

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) NEGERI 1 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh :

**FADILA SUKMA
NIM. 2114090051**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Kota Solok”** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang, 3 Juli 2025
Yang menyatakan,



Fadila Sukma
NIM. 2114090051

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Kota Solok* oleh Fadila Sukma, NIM 2114090051, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke sidang *munaqasyah*.

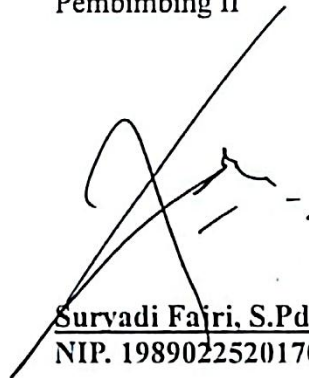
Padang, 3 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Pembimbing II



Survadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198902252017011012

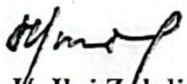
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Kota Solok”, disusun oleh Fadila Sukma, NIM. 2114090051 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis / 14 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program studi IPS.

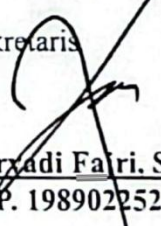
Padang, Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

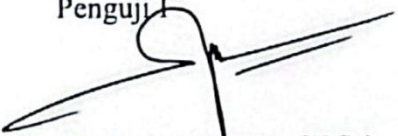

Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411019890031003

Sekretaris

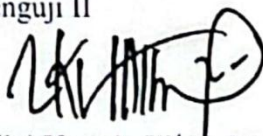

Suryadi Fajri, S.Pd.I.M.Pd
NIP. 198902252017011012

Anggota

Penguji I


Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji II


Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Penguji III


Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411019890031003

Penguji IV


Suryadi Fajri, S.Pd.I.M.Pd
NIP. 198902252017011012

Mengesahkan

Dean Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasyadi, M.Ag
NIP. 195805172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Kota Solok**, ditulis oleh **Fadila Sukma 2114090051** Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Rendahnya hasil belajar ilmu pengetahuan sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kota Solok tahun ajaran 2024/2025 merupakan hal yang melatarbelakangi penulisan skripsi ini. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi rendahnya hasil belajar tersebut adalah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil *pre-test* sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kota Solok, untuk mengetahui hasil *post-test* setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kota Solok, dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kota Solok.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Solok tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel yaitu sampel acak sederhana (*simple random sampling*), kelas yang dipilih sebagai sampel adalah kelas VIII C. Teknik pengambilan data penelitian ini menggunakan tes. Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya pembeda soal.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pre-test* hasil belajar ilmu pengetahuan sosial 53,58 dan rata-rata nilai *post-test* hasil belajar ilmu pengetahuan sosial adalah 85,78. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan SPSS diperoleh signifikan α dalam dua sisi (2-tailed) sebesar $= 0,000$, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu dapat dikatakan H_a diterima berarti ada pengaruh yang signifikan ketika menggunakan model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 1 Kota Solok.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Script*, Pembelajaran IPS, Hasil Belajar

ABSTRACT

The title of this thesis is The Influence of the Cooperative Script Learning Model on the Social Science Learning Outcomes of Students at State Junior High School (SMP) 1 Solok City, written by Fadila Sukma 2114090051 Department of Social Sciences Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Imam Bonjol State Islamic University Padang. The low social science learning outcomes of students at SMP Negeri 1 Solok City in the 2024/2025 academic year are the background to writing this thesis. One way that can be used to overcome these low learning outcomes is to use the Cooperative Script learning model in Social Science learning. The purpose of this study was to determine the results of the pre-test before using the Cooperative Script learning model in the subject of Social Studies at SMP Negeri 1 Solok City, to determine the results of the post-test after using the Cooperative Script learning model in the subject of Social Studies at SMP Negeri 1 Solok City, and to determine the effect of the Cooperative Script learning model on the subject of Social Studies at SMP Negeri 1 Solok City.

