryati, S. (2021). Strategi Pembelajaran Inovatif di Era Digital. Jakarta: Kencana Prenada.
- Hasanah, N. (2020). Implementasi Pembelajaran Outdoor Activity dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan pada Mata Pelajaran PKn di MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 65–72.
- Hasanuddin. (2019). Pengaruh Pembelajaran Joyful Learning Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa pada Mata Pelajaran PKN di MIN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 150–161.
- Hayati, S., Saputra, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah. *Jurnal Mandalanursa*, Vol 2, No. 1, 49.
- Hidayat, R. (2021). Joyful Learning melalui Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong dalam PPKn SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(3), 109–117.
- Hidayat, T., Rachmawati, Y., & Kurniawan, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kecemasan Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 55–63. <https://doi.org/10.32505/jpp.v10i1.25896>.
- Hidayati, N. (2020). Joyful Learning: Konsep dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hidayati, N. (2021). Joyful Learning: Teori dan Praktik. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibn Kathir. (2000–2003). Tafsir Ibn Kathir (Abridged) (S. R. Al-Mubarakpuri, Ed. & Trans., Vols. 1–10). Riyadh: Darussalam.

- Idawati, I. A. A., Laksono, P., & Fatimatuazzahra, F. (2022). Active, Creative, Effective and Fun Learning with Character in 21st Century Skills. *Al-Ishlah*, 14(3), 3667–3678.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2021). *Cooperative Learning: Theory and Practice*. New York: Routledge.
- Karlina, E., & Rasam, F. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Team Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi Di Unindra. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 65.
- Kementerian Agama. (2020). *Qur'an Kemenag*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kemendikbud. (2020). *Laporan Evaluasi Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2022). *Laporan Evaluasi Pembelajaran Karakter di SD/MI*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2023). *Panduan Penilaian Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2023). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Lestari, D. (2022). Peningkatan Karakter Religius dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Joyful Learning Berbasis Nilai-Nilai Islam pada Mata Pelajaran PKN di SDIT Al-Uswah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 35–44.
- Majid, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhammad, sulaiman, Suhaimi. (2021). *Pendidikan Karakter dan Implikasinya Terhadap Revolusi Mental Siswa Pada Madrasah Aliyah Negeri Indonesia*. Banda Aceh : Ar-Raniry Press.
- Nelwati, S., & Yuniendel, R. K. (2019). Penciptaan suasana religius di Madrasah Ibtidaiyah dalam membentuk karakter peserta didik. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 9(1), 1–108.
- Ningsih. (2021). Kusnadi, Edi, Metodologi Penelitian, Metro: Ramayana Pers dan STAIN Metro. Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 6(01), 77–92.
- Ningsih, S. D., & Prasetyo, A. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 25–35. <https://doi.org/10.21831/jpk.v13i1.53786>
- Nugroho, A. (2022). Efektivitas Strategi Joyful Learning terhadap Penurunan Stres Akademik pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 11(2), 110–120.
- Nurdiyantoro, B. (2021). *Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdiyantoro, B. (2023). *Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Kontekstual*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjaman, Agus. (2019). *Joyful Learning*. Guepedia Publisher
- Ngaisah, S., Yadi, F., Pratama, A. (2023). Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Kemandirian Belajar Cakram Warna Kelas IV SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 08, No. 02, 1117-1118.
- OECD. (2023). *Innovative Pedagogies for 21st Century Skills*. Paris: OECD Publishing.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4331-4340.

