

**PENGARUH MEDIA MENTIMETER PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR`AN HADIST DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI MAN 1 PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mengikuti
Ujian Munaqasyah pada Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**ELVINA RAMAYANTI
NIM. 2114010171**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H / 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media Mentimeter Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Padang Pariaman"** adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang atau pendidikan tinggi lainnya. Kecuali sebagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini.

Padang, Juli 2025

Saya yang menyatakan,



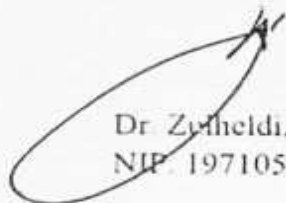
Elvina Ramayanti

NIM. 2114010171

PERSETUJUAN PEMBIMBING

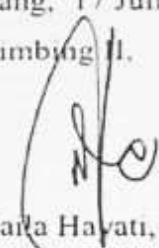
Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Mentimeter Pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadist Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Padang Pariaman” oleh Elvina Ramayanti, NIM 2114010171, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I,


Dr. Zuhheldi, M.Ag
NIP. 1971051001996031003

Padang, 17 Juli 2025

Pembimbing II,

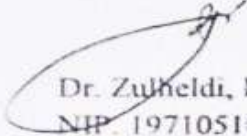

Dr. Naila Hayati, S.Pd I.M.A
NIP. 198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Mentimeter Pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadist Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Padang Pariaman” disusun oleh Elvina Ramayanti, NIM. 21114010171, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Selasa, 05 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

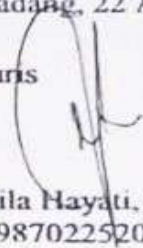
Padang, 22 Agustus 2025

Ketua


Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP. 1971051001996031003

Tim Penguji

Sekretaris

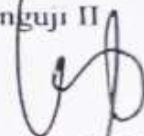

Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A
NIP. 198702252011012013

Penguji I

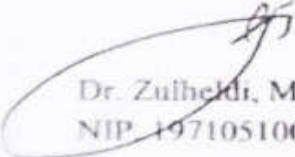

Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag
NIP. 197406161999032002

Anggota

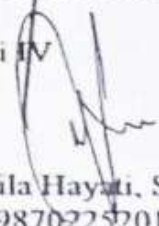
Penguji II


Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Penguji III


Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP. 1971051001996031003

Penguji IV


Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A
NIP. 198702252011012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Media Mentimeter pada Pembelajaran Al-Qur`an Hadist dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Padang Pariaman”** ditulis oleh Elvina Ramayanti NIM. 2114010171, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah masih ditemukan permasalahan yang dimana rendahnya hasil belajar peserta didik yang disebabkan oleh kurang variatifnya pemanfaatan media dalam proses pembelajaran. Kurangnya pemanfaatan media yang interaktif ini dapat mengakibatkan kejenuhan dan kerap kali munculnya rasa bosan dan malas untuk mengikuti pembelajaran. Kurangnya pemanfaatan media teknologi dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadist menyebabkan keterbatasan peserta didik untuk belajar mandiri di sekolah maupun di rumah, sehingga peserta didik pasif pada saat mengikuti proses pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian skripsi ini yaitu (1) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran Al-Qur`an Hadist kelas XI MAN 1 Padang Pariaman, (2) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan (*post-test*) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran Al-Qur`an Hadist kelas XI MAN 1 Padang Pariaman, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media mentimeter terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Al-Qur`an Hadist Kelas XI MAN 1 Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan eksperimen semu (*Quasi Eksperimental*) dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI MAN 1 Padang Pariaman tahun ajaran 2024/2025. Penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* sampel diambil dari kelas XI F4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI F5 sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel 78 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan Tes awal (*Pre-test*) hasil belajar pada kelas eksperimen XI F4 memperoleh *mean* (rata-rata) sebesar 68,4 dan hasil *post-test* adalah 89,4, sedangkan *pre-test* hasil belajar pada kelas kontrol XI F5 memperoleh *mean* (rata-rata) sebesar 71,4 dan hasil *Post-test* adalah 81,7. Setelah dilakukan analisis hipotesis (uji t) dengan SPSS versi 26 diperoleh sig α dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$) H_a diterima dan H_0 ditolak, dan artinya H_a yang mengatakan adanya pengaruh penggunaan media mentimeter pada pembelajaran Al-Qur`an Hadist dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MAN 1 Padang Pariaman.