This type of research uses a quantitative approach with a Pre-Experimental Design in the form of a One-Group Pretest Posttest Design. The population in this study were all students of class VIII of SMP Negeri 1 Solok City in the 2024/2025 academic year. Sampling was a simple random sampling, the class selected as the sample was class VIII C. The data collection technique for this study used a test. The data processing techniques used were Validity Test, Reliability, Difficulty Level and Discriminatory Power of the questions.

The results of the study showed that the average pre-test value of social science learning outcomes was 53.58 and the average post-test value of social science learning outcomes was 85.78. Based on the results of the hypothesis test with SPSS, a significant α in two sides (2-tailed) of $= 0.000$ was obtained, so it can be concluded that $(0.000 < 0.05)$. Therefore, it can be said that H_a is accepted, meaning there is a significant influence when using the Cooperative Script Learning Model on Social Science Learning Outcomes at SMP Negeri 1 Solok City.

Keywords: *Cooperative Script Learning Model, Social Studies Learning, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Ucapan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat dan Karunia-Nya serta Shalawat dan serta salam penulis memohonkan kepada Allah SWT agar dikirimkan buat junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Kota Solok”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Strata Satu (S.1) pada Program Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd selaku pembimbing 1 penulis dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I.,M.Pd selaku pembimbing 2 penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Dr. Yasmadi, M.Ag, Bapak/Ibu Wakil Dekan I,II,III, serta seluruh pegawai Akademik Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan terbaik.
3. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd selaku ketua dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I.,M.Pd selaku sekretaris Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Panasehat Akademik (PA), Ibuk Dr. Hidayati, S.Ag.,M.Pd yang telah meluangkan waktu dan memberikan nasehat saat penulis bertemu untuk berkonsultasi.
5. Bapak dan Ibu Pegawai Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang, dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

6. Ibu Nurpini, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Kota Solok dan Ibu Windia Sari Karmila, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS serta staf tata usaha, dan majelis guru di SMP Negeri 1 Kota Solok yang telah memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial BP 21 terkhususnya IPS B yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, terimakasih kepada Alm Ayahanda Zamzami dan Almh Ibunda Delfahmi, betapa berat rasanya ditinggalkan disaat penulis masih berusia 17 tahun. Meskipun telah berbeda dunia, beliau adalah yang sangat berarti bagi penulis, sosok yang raganya tak lagi mampu di dekap, suara yang mustahil untuk kembali terdengar. Abak, Ama kata terimakasih ini sebenarnya tidak cukup untuk mewakili perjuangan dan pengorbanan dalam membesarkan penulis. Namun penulis sadar, meski tanpa Abak dan Ama penulis harus menunaikan janji untuk menyelesaikan perjalanan ini. Abak dan Ama adalah kebanggaan disetiap cerita penulis, bangga pernah menjadi anak yang walaupun tidak bisa punya waktu bersama yang lebih lama. Meskipun beliau tidak sempat mendampingi setiap langkah perjalanan pendidikan penulis, namun keberadaan beliau akan selalu terasa dalam hati penulis, memberikan semangat serta kekuatan hingga penulis masih mampu bertahan hingga saat ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Abak dan Ama tercinta di surga sebagai bentuk bakti dan cinta kasih penulis, karena telah menjadi alasan penulis tetap kuat hingga pada akhirnya Alhamdulillah penulis bisa berada ditahap ini. Dan Saudara tersayang penulis Dody Rangkuti, Ramadaniel, dan Tegar Sukma serta kakak ipar penulis Rona Indriani yang telah melindungi, menasehati, memberikan do'a, dukungan, semangat yang tidak didapatkan dimanapun, memberikan berbagai saran saat penulis mengalami kesulitan dan membantu material untuk memenuhi kebutuhan penulis, dan keperluan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan kepada keponakan penulis, Gavin, Nathan, Kenzo, Bares, Adam,

Syakel, Dini, Khaisa, dan Fahli yang telah menjadi *mood booster* penulis ketika menyelesaikan skripsi ini.

Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Sharul Ramadhan, S.Sos. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis dan telah menjadi rumah untuk tempat berkeluh kesah, mendampingi dalam segala hal yang menemani, mendukung atau menghibur dalam kesedihan, memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

Selanjutnya terimakasih juga kepada teman-teman PPL dan terimakasih juga kepada teman seperjuangan Fadhila Sya'idah, Alfita Mirda Utami, dan Saffanni Indri yang telah sama-sama memberikan motivasi, semangat, bantuan dan selalu menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi, semoga bimbingan, dukungan dan perhatian yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, *Aamiin Ya Rabbal'alamin*.

Terakhir tidak kalah penting, terimakasih kepada diri sendiri yang telah sabar berjuang dan bertahan sampai sejauh ini melewati banyak rintangan dan tantangan yang datang sehingga bisa sampai pada tahap ini dan menyelesaikan skripsi dengan baik. Berbahagialah kapanpun dan dimanapun kamu berada, mari rayakanlah selalu dirimu serta teruslah bersinar dimanapun kamu berada.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari, baik isi maupun penulisan masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis.

Padang, 3 Juli 2025



Fadila Sukma
NIM. 2114090051

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Menfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	14
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	14
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	16
c. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	19
d. Sintaks Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	20
e. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	21
f. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	22
2. Hasil Belajar.....	24
a. Pengertian Hasil Belajar	24
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29

c. Macam-Macam Hasil Belajar.....	31
d. Fungsi Hasil Belajar	33
e. Tujuan Hasil Belajar.....	33
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	34
a. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	34
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	36
c. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	38
B. Kajian Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir	44
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	48
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	49
C. Populasi Dan Sampel	50
D. Variabel Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrument Pengumpulan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Gambaran Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Sebelum di berikan Perlakuan.....	65
2. Gambaran Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Sesudah di berikan Perlakuan.....	68
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 1 Kota Solok	70
B. Pembahasan Penelitian	74
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80

B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Solok Tahun Pelajaran 2024/2025	7
Tabel 3.1	Model Desain Eksperimen <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	49
Tabel 3.2	Populasi jumlah kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Solok Tahun Pelajaran 2024/2025	50
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	52
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen	55
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Butir Soal	56
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas Soal	58
Tabel 3.7	Interpretasi Kesukaran Butir Soal	59
Tabel 3.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	59
Tabel 3.9	Interpretasi Daya Pembeda Soal	60
Tabel 3.10	Hasil Uji Tingkat Daya Pembeda Soal	61
Tabel 4.1	Kriteria penilaian di SMP Negeri 1 Kota Solok	66
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.3	Kriteria penilaian di SMP Negeri 1 Kota Solok	68
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.5	Hasil Analisis Uji Normalitas	71
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.7	Hasil Analisis Uji-t Pretest Dan Posttest	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validitas Soal	86
Lampiran 2 Realibilitas	87
Lampiran 3 Tingkat Kesukaran Soal.....	88
Lampiran 4 Daya Pembeda Soal	89
Lampiran 5 Nama Peserta Didik Yang Dijadikan Sampel	90
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	92
Lampiran 7 Soal Uji Coba.....	95
Lampiran 8 Kunci Jawaban.....	100
Lampiran 9 Soal Pretest- Postest.....	101
Lampiran 10 Kunci Jawaban.....	106
Lampiran 11 Modul Ajar.....	107
Lampiran 12 Materi Pembelajaran.....	111
Lampiran 13 Rekap Nilai Pretest Dan Postest	115
Lampiran 14 Diagram Gambar Hasil Pretest	117
Lampiran 15 Undangan Seminar Proposal	118
Lampiran 16 Berita Acara Seminar Proposal.....	119
Lampiran 17 Validitas Instrumen	120
Lampiran 18 SK Pembimbing.....	121
Lampiran 19 Kartu Bimbingan	122
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	123
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Solok	124
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Penelitian	125
Lampiran 23 Naskah / Materi dari Model <i>Cooperative Script</i>	126
Lampiran 24 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	130