

**ANALISIS PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM
PEMBELAJARAN SD/MI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Di Susun Oleh

**ANGGUN AYU LESTARI
NIM. 2114070034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggun Ayu Lestari
Tempat/Tanggal Lahir : Lubuk Benteng, 10 November 2002
Nim : 2114070034
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dalam Pembelajaran di SD/MI**” adalah murni penelitian, pemikiran, dan pemaparan dari penulis, tanpa bantuan secara tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim bimbingan skripsi. Jika ada terdapat hasil karya atau pendapat orang lain penulis telah mencantumkan sebagai acuan naskah penulis dengan disebutkan pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar keserjanaan saya di batalkan.

Padang, 24 Juli 2025

Yang Menyatakan

Anggun Ayu Lestari
Nim. 2114070034



PERSETUJUAN PEMBIMBING

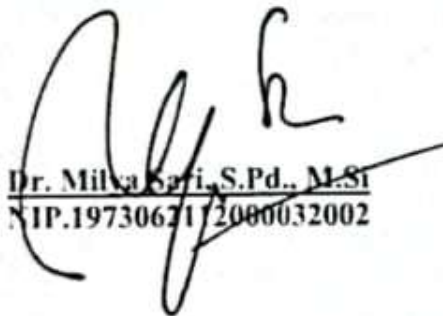
Skripsi dengan judul "**Analisis Penggunaan *Artificial Intelligence* dalam Pembelajaran di SD/MI**", yang disusun oleh Anggun Ayu Lestari NIM. 21140700 34 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikianlah surat persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

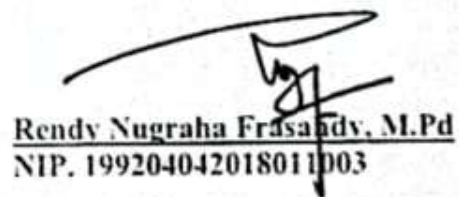
Padang, 08 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Milva Sari, S.Pd., M.Si
NIP.19730621/2000032002



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

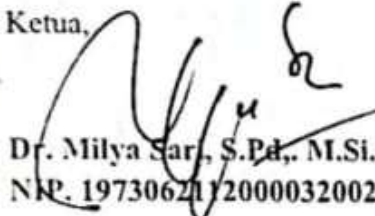
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASAH

Skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dalam Pembelajaran di SD/MI “ disusun oleh Anggun Ayu Lestari, Nim 2114070034, telah diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa 05 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Serjana Pendidikan Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

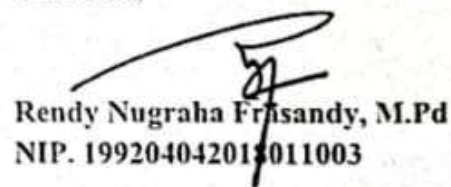
Padang, 19 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua,

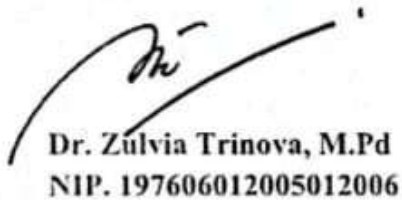

Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si.
NIP. 1973062112000032002

Sekretaris,

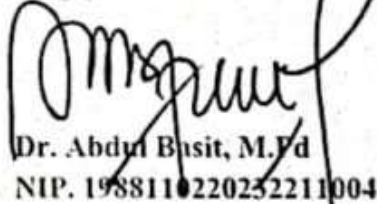

Rendy Nugraha Frisandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Anggota

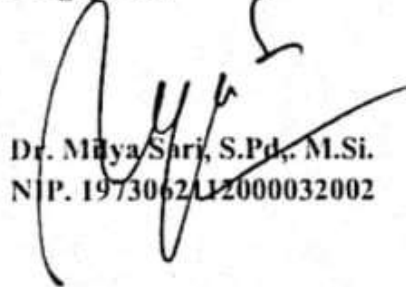
Penguji I,


Dr. Zulvia Trinova, M.Pd
NIP. 197606012005012006

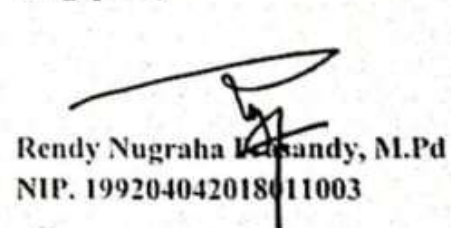
Penguji II,


Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 1988110220232211004

Penguji III,


Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si.
NIP. 1973062112000032002