Kata Kunci : Pengaruh Media Mentimeter pada Pembelajaran Al-Quran Hadist

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Influence of Mentimeter Media on Al-Qur'an and Hadith Learning in Improving Student Learning Outcomes in Grade XI of MAN 1 Padang Pariaman," was written by Elvina Ramayanti, NIM. 2114010171, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this research is the ongoing problem of low student learning outcomes caused by a lack of variety in media use in the learning process. This lack of interactive media utilization can lead to boredom and often leads to feelings of laziness and laziness in learning. The lack of technological media utilization in Al-Qur'an and Hadith learning limits students' ability to learn independently at school or at home, resulting in passive participation in the learning process. The objectives of this thesis research are (1) To determine the learning outcomes of students before being given treatment (pre-test) in the experimental class and control class on the subject of Al-Qur'an Hadith class XI MAN 1 Padang Pariaman, (2) To determine the learning outcomes of students after being given treatment (post-test) in the experimental class and control class on the subject of Al-Qur'an Hadith class XI MAN 1 Padang Pariaman, (3) To determine the effect of using mentimeter media on student learning outcomes in learning Al-Qur'an Hadith Class XI MAN 1 Padang Pariaman.

This type of research is quantitative research using quasi-experimental (Quasi Experimental) with a research design of Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all students of class XI MAN 1 Padang Pariaman in the 2024/2025 academic year. The determination of the sample used in this study was purposive sampling, samples were taken from class XI F4 as the experimental class and class XI F5 as the control class with a sample size of 78 students.

The results of this study indicate that the initial test (pre-test) of learning outcomes in the experimental class XI F4 obtained a mean (average) of 68.4 and the post-test result was 89.4, while the pre-test of learning outcomes in the control class XI F5 obtained a mean (average) of 71.4 and the post-test result was 81.7. After conducting a hypothesis analysis (t-test) with SPSS version 26, a sig α in two sides or sig (2-tailed) of 0.000 was obtained. It can be concluded that (0.000 < 0.05) H_a is accepted and H_0 is rejected, and this means that H_a states that there is an influence of the use of Mentimeter media in learning the Qur'an and Hadith in improving the learning outcomes of class XI students of MAN 1 Padang Pariaman.

Keywords: *The Influence of Mentimeter Media on Learning the Qur'an and Hadith*

KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah rabbil'alam*in segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh media mentimeter pada pembelajaran Al-Qur`an Hadist dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MAN 1 Padang Pariaman”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada kedua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah *Rasulullah Shalallahu'alaihi wassalam*.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak secara langsung dan tidak langsung yaang telah memberikan kontribusi selama penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zulheldi, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam bentuk arahan, semangat, dan perhatian penuh kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

2. Ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I,MA selaku pembimbing II dan sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan rasa percaya diri kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
4. Bapak Dr. Misra, M. Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak/Ibu Dosen serta seluruh tenaga kependidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Pendidik Al-Qur`an Hadist, Staf Tata Usaha (TU), Pendidik, serta seluruh peserta didik di MAN 1 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada seluruh pendidik yang pernah berdedikasi dimanapun berada, sebagai motivator penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Teristimewa, penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga untuk keluarga tercinta, ayah Zelman dan ibu Nureni yang selalu memberikan do`a, tiada henti sehingga penulis akhirnya bisa dukungan, semangat serta pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis akhirnya bisa sampai di titik ini untuk mewujudkan mimpi dan harapan.

Terimakasih kepada Saudara/i kandung tercinta kakaku Helvicha Suchia Andriani.Amd.Keb, abangku Azman Niko.SH, Rahmat chandra.S.Pd, Feri

Guswandi, Hamdani Hamzah, adikku Aditya Warman, Gamawan Fauzan dan sibungsu Aqil Azman Fauzi atas motivasi yang selalu bertanya kapan wisuda, canda tawa, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis dalam menjalani hari-hari penulis untuk dapat meraih gelar ini.

Terima kasih kepada teman-teman PAI BP 21 yang telah memeberikan semangat kepada penulis, terkhusus sahabat yang selalu menemani perjuangan panjang ini Wela anggraini dan Qathrunada fajriyah yang telah menjadi rumah kedua selama perkuliahan ini dan teman-teman yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan berniai pahala disisi Allah *subhananhu wa ta`ala. Amin ya rabbil `alamin*. Segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan mohon dimaklumi, dan semoga Allah SWT meridai setiap langkah dalam proses penyusunan

Padang, 17 July 2025
Penulis,



Elvina Ramayanti

2114010171

DAFTAR ISI

PENYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENSAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Media Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Tujuan dan Fungsi Media Pembelajaran.....	15

3. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
4. Jenis Media Pembelajaran	18
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	20
B. Media Mentimeter.....	21
1. Pengertian Media Mentimeter	21
2. Manfaat Media Mentimeter	26
3. Langkah-Langkah Penggunaan Media Mentimeter.....	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Mentimeter	33
C. Hasil Belajar	35
1. Pengertian Hasil Belajar	35
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
3. Aspek-Aspek Hasil Belajar	42
D. Pembelajaran Al-Qur`An Hadist Di Madrasah	45
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur`An Hadist.....	45
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur`An Hadist	47
3. Fungsi Pembelajaran Al-Qur`An Hadist.....	49
4. Tujuan Pembelajaran Al-Qur`An Hadist	49
5. Urgensi Media dalam Pembelajaran Al-Qur`an Hadist.....	50
E. Kajian Relevan	52
F. Kerangka Berpikir.....	55
G. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu	59
C. Populasi dan Sampel	59

D. Variabel Penelitian	61
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	62
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	66
G. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
B. Hasil Uji Hipotesis / Jawaban Pertanyaan Penelitian	87
C. Pembahasan Penelitian.....	88
D. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR KEPUSTAKAAN	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Daftar hasil ulangan harian Al-Qur`an Hadist kelas XI MAN 1 Padang Pariaman	2
Tabel 3.1	Pelaksanaan pola eksperimen	50
Tabel 3.2	Populasi penelitian di kelas XI MAN 1 Padang Pariaman	52
Tabel 3.4	Sampel penelitian di kelas XI MAN 1 Padang Pariaman	53
Tabel 3.5	Validitas instrumen butir soal	59
Tabel 3.6	Kriteria reliabilitas tes	61
Tabel 3.7	Interpretasi tingkat kesukaran soal	62
Tabel 3.8	Hasil intrepetasi tingkat kesukaran soal	62
Tabel 3.9	Indeks daya pembeda soal	63
Tabel 3.10	Hasil interpretasi daya pembeda soal	64
Tabel 4.1	Kriteria penilaian hasil belajar MAN 1 Padang Pariaman	70
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi hasil belajar Pre-test kelas eksperimenXI F4 MAN 1 Padang Pariaman	70
Tabel 4.3	Kriteria Penilaian Hasil Belajar MAN 1 Padang Pariaman	73
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Pre-Test kelas kontrol XI F5 MAN 1 Padang Pariaman	73
Tabel 4.5	Kriteria penilain hasil belajar MAN 1 Padang Pariaman	75
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post-Test kelas eksperimen XI F4 MAN 1 Padang Pariaman	75
Tabel 4.7	Kriteria penilain hasil belajar MAN 1 Padang Pariaman	77
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post-Test kelas kontrol XI F5 MAN 1 Padang Pariaman	77

DAFTAR GRAFIK

No Grafik	Judul Grafik	Halaman
Gambar 4.1	Histogram <i>Pre-Test</i> Al-Qur`an Hadist kelas eksperimen XI F4 MAN 1 Padang Pariaman	72
Gambar 4.2	Histogram <i>Pre-Test</i> Al-Qur`an Hadist kelas kontrol XI F5MAN 1 Padang Pariaman	74
Gambar 4.3	Histogram <i>Post-Test</i> Al-Qur`an Hadist kelas eksperimen kelas XI F4 MAN 1 Padang Pariaman	76
Gambar 4.4	Histogram <i>Post-Test</i> Al-Qur`an Hadist kelas kontrol kelas XI F5 MAN 1 Padang Pariaman	78

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Tampilan Login Media Mentimeter	26
Gambar 2.2	Masuk ke laman www.mentimeter.com	28
Gambar 2.3	Tampilan Login ke Akun Media Mentimeter	28
Gambar 2.4	Tampilan Awal Media Mentimeter	29
Gambar 2.5	Tampilan Home Media Mentimeter	29
Gambar 2.6	Tampilan Fitur-Fitur Media Mentimeter	30
Gambar 2.7	Tampilan Untuk Membuat Project Baru	30
Gambar 2.8	Tampilan Halaman Fitur Presentasi Mentimeter	31
Gambar 2.9	Tampilan Halaman Fitur Kuis Media Mentimeter	31
Gambar 2.10	Tampilan Halaman Membagikan Link Media Ajar	32
Gambar 2.11	Tampilan Halaman Result Hasil Belajar Siswa	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Test
Lampiran 3	Soal Tes Hasil Belajar Pretest Dan Posttest
Lampiran 4	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal
Lampiran 5	Hasil Uji Daya Beda Soal
Lampiran 6	Uji Normalitas
Lampiran 7	Uji Homogenitas
Lampiran 8	Uji Hipotesis
Lampiran 9	Lembar Pengesahan Instrumen
Lampiran 10	Berita Acara Sempro
Lampiran 11	Undangan Sempro
Lampiran 12	Sk Pembimbing
Lampiran 13	Surat Izin Peneltian Kemenag
Lampiran 14	Surat Balasan Dari Kemenag
Lampiran 15	Surat Balaan Dari Sekolah
Lampiran 16	Dokumenasi Penelitian
Lampiran 17	Biodata Penulis