

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
DI MIN KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Disusun oleh :

HAFIZD TRIANANDA PUTRA

NIM. 2114070042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

MOTTO

“Keberhasilan dan kegagalanmu bergantung sepenuhnya kepada Allah. Allah akan menolongmu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu. Sebaik-baiknya penolongmu adalah Allah.”

(QS. Ali ‘Imran : 160)

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali.”

(HR. Tirmidzi)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafizd Triananda Putra

NIM : 2114070042

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 17 September 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di MIN Kota Solok”** adalah benar karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 19 Agustus 2025

Yang menyatakan



Hafizd
Hafizd Triananda Putra
NIM. 2114070042

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di MIN Kota Solok”, disusun oleh **Hafizd Triananda Putra**, NIM.2114070042, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 30 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 496511241994032001

Pembimbing II



Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di MIN Kota Solok”, oleh **Hafizd Triananda Putra**, NIM. **2114070042**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 11 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

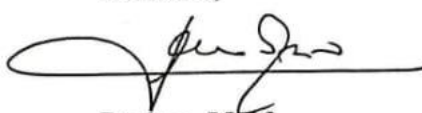
Padang, 19 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua,

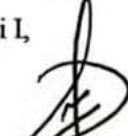

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris,

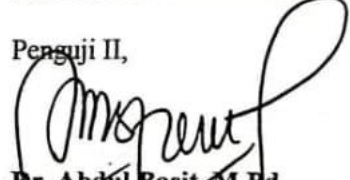

Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Anggota

Penguji I,


Drs. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007

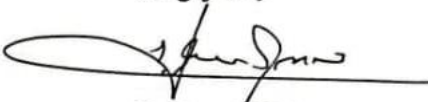
Penguji II,


Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Penguji III,


Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV,


Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di MIN Kota Solok”**, ditulis oleh **Hafizd Triananda Putra, NIM.2114070042**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang diarahi pendidik belum mengoptimalkan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran matematika peserta didik SD/MI pada materi bangun datar dan untuk mengetahui proses pengembangan, validitas dan praktikalitas terhadap E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran matematika peserta didik SD/MI yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan 4-D (*define, design, develop, dessimination*). Model 4-D ini memiliki empat tahapan pendefenisian (*define*), tahapan perancangan (*design*), tahapan pengembangan (*development*). Penelitian ini dilakukan di MIN Kota Solok pada peserta didik kelas IV C yang berjumlah 39 peserta didik. Instrumen yang digunakan penelitian ini yaitu angket validasi dan praktikalitas produk E-LKPD ini.

Hasil penelitian ini yaitu, Validasi pada pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) memperoleh hasil validitas media dengan persentase 94,28%, validitas bahasa dengan persentase 90% dan validasi materi dengan persentase 96%. Rata-rata persentase hasil validasi oleh validator adalah 93,4% dengan Kriteria sangat valid. Sedangkan praktikalitas pada pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dari segi praktikalitas yang dinilai oleh pendidik dengan persentase 94% dengan kategori sangat praktis dan dari peserta didik dengan persentase 81,73% dengan kategori sangat praktis. Rata-rata persentase hasil praktikalitas E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) adalah 87,86% dengan kriteria sangat praktis. Dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) memenuhi kriteria “sangat valid” dan “sangat praktis” sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : E-LKPD, *Problem Based Learning* (PBL), Kemampuan pemecahan masalah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di MIN Kota Solok”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pembimbing I, Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd dan Pembimbing II, Bapak Dorisno, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
5. Ibu Rina Andriani, S.Pd selaku Kepala Madrasah, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik di MIN Kota Solok yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, Ayahanda Khairul, ibu Zarnawati, kakak Tika Afria Lusy, S.Pd, dan adik Indah Annisa Putri yang dengan setia dan sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Fajar Dwi Utama, Ilham Akbar Maulana, Randa Novia Afkar, Pastigokil dan teman-teman satu angkatan tahun 2021 yang memberikan motivasi, saran dan kemudahan untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi, serta doa yang Bapak/Ibu serta teman-teman berikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu wa ta'ala. Aamiin yarabbal 'alamiin.*

Padang, 19 Agustus 2025
Penulis



Hafizd Triananda Putra
NIM. 2114070042

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Spesifikasi Pengembangan.....	13
G. Manfaat Penelitian	13
H. Asumsi Pengembangan	15
I. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Landasan Teori.....	17
1. E-LKPD.....	17
a. Pengertian E-LKPD	17
b. Fungsi dan Manfaat E-LKPD	18

c. Langkah-langkah Membuat E-LKPD.....	20
d. Langkah-langkah Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL.....	21
2. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
b. Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
c. Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
d. Karakteristik Model PBL.....	23
e. Sintak Model Pembelajaran PBL.....	26
f. Kelebihan dan Kekurangan Model PBL.....	28
3. Pemecahan Masalah	29
a. Pengertian Pemecahan Masalah	29
b. Tahapan Dalam Pemecahan Masalah	30
c. Indikator Pemecahan Masalah.....	31
4. Pembelajaran Matematika	32
a. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	32
b. Teori Konsep Matematika	33
c. Tujuan Pembelajaran Matematika	35
d. Karakteristik Pembelajaran Matematika.....	36
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Model Pengembangan.....	46
C. Prosedur pengembangan	47
D. Desain Uji Coba produk.....	54
1. Desain Uji Coba	54
a. Uji Validitas.....	54
b. Uji Coba Pratikalitas.....	55
2. Subjek Uji Coba	55
a. Subjek Penelitian	55
b. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56

E. Jenis Data	56
F. Instrumen Penelitian	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	67
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	71
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	80
B. Hasil Uji Coba Produk	81
1. Uji Validitas	81
2. Uji Praktikalitas	88
C. Revisi Produk.....	92
D. Pembahasan.....	94
E. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	169