

AGENDA : B.06..Un.13/FTK/PP.00.9/08.../25...

TGL. TERIMA : 7/8.25

PARAF :

[Signature]

**INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA SISTEM *FULL DAY* DI MTsN 2
PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Dalam Memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**RAHMA HASANAH
NIM. 2114090044**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447H/2025M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Interaksi Sosial Siswa Pada Sistem *Full Day* Di MTsN 2 Padang Pariaman**” adalah hasil benar karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah diduplikasi dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi dan gelar keserjanaan saya.

Padang, 2 Juli 2025

Yang menyatakan :



Rahma Hasanah
NIM. 2114090044

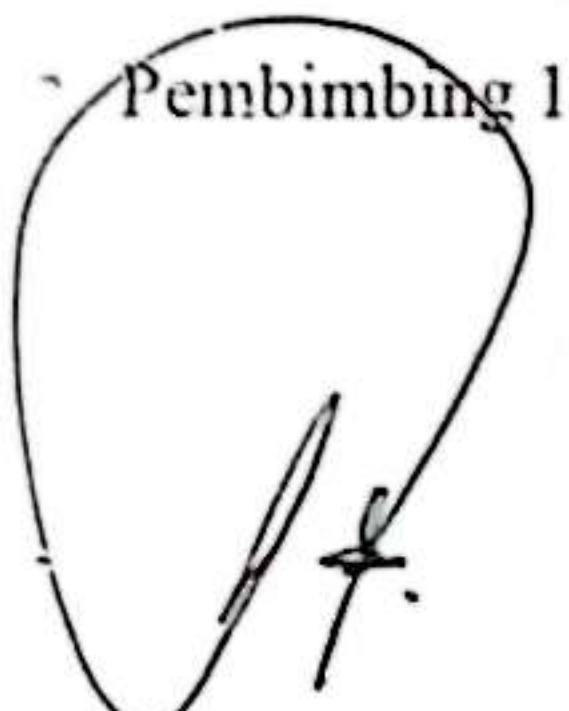
AGENDA: B.16 UN.13/FTK/PP.00.9/08.J.25.	
TGL TERIMA: 7/8.25	PARAF: /

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Interaksi Sosial Siswa Pada Sistem *Full Day* Di MTsN 2 Padang Pariaman” disusun oleh Rahma Hasanah, NIM. 2114090044, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Padang, 2 Juli 2025

Pembimbing 1



Dr. Svahril. S. Ag., M.Pd.
NIP. 197502122009121002

Pembimbing 2



Andika Dirsa, M.Pd.
NIP. 19920129202012101

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Interaksi Sosial Siswa Pada Sistem *Full Day* di MTsN 2 Padang Pariaman" yang disusun oleh Rahma Hasanah, NIM. 2114090044 telah diujikan pada sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum'at, 15 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Padang, 28 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Syahril, S. Ag., M.Pd.
NIP. 197502122009121002