Penguji IV,


Rendy Nugraha Frisandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Analisis Penggunaan *Artificial Intelligence* dalam Pembelajaran di SD/MI**” yang disusun oleh Anggun Ayu Lestari, NIM: 2114070034. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin meningkatnya tuntutan akan inovasi pembelajaran yang adaptif, efektif, dan selaras dengan perkembangan teknologi, khususnya pada jenjang Sekolah Dasar (SD). Di era digital saat ini, pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) menjadi solusi strategis untuk mendukung transformasi pembelajaran yang lebih personal dan inklusif. Pendidik di tingkat dasar sering menghadapi berbagai keterbatasan, seperti kurangnya waktu dan keterampilan dalam menyusun media pembelajaran yang menarik, mengembangkan bahan ajar yang interaktif, serta melakukan evaluasi pembelajaran secara akurat dan real-time. Dalam konteks ini, AI hadir sebagai alternatif yang dapat menjawab tantangan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berbagai jenis AI yang digunakan dalam proses pembelajaran di SD, memahami fungsi serta peran AI dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran, serta mengidentifikasi mata pelajaran yang telah mengintegrasikan teknologi AI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka melalui teknik *Systematic Literature Review* (SLR) dengan pedoman metode PRISMA. Yang dianalisis berdasarkan 34 jurnal ilmiah Nasional dan Internasional terbitan tahun 2021–2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berbagai jenis AI, seperti ChatGPT, Canva AI, *Chatbot*, *Generative AI* (text-to-video), serta platform AI lainnya, telah banyak dimanfaatkan oleh guru sebagai alat bantu dalam pengembangan media ajar, bahan ajar, dan evaluasi pembelajaran. Integrasi AI terlihat pada berbagai mata pelajaran, antara lain Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), dan pembelajaran Tematik. Pemanfaatan AI tidak hanya meningkatkan efisiensi kerja guru, tetapi juga memperkuat personalisasi materi ajar dan mendorong pembelajaran yang lebih interaktif serta berpusat pada siswa. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diperhatikan, seperti keterbatasan infrastruktur digital di sekolah, dan rendahnya literasi digital di kalangan pendidik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dalam Pembelajaran di SD/MI”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak/Ibu seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini

Teristimewa kepada orang tua penulis, Ayahanda Aspen dan Ibunda Siti Ani tercinta yang telah mengasuh, membesarkan, mendoakan, dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang baik secara moril maupun materil. Selanjutnya kepada saudara dan kakak satu-satunya Astri Amelia terkasih dan senantiasa mendo'akan, memberi motivasi, dan semangat kepada penulis.

Terimakasih kepada rekan-rekan PGMI Khususnya angkatan 21 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semua rekan dan pihak yang memberikan motivasi, saran dan kemudahan untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi serta do'a yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT Aamiin yarabbal alamin.

Padang. 28 Juni 2025

Penulis



Anggun Ayu Lestari

Nim. 2114070034

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
G. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. <i>Artificial Intelligence</i>	9
a. Pengertian <i>Artificial Intelligence</i>	9
b. Sejarah <i>Artificial Intelligence</i>	11
c. Indikator <i>Artificial Intelligence</i>	12
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Artificial Intelligence</i>	13
2. <i>Artificial Intelligence</i> dalam Pendidikan	15
a. <i>Artificial Intelligence</i> sebagai Media Pembelajaran	16
b. <i>Artificial Intelligence</i> sebagai Evaluasi Hasil Pembelajaran	24
c. <i>Artificial Intelligence</i> sebagai Alat Bantu Penyusunan Bahan Ajar	30
3. Pembelajaran di Sekolah Dasar	35
a. Pengertian Pembelajaran di Sekolah Dasar	35

b. Karakteristik Pembelajaran Sekolah Dasar	36
c. Mata Pelajaran di Sekolah Dasar	36
B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berfikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian	47
C. Metode Penelitian	48
D. Ruang Lingkup Penelitian	51
E. Data dan Sumber Data	51
F. Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Analisis dan Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan AI	13
Tabel 2.2 AI Sebagai Media	22
Tabel 2.3 AI Sebagai Alat Evaluasi	29
Tabel 2.4 AI Sebagai Penyusunan Bahan Ajar	34
Tabel 2.5 Mata Pelajaran di Sekolah Dasar	37
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	53
Tabel 4.1 Analisis Jurnal	59
Tabel 4.2 AI yang sering digunakan di Sekolah Dasar	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	45
Gambar 3. 1 Bagan Aliran Informasi (SLR) Menggunakan PRISMA	50
Gambar 4.1 Tren Penggunaan AI	68
Gambar 4.3 Fokus Penggunaan AI	76
Gambar 4.4 Mata Pelajaran Yang Menggunakan AI	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jurnal	94
Lampiran 2 SK Pembimbing	126
Lampiran 3 Seminar Proposal Skripsi	127
Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal	128
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Fakultas	129
Lampiran 6 Surat Balasan Setelah Penelitian	130
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	131
Lampiran 8 Biodata Penulis	132