

AGENDA : B.09..Un.13/FTK/PP.00.9/..08 / 25	
TGL. TERIMA : 7/8 - 25	PARAF : 

**IMPLEMENTASI MEDIA *QUIZIZZ* FITUR *PAPER MODE*
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI MTsN 17 TANAH DATAR**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh:

**NADIA SRI REZEKI
NIM. 2114090037**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Media *Quizizz* Fitur *Paper Mode* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 17 Tanah Datar” adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya kecuali bagian sumber informasinya yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila kemudian hari skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 2 Juli 2025
Saya yang menyatakan,



1000
Rp 1.000
METERAN
TEMPEL
053A4ANX007452303
Nadia Sri Rezeki
NIM. 2114090037

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Implementasi Media *Quizizz* Fitur *Paper Mode* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 17 Tanah Datar" yang disusun oleh Nadia Sri Rezeki NIM 2114090037, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 18 Juli 2025

Pembimbing I

[Signature]

Dr. Svahril, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197502122009121002

Pembimbing II

[Signature]

Surjadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd.
NIP. 198902232017011012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Implementasi Media *Quizizz* Fitur *Paper Mode* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 17 Tanah Datar" yang disusun oleh Nadia Sri Rezeki NIM 2114090037, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Negeri Islam Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan sudah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar sarjana program Strata 1 (S.1) pada Program Studi Ilmu Pendidikan Sosial.

Padang, 27 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua,

Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197502122009121002

Sekretaris,

Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd.
NIP. 198902252017011012

Anggota,

Anggota

Penguji I,

Dr. Bukhari Nurdin, M. Si.
NIP. 194710061973021001

Penguji II,

Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si.
NIP. 196603131995031002

Penguji III,

Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197502122009121002

Penguji IV,

Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd.
NIP. 198902252017011012

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Implementasi Media Quizizz Fitur Paper Mode pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 17 Tanah Datar**” yang disusun oleh Nadia Sri Rezeki NIM. 2114090037 Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 1447 H/2025 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 17 Tanah Datar yang masih didominasi metode ceramah, terbatasnya pemanfaatan media interaktif, serta adanya kendala perangkat digital dan kebijakan larangan membawa gawai ke sekolah. Guru telah mencoba menggunakan Quizizz fitur *Paper Mode* sebagai alternatif media evaluasi berbasis kertas, namun implementasinya belum berjalan optimal karena keterbatasan waktu dan adaptasi teknis. Kondisi ini mendorong perlunya penelitian yang mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan, serta respons siswa terhadap penggunaan media tersebut dalam pembelajaran IPS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi proses pembelajaran, wawancara dengan guru dan siswa kelas VII, serta dokumentasi perangkat ajar. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Quizizz Fitur *Paper Mode* telah direncanakan dan digunakan sebagai bagian dari evaluasi formatif. Pelaksanaan melibatkan siswa dalam kegiatan membaca, diskusi, dan mengerjakan kuis berbasis kertas yang kemudian dipindai menggunakan aplikasi. Respon siswa menunjukkan ketertarikan, keterlibatan yang lebih aktif, serta suasana kelas yang lebih menyenangkan dibandingkan dengan evaluasi konvensional. Media ini membantu guru menghadirkan pembelajaran yang lebih variatif, interaktif, dan sesuai dengan kondisi sekolah.

Kata Kunci: Quizizz, Paper Mode, IPS, Media Pembelajaran, Implementasi

ABSTRACT

*This thesis, entitled "**Implementation of Quizizz Media with Paper Mode Feature in Social Studies Learning at MTsN 17 Tanah Datar**", was written by Nadia Sri Rezeki, Student ID 2114090037, Study Program of Social Studies Education (Tadris IPS), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Imam Bonjol Padang, in the academic year 1447 H/2025 M.*

This study is motivated by the Social Studies learning process at MTsN 17 Tanah Datar which is still dominated by lecture methods, the limited use of interactive media, as well as challenges related to digital devices and school policies that prohibit students from bringing mobile phones. Teachers have attempted to utilize the Quizizz Paper Mode feature as an alternative paper-based evaluation medium; however, its implementation has not yet been optimal due to time constraints and technical adaptation. This condition encourages the need to describe the planning, implementation, and students' responses to the use of this medium in Social Studies learning.

This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through classroom observations, interviews with teachers and seventh-grade students, as well as documentation of teaching materials. Data analysis was carried out through reduction, presentation, and conclusion drawing.

The findings show that Quizizz Paper Mode was planned and implemented as part of formative evaluation. The process involved students in reading, discussion, and answering paper-based quizzes which were later scanned using the application. Students' responses indicated interest, more active participation, and a more enjoyable classroom atmosphere compared to conventional evaluation methods. This medium helps teachers to present more varied and interactive learning, adapted to the school's conditions.

Keywords: Quizizz, Paper Mode, Social Studies, Learning Media, Implementation

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Quizizz Fitur *Paper Mode* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 17 Tanah Datar”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah mewariskan dua pedoman utama bagi umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallallahu 'alaihi Wasallam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Bapak/Ibu Wakil Dekan I, II, III, serta seluruh pegawai akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan terbaik.
2. Bapak Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Bapak Suryadi Fajri, S. Pd.I., M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

3. Penasehat Akademik (PA), Bapak Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si., yang telah meluangkan waktu dan memberikan nasihat berharga saat penulis berkonsultasi.
4. Bapak Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Suryadi Fajri, S. Pd.I., M. Pd., sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.

Ucapan teristimewa penulis sampaikan kepada Ayahanda Indra dan Ibunda Dahniar atas segala cinta kasih, pengorbanan, nasihat, doa, dan dukungan yang tidak pernah terputus. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kakak Winda Laxmi Sari, Kakak Tessa Wulandari, Adik Meliza Tul Rahmi, Adik Tiara Tul Rahmi, Adik Khaila Tul Rahmi, dan Adik Salma Tul Rahmi yang selalu memberikan semangat dan doa.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan, khususnya Tadris IPS B, yang bersama-sama berjuang, saling membantu, dan saling memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman PPL yang telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menyemangati, dan memberikan dukungan penuh selama proses kuliah hingga penelitian.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, 3 Juli 2025
Saya yang menyatakan,



Nadia Sri Rezeki
NIM. 2114090037

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Media <i>Quizizz</i> Fitur <i>Paper Mode</i>	14
3. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	23
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. <i>Setting</i> Penelitian	33
C. Sumber Data	33
1. Data Primer.....	33
2. Data Sekunder	34

D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Wawancara	35
2. Observasi	35
3. Dokumentasi.....	36
E. Teknik Keabsahan Data	36
1. Kredibilitas (<i>credibility</i>)	36
2. Keteralihan (<i>transferability</i>).....	37
3. Ketergantungan (<i>dependability</i>).....	37
4. Kepastian (<i>confirmability</i>)	37
5. Triangulasi.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
1. Pengumpulan data (<i>data collection</i>).....	40
2. Reduksi Data (<i>data reduction</i>)	40
3. Penyajian Data (<i>data display</i>)	41
4. Penarikan Kesimpulan (<i>conclusion drawing/verification</i>).....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan Umum	43
B. Temuan Penelitian	48
C. Pembahasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	