Sekretaris



Andika Dirsa, M.Pd.
NIP. 19920129202012101

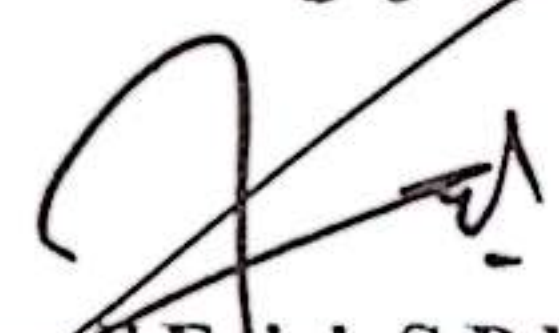
Anggota

Penguji I



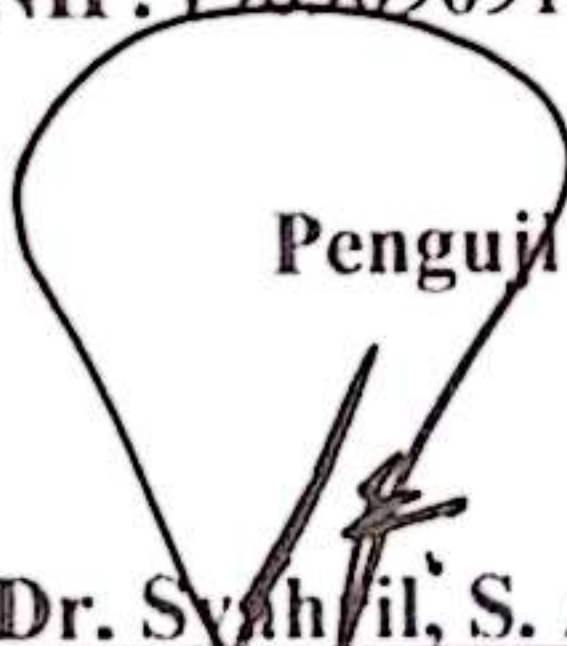
Dr. Sermal, S. Ag., M.Pd.
NIP. 196909091993031003

Penguji II



Suryadi Fajri, S.Pd.I. M.Pd.
NIP. 198902252019031007

Penguji III



Dr. Syahril, S. Ag., M.Pd.
NIP. 197502122009121002

Penguji IV



Andika Dirsa, M.Pd.
NIP. 19920129202012101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Interaksi Sosial Siswa Pada Sistem *Full Day* Di MTsN 2 Padang Pariaman”**. Ditulis oleh Rahma Hasanah NIM. 2114090044 Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang dari penelitian ini adalah salah satu fenomena yang terdapat di MTsN 2 Padang Pariaman, sistem *full day school* telah menyebabkan perubahan pada pola interaksi sosial siswa, seperti mulai adanya pertengkaran antar siswa pada jam terakhir pembelajaran, interaksi yang intens dan kurang pengawasan menyebabkan terjadinya *bullying verbal*, dan siswa membentuk *circle* atau geng di kelas sehingga terjadinya marginalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi sistem *full day school* dan dampak sistem *full day* terhadap pola interaksi sosial siswa di MTsN 2 Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif. Informan pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran IPS, dan peserta didik. Dokumen pada penelitian ini yaitu buku, jurnal, skripsi yang relevan penelitian. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yaitu kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Teknis analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah : 1. Implementasi sistem *full day*, yakni MTsN 2 Padang Pariaman sudah menerapkan sistem *full day*, jadwal kegiatan dan waktu istirahat sudah diatur oleh madrasah sehingga siswa ataupun guru tidak begitu lelah, madrasah memanfaatkan *full day* untuk membentuk karakter siswa melalui kegiatan sehari-hari di madrasah, dan menyediakan kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan potensi siswa. 2. Dampak sistem *full day* terhadap pola interaksi siswa di MTsN 2 Padang Pariaman yakni interaksi asosiatif, terdapat kerja sama, solidaritas, mempererat hubungan, dan membangun hubungan yang positif yang terjadi melalui kegiatan akademik dan non akademik. Serta interaksi disosiatif yakni pertengkaran antar siswa, terjadinya *bullying verbal*, dan siswa membentuk *circle* atau geng yang menyebabkan marginalisasi.

Kata kunci: *Interaksi sosial, interaksi asosiatif, interaksi disosiatif, full day school*

ABSTRACT

This thesis is titled “Social Interaction Among Students in the Full Day System at MTsN 2 Padang Pariaman.” It was written by Rahma Hasanah, Student ID Number 2114090044, Department of Social Studies Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this study is one of the phenomena observed at MTsN 2 Padang Pariaman, where the full day school system has led to changes in students' social interaction patterns, such as increased conflicts among students during the last class period, intense interactions with insufficient supervision resulting in verbal bullying, and female students forming cliques or groups in the classroom, leading to marginalization. This study aims to determine how the full day school system is implemented and how it affects students' social interaction patterns at MTsN 2 Padang Pariaman.

