

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Pop Up Book في تعليم المفردات لدى طلاب
الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام

رسالة الماجستير

مقدمة إلى الدراسة العليا لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة
الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

جويتا سرياني سيريچار

رقم التسجيل: ٢٣٢٠٠٢٠٠٢٤

قسم تعليم اللغة العربية الدراسة العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الباحثة

انا الموقعة أدناه :

الاسم الكامل : جويتا سرياني سيريجار

رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠٢٤

مكان الميلاد وتاريخها : تابوسيرا، ٠٧ يولي ٢٠٠٠

العنوان : تابوسير، تابانولي سيلاتا، سومطرة الشمالية

أقر بأن هذه الرسالة التي أعدتها لتوفير شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج بالموضوع " تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Pop Up Book في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام ". حضرتها وكتبتها بنفسي وما دورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين وهما الدكتورة أسرينا الماجستير كالمشرفة الأولى والدكتورة هانومي الماجستير كالمشرفة الثانية أو على الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

بادنج، أغسطس ٢٠٢٥

صاحبة الإقرار



جويتا سرياني سيريجار

٢٣٢٠٠٢٠٠٢٤

موافقة المشرفتين

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع " تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Pop Up Book في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام". تأليف جويتا سرياني سيريججار، رقم التسجيل ٢٣٢٠٠٢٠٠٢٤ فزى أها متكاملة بالشروط المطلوبة وتليق أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥

وافقت عليها

المشرفة الثانية



الدكتورة هانومي، الماجستير

المشرفة الأولى



الدكتورة أمرينا، الماجستير

إعتماد قرار لجنة المناقشة

هذه الرسالة بالموضوع " تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Pop Up Book في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام". التي إعدادتها جويتا سرياني سيريجار، رقم التسجيل ٢٣٢٠٠٢٠٠٢٤ قد نوقشت في يوم الخميس ٢١ أغسطس ٢٠٢٥، وتمت بتصحيح ما أمرها أعضاء اللجنة الذين اشتركوا فيها.

بادانج، ٢١ أغسطس ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة



موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣

رئيسة اللجنة



الدكتورة جوليانا باتوبارا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٩٠٣٢٠١١٠١٢٠١٥

أعضاء اللجنة



الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١



الدكتور يوفني فيصالي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩٠٢١٣١٩٨٠٠٣١٠٠٢



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١



الدكتورة أسرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٧٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

يعتمد برنامج الدراسات العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج



الأستاذ الدكتور أحمد ويرا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠١٢٠١١٩٩٦٠٣١٠٠٢

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الكريم، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه أجمعين. وبنعم الله قد تم هذا البحث بالموضوع : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام *Pop Up Book* في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام.

وتقدم الباحثة الشكر والتقدير لفضيلة والديها المحترمين والمحبوبين وهما الأب فندافوتا سيريجار والأم روسميني هارهاف، قد رحما ورييا وشجعا الباحثة منذ صغيرة في طلب الخير وعلوم النافعة. ثم الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة الدكتورة أسرينا الماجستير كالمشرفة الأولى والدكتورة هانومي الماجستير كالمشرفة الثانية اللتان قد أرشدتا الباحثة وأعطينا الإرشادات والتوجيهات الهامة لكتابة هذه الرسالة العلمية.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة مارتين كوستاتي الماجستير مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج ونائبها.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد ويرا الماجستير مدير الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج ونائبه.

٤. فضيلة الدكتورة جوليانا باتوبارا الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج، وفضيلة موسلوى الماجستير سكرتيرة قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

٥. سادة الأفاضل المحاضرين بقسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا الذين قد علموا الباحثة بالعلوم المختلفة النافعة حتى تستطيع الباحثة أن تتم دراستها.
٦. فضيلة رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج الذين ساعدوا الباحثة الحصول على الكتب في كتابة البحث.
٧. فضيلة موظف الأكاديمي والأسرة الكبيرة لدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج التي قامت المساعدة في توفير المعلومات اللازمة في إتمام البحث.
٨. فضيلة رئيس مدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام زولخفدي، ومعلمة اللغة العربية سنتي روسوبي، وجميع الطلاب الذين ساعدوا الباحثة في كتابة هذا البحث.
٩. الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوا الباحثة في الدراسة وفي إتمام كتابة هذا البحث، وأصدقاء آخرين الذين ساعدوا الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث وأخيرا عسى الله أن يهدينا إلى صراط مستقيم والله أعلم بالصواب.

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥

الباحثة



جويتا سرياني سيريچار

٢٣٢٠٠٢٠٠٢٤

محتويات الرسالة

أ	إقرار الباحثة.....
ب	موافقة المشرفين.....
ج	إعتماد قرار لجنة المناقشة.....
د	تجريد
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ط	جدول الصورة.....
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. مشكلة البحث
٧	ج. تحديد البحث.....
٨	د. أغراض البحث.....
٨	هـ. فوائد البحث
٩	و. توضيح المصطلحات.....
١٣	ز. الدراسات السابقة.....
١٧	الباب الثاني : الإطار النظري
١٧	أ. تعليم المفردات
٢٣	ب. الوسيلة التعليمية.....
٢٨	ج. الوسيلة Pop Up Book

د. خلفية التفكير ٣٢

الباب الثالث : منهج البحث ٣٤

أ. مدخل البحث ٣٤

ب. مكان البحث ومدته ٣٥

ج. إجراءات البحث والتطوير ٣٥

د. مصادر البيانات ٤١

هـ. أدوات جمع البيانات ٤١

و. أسلوب تحليل البيانات ٤٤

الباب الرابع : نتائج البحث ٥٠

أ. تحليل الإحتياجات لتطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام *Pop Up Book* في

تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام

..... ٥٠

ب. تصميم لتطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام *Pop Up Book* في تعليم المفردات

لدى طلاب للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام ٦٢

ج. انتاج تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام *Pop Up Book* في تعليم المفردات

لدى طلاب للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ أغام ٨٣

الباب الخامس : الخاتمة ٩٤

أ. الخلاصة ٩٤

ب. الإقتراحات ٩٥

المراجع ٩٧

الملاحق ١٠١

جدول الصورة

الجدول ٣،١ معايير مستوى الاستبانة عن احتياجات الطلاب والمعلم

الجدول ٣،٢ معايير مستوى تصديق الخبراء

الجدول ٣،٣ تقسيم درجات N Gain

الجدول ٣،١ تصنيف تفسير الفعالية N Gain

الجدول ٤،١ الاستبانة عن تحليل الاحتياجات لتطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام

Pop Up Book في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية

الحكومية ١٠ أغام (المعلم)

الجدول ٤،٢ الاستبانة عن تحليل الاحتياجات لتطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام

Pop Up Book في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية

الحكومية ١٠ أغام (الطلاب)

الجدول ٤،٣ معايير نتيجة الاستبانة للخبراء

الجدول ٤،٤ قائمة تقويم الوسيلة

الجدول ٤،٥ قائمة تقويم المواد

الجدول ٤،٦ تصديق خبير الوسيلة

الجدول ٤،٧ نتائج استبانة المعلمة الأولى

الجدول ٤،٨ نتائج استبانة المعلم الثاني

الجدول ٤،٧ نتائج استبانة الطلاب.