

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan yaitu:

Penelitian yang penulis lakukan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Kota Solok. Berdasarkan pembahasan dan perhitungan hasil analisis data yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

1. Berdasarkan hasil perhitungan gambaran hasil *pretest* sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* rata-rata tergolong perlu remedial perolehan rata-rata (mean) sebesar 53,58. Hasil ini berkisaran pada interval 0-74 pada kategori perlu remedial.
2. Gambaran hasil *post test* setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* rata-rata tergolong baik dan sangat tinggi perolehan rata-rata (mean) sebesar 85,78. Hasil ini berkisaran pada interval 91-100 pada kategori sangat tinggi.
3. Setelah dilakukan uji t terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan uji t dengan SPSS

atau analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2 tailed) sebesar 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa $0,000 < 0,05$. Hal ini H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar IPS peserta didik di SMP Negeri 1 Kota Solok.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini maka didapatkan saran yang diperoleh dari penelitian, maka disarankan kepada:

1. Bagi kepala sekolah, khususnya kepala sekolah SMP Negeri 1 Kota Solok agar mengadakan pelatihan kepada para pendidik tentang model pembelajaran salah satunya yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* yang dapat menunjang prestasi dan meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi pendidiknya, khususnya guru SMP Negeri 1 Kota Solok menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* ketika kegiatan belajar mengajar dikelas, dengan menggunakan model pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Kota Solok.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk dapat mengembangkan penelitian lanjutan melalui penambahan variabel model pembelajaran *cooperative Script* selain hasil belajar, seperti keaktifan belajar, sikap maupun minat siswa.

4. Bagi peserta didik, hendaknya lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat atau bertanya kepada guru saat dilaksanakan pembelajaran khususnya Ilmu Pengetahuan Sosial.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Rosdakarya
- Ananda, R. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Armansyah. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Biologi Kelas VIII SMP Negeri 1 Makasar. Jurnal Nalar Pendidikan*, 13. <https://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/1962>
- Darmadi, H. (2014). *Metode penelitian pendidikan dan sosial: Teori konsep dasar dan implementasi*. Alfabeta.
- Deni Darmawan dan Dinn Wahyudin. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*, PT Remaja Rosdakarya.
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. <https://doi.org/10.51878/science.v2i2.1235>
- Guci, M. P. S., & Illahi, R. K. (2024). Contribution Of "Kurikulum Merdeka" Towards Students Critical Thinking Ability In Social Sciences Subjects At SMP Negeri 1 Padang. *Proceedings 5th UIN Imam Bonjol International Conference on Islamic Education The Politics of Islamic Education in Southest Asia: Synergy for a Better Future*, '517-526.
- Hadi, Sutrisno, 2007. *Statistik 2*. Andi Offset.
- Haerullah, A. & Said H. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*
- Hanafi, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kependidikan: Untuk penulisan skripsi, tesis, disertasi*. hakim publishing
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (isu-isu metodis dan paradigmatis)*. Pustaka Belajar.
- Illahi, R. K., Mardika, F., & Ramawati, D. N. U. (2024). *Transformasi Pembelajaran dengan Media Digital: Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah*. Rumahkayu Pustaka.
- Kristanto, V. (2018). *Metodologi Penelitian*. Budi Utama

- Kuraedah, S., dan Hajaryanti. (2018). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script*. Jurnal At-Ta'dib, 161. <https://doi.org/10.31332/atdb.v11i1.951>
- Lisnawati, S., dan Hamiyah, Y. S. (2019). *Strategi Penerapan Metode Cooperative Script Pada pelajaran Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa. Annual Conference on Islamic Education and Social Science (ACIEDSS)*, 53. <https://pkm.uikabogor.ac.id/index.php/ACIEDSS/article/download/488/430/>
- Muhammad Fathurrohman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media
- Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama
- Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 11(1).
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Samudra Biru
- Natalina, M., Nursal, & Srini. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Pekanbaru*. Jurnal Biogenesis, 44-51. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/3349/2346>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya.
- Prihatin, Y., Pd, M., Suryanita, M. R., Sampul, P., Koswara, A., Aksara, P., & Sh, A. (t.t.). *Model Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*
- Prihatmojo, A. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*
- Ramadani, W., & Illahi, R. K. (2024). *The Influence Of The Inquiring Minds Want To Know Strategy" On Students' Learning Outcomes In Social Sciences Subjects (The Politics of Islamic Education in Southest Asia: Synergy for a Better Future)'*.
- Rusydi & Fitri H. (2020). *Variabel belajar: kompilasi konsep*. CV Pudikra MJ
- Saefullah., Habibah, L. N., dan Dewi, L.P., (2019). *Kaji Tindak Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada pembelajaran PAI Materi Ikhlas, Sabar dan Pemaaf Siswa Kelas VII SMP Muara Ilmu Tahun Pelajaran 2018-2019*. Jurnal Qiro'ah, 35. <https://www.google.com/search?q=Kaji+Tindak+Model+Pembelajaran+C>

operative+Script+untuk+Meningkatkan+Hasil+Belajar+PAI+site%3Aneliti.com

- Shoimin, A. (2014). 68 *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz media
- Slavin, E. 2010. *Cooperative Learning*. Nusa Media
- Sobandi, Y. (2016). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching*. 1, 1. <https://doi.org/org.10.17509>
- Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing. 19.
- Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Press
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Belajar.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar. Cet.XIV
- Suryani, N. K., Atmaja, I. N., & Natajaya, I. N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Sosiologi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 4, 1-12. <https://www.neliti.com/id/publications/76991/pengaruh-model-pembelajaran-cooperative-script-terhadap-hasil-belajar-sosiologi>
- Syifa F. (2021). *Monograf Efektivitas E-Learning Berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa*. Jawa Lakeisha
- Syofian. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif di lengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Zamzani, R., & Munoto. (2013). *Pengaruh Teknik Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika pada Siswa Kelas X TAV DI SMK Negeri 1 Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 343-350. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/1247>