

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

- بناء على نتائج البحث والتطوير السابق، فحصلت الباحثة الخلاصة هي :
١. تحليل الاحتياجات التطوير تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Pop Up Book في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام : يتكون على تحليل أهداف التعليم وكتاب اللغة العربية للفصل الثامن، وتحليل احتياجات معلم اللغة العربية وتحليل احتياجات الطلاب. بناء على البيانات المحصلة من الاستبانات والمقابلة، فتطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Pop Up Book في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية محتاج جدا.
 ٢. تصميم وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Pop Up Book في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية يتكون على إعداد المواد، إختيار الوسيلة التعليمية، وتصميم الوسيلة Pop Up Book. وأما تصديق خبير الوسيلة نتائجها موافق جدا (٩٢٪)، وتصديق خبير المواد ونتائجها موافق جدا (٩٨٪).

٣. انتاج تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Pop Up Book في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام يتكون على نتائج استبيان استجابة من معلم اللغة العربية هي المعلمة الأولى ٩٢٪ والمعلم الثاني ٩٦٪ لذلك نتائجها على تقدير جيد جدا. وأما نتائج استبيان استجابة من الطلاب الصف الثامن هي جيد جدا (٧٥,٠٩٪). المواد في هذه وسيلة التعليم هي مواد في تعليم المفردات لفصل الدراسي الثاني لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام. هذه النتيجة تدل على أن تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Pop Up Book في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام.

أ. الإقتراحات

ترجو الباحثة أن تكون نتيجة هذا البحث مدخلا مفيدا لمن تريد أن تقوم بمثل هذا البحث: لذلك تقوم الباحثة الاقتراحات كما يلي :

١. الجميع القراء أن يقدموا الاقتراحات تحسينا وتكميلا لهذا البحث، ثم من المستحسن أن تطبق المدرسة هذه المواد الدراسة اللغة العربية وتستعما الطرق التعليمية والوسائل التعليمية الجذابة التي تناسب بنفسية التلاميذ كي ترفع دفاعهم في عملية تعليم اللغة العربية.

٢. للبحث المتقدم من المستحسن أن يقوم الباحث الآخر ببحث مستمر لهذه المواد

الدراسية كي تصلح العلات منها حتى تكون هذه المواد الدراسية اللغة العربية

متكاملة وفعالة.

٣. تـرجو الكاتبة على مدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ أغام أن

يستخدم هذه الوسيلة التعليمية في عملية التعليم.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية

الجميل, أحمد حسين اللقاني ,و علي الجمل. معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج

وطريقة التدريس. جامعة عين تمس, ١٩٩٦.

الخليفة, حسن جعفر. تدريس اللغة العربية (ابتدائي-متوسطة-ثانوي). الرياض: مكتبة

الرشد.

الفاروق, عمر. أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

لسان الداد.

الفروق, عمر. “استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطق بغيرها”, ٢٠١٤.

الفوزن, عبد الرحمن بن ابراهيم. إعداد مواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها, ١٤٢٨.

..... اضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقية بها. الرياض, ١٤٣٥.

المجيد, عبد العزيز بن عبد. طريق تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف, ١٤١١.

المقابلة مع الأستاذة ويني سنتيكا المعلمة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام.

بكر, محمود بينوس وقاسم. التربية والتعليم. كزنتور: المعهد العصري دار السلام.

تيلي, عبد العزيز بن زيد ابو. الوسائل التعليمية (حقيقة تدريبيه). الرياض: المراجعة العلمية

والفانية وحدة التطوير بإدارة التدريب التربوي, ١٤٢٠.

_____ الوسائل التعليمية (حقيقة تدريبيه). الرياض: المراجعة العلمية والفانية وحدة

التطوير بإدارة التدريب التربوي, ١٤٢٠.

حنفي, عبد الحليم. إستراتيجية التعليم النشط في تعليم اللغة العربية. مطبعة : جامعة تولونج

أجونج الإسلامية الحكومية, ٢٠١٣.

حياتي, نور, و رحلة العلمية. التدريس دوريات تدريس اللغة العربية. مطبعة : جامعة تولونج

أجونج الإسلامية الحكومية, ٢٠١٣.

زين العارفين. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادانج: حيف فريس, ٢٠١٠.

طعيمة, رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة: جامعة

أم القرى, ١٩٨٧.

_____ تعليم العربية لغير الناطقين بها. مصر: مشورات المنظمة الإسلامية للتربية

والعلوم والثقافة, ١٩٨٩.

_____ تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهج وأساليبه. مصر: جامعة المنصورة,

معروف, نايف محمود. *خصائص العربية وطرائق تدريسها*. لبنان: دار النفائس.

المراجع الإندونيسية

- Ahmad, Sultan. “Pengembangan Aplikasi Edukasi Nilai Pancasila (E-Nipa) Untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas V” (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia (Kampus Sumedang), 2023). h. 33<http://repository.upi.edu/id/eprint/90990>.
- Astuti, Sri Puji. *R&D Desain Penelitian Pengembangan Cocok Untuk Penelitian Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Konstruktifisme Dalam Buku : Bahasa Dan Sastra Dalam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Yrama Widya, 2010.
- Desi, Rahayu. “Pengembangan Pop-up Book Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Struktur Atom Di Sma Inshafuddin Banda Aceh,” 2020.
- Djamarah, and B.S & Zain A. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Efendi, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.
- Hanifah, Tisna Umi. “”Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun” 3 (2014).
- Islami, Nur Fitriatus, Linaria Arofatul Ilmi, and A F Suryaning Ati Mz. “Urgensi Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Berbasis Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar” 7, no. 2 (2024): 704–14.
- Khairuddin, Sri Wahyuningsih. “Penggunaan Media Pop Up Book Dalam

- Pembelajaran Mahârah Kalâm.” *AL-AF’IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya* 3, no. 1 (2020): 19–34. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v3i1.309>.
- Mustafa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press, 2017.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- S, Sadima. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya)*. depok: rajawali pers, 2012.
- Salama, Fadilah Safinatu. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk Cerita Animasi Berbantuan Lectora Inspire Dan Plotagon Pada Sub Pokok Bahasan Perbandingan Senilai Dan Berbalik Nilai*. Jember: Universitas Jember, 2018.
- Setiyanigrum, Rahma. “Media Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi.” *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, no. 2016 (2020): 2016–20.
- Sinta, and Harlinda Syofyan. “Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran Ipa Di Sd.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 02 (2021): 248–65. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18939>.
- Siregar, Annisarti, and Elva Rahmah. “Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar Annisarti,” no. September (2018): 10–21.
- Utami, Rizka. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Yanti Fauziah, Puji, Rizki Sevi Triana, and Tri Susanti. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Storybook Interaktif Untuk Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak* 12, no. 1 (2023): 36–48.