- Pike, M. A., Hart, P., Paula, S.-A. S., Lickona, T., & Clark, P. (2020). Character development through the curriculum: Teaching and assessing the understanding and practice of virtue. *Journal of Curriculum Studies*, 53(4), 449–466.
- Putra, R. D., Nugroho, A., & Wulandari, D. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 45–52. <https://doi.org/10.21009/jpi.123.05>
- Putri, N. V., Subroto, D. E., Fauziah, B. I., Melani, M., & Nasrullah, J. (2025). Pengaruh pendidikan dalam pengembangan karakter siswa. *Jurnal Padamu Negeri*, 2(1), 76–80.
- Qutb, S. (2020). *Fi Zilāl al-Qur’ān* (Terj. pustaka Indonesia). Jakarta: Lentera Hati.
- Prastowo, A. (2020). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Kreatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rahayu, W. I., & Shafina, M. R. (2022). Program Studi D4 Teknik Informatika 123 Politeknik Pos Indonesia 123. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3).
- Rahmawati, N., Syamsudin, A., & Purnama, D. (2021). Pengaruh Joyful Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 45–52.
- Rahmawati, I., Sutrisno, & Aini, N. (2021). Joyful Learning Sebagai Strategi Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 5(3), 112–118. <https://doi.org/10.21009/jpk.v5i3.7890>
- Rasyid, R., Fajri, M. N., Wihda, K., Ihwan, M. Z. M., & Agus, M. F. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1278–1285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.5240>
- Riza, F. Y., Antosa, Z., & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya

Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 21.

Sajjad, A. M. & Djuhan, M.W. (2021). Penerapan Strategi Joyful Learning dalam Penanaman Sikap Tanggung Jawab Siswa. *Jipsi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. Vol 1, No.1 111

Saputra, M., Faiz, M., & Gusmaneli, G. (2024). Pengembangan Keterampilan Sosial dan Akademik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif. *JISPENDIORA : Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 62–70. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1471>

Saptono, A. (2021). Pengaruh Musik dan Gerakan (Sing & Dance) terhadap Penguatan Karakter Disiplin dalam Pembelajaran PKn di MI. *Jurnal Pendidikan Moral Pancasila*, 6(2), 88–95.

Sari, R., & Wahyuni, I. (2020). Pengaruh Strategi Joyful Learning terhadap Pembentukan Karakter Siswa dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Moral*, 5(2), 112–119.

Sari, D. P., & Widodo, A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(3), 210–218. <https://doi.org/10.21831/jip.v7i3.42123>

Sari, R. M., & Nugroho, A. (2022). Penerapan Strategi Joyful Learning untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 10(1), 90–97. <https://doi.org/10.26858/jbs.v10i1.4567>

Suriani, A., Chandra, C., Sukma, E., & Habibi, H. (2021). Pengaruh penggunaan podcast dan motivasi belajar terhadap keterampilan berbicara pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 800-807.

Suryani, N., Risnita, Jailani, M.S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 1, No.2. 26

- Sufiyani dan Marzuki, (2021). Joyfull Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan, *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 7, , hlm. 121-141.
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta,), hlm. 113.
- Siregar, E. (2023). Teori dan Praktik Strategi Pembelajaran Modern. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, E., dkk. (2023). Strategi Joyful Learning dalam Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 112-125.
- Slavin, R. E. (2020). Cooperative Learning in Schools. New York: Springer.
- UNESCO. (2020). Education for Sustainable Development: A Roadmap. Paris: UNESCO Publishing.
- Utami, D. R. (2018). Penerapan Strategi Joyful Learning melalui Simulasi dan Storytelling untuk Meningkatkan Karakter Jujur dan Toleransi Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1), 41–50.
- Wahyuni, T., Permana, D., & Hidayat, A. (2021). Tantangan dan Solusi Pembelajaran Menyenangkan di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 150–158. <https://doi.org/10.17509/jip.v6i2.2345>
- Wijaya, A., & Febriyanti, R. (2022). Pembelajaran PKn Berbasis Proyek untuk Generasi Alpha. Jakarta: Kencana Prenada.
- Wijaya, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Kreatif. Jakarta: Kencana Prenada.
- Zuchdi, D. (2019). Pendidikan Karakter: Integrasi dalam Pembelajaran. Yogyakarta: UNY Press.