This is a descriptive qualitative study. The data sources used are primary data from the school principal, social studies teachers, and students. Secondary data in this study were literature related to the research focus. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data validity techniques included credibility, transferability, dependability, and confirmability. Data analysis included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study are: 1. The implementation of the full day system, namely MTsN 2 Padang Pariaman, has implemented a full day system, with the schedule of activities and rest periods regulated by the madrasah so that students and teachers are not too tired. The madrasah utilizes the full day to shape students' characters through daily activities at the madrasah and provides extracurricular activities to develop students' potential. 2. The impact of the full day system on student interaction patterns at MTsN 2 Padang Pariaman includes associative interaction, characterized by cooperation, solidarity, strengthening relationships, and building positive connections through both academic and non-academic activities. Dissociative interaction includes conflicts between students, verbal bullying, and students forming cliques or groups that lead to marginalization.

Keywords: *Social interaction, associative interaction, dissociative, full day school*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah *subhanaha wata'la* atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Interaksi Sosial Siswa Pada Sistem *Full Day* di MTsN 2 Padang Pariaman”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Shalallahu'alaihim Wassallam.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Skripsi ini dapat dilaksanakan dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dari kerja sama berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih:

1. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Falkutas Tarbiyah Dan Keguruan.
2. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi yang telah memberikan layanan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman baik secara teori dan praktek mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Suhaimis, S.Ag. M.A selaku kepala sekolah MTsN 2 Padang Pariaman yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MTsN 2 Padang Pariaman.
6. Ibu Dra. Fetrina Darwita selaku guru mata pelajaran IPS sekaligus pamong yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Rosnani dan Bapak Padlan yang selalu menjadi penyemangat penulis dan sandaran terkuat terima kasih untuk semua doa, tenaga, dan biaya yang telah dikorbankan kepada penulis hingga penulis sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua kakak penulis yaitu Agusman dan Hadia Titi yang telah memberikan motivasi hingga penulis sampai di titik ini.
9. Seluruh teman teman angkatan 2021 Prodi Tadris IPS khususnya kelas B yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih tak terhingga kepada berbagai pihak yang telah membantu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi jauh dari sempurna, karna kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Penulis sangat menyadari akan keterbatasan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, maka dari itu penulis sangat berharap ada masukan saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak dan penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis, khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Amin Yaarabbal'alamin.

Padang, 2 Juli 2025
Penulis



Rahma Hasanah
NIM. 211409044

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Interaksi Sosial	9
a. Pengertian interaksi sosial	9
b. Syarat interaksi sosial	10
c. Bentuk atau pola interaksi sosial	12
d. Aspek Aspek Interaksi Sosial	19
e. Faktor Interaksi sosial.....	20
2. Sistem <i>Full day school</i>	21
a. Pengertian <i>Full Day School</i>	21
b. Tujuan Pelaksanaan <i>Full Day School</i>	23

c. Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i>	24
d. Keuntungan Pelaksanaan <i>Full Day School</i>	25
e. Kendala pelaksanaan <i>full day school</i>	26
B. Peneltian Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode dan jenis penelitian.....	33
B. Tempat dan waktu penelitian.....	33
C. Sumber data	34
D. Teknik pengumpulan data	36
E. Teknik keabsahan data	39
F. Teknik analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Temuan Umum.....	48
B. Temuan Penelitian	51
1. Implementasi sistem <i>full day</i> di MTsN 2 Padang Pariaman	51
2. Dampak sistem <i>full day</i> terhadap pola interaksi sosial siswa	57
a. Interaksi asosiatif siswa	58
b. Interaksi disosiatif siswa.....	75
C. Pembahasan	82
1. Implementasi sistem <i>full day</i> di MTsN 2 Padang Pariaman	82
2. Dampak sistem <i>full day</i> terhadap pola interaksi sosial siswa.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi	93
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	32
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Foto kelompok atau <i>circle</i> siswa	5
Gambar 4.1 : Proyek membuat minyak VCO secara berkelompok.....	61
Gambar 4.2 : Lomba paduan suara oleh kelas VIII.....	66
Gambar 4.3 : Kelompok minat bakat tambuo tansa	68
Gambar 4.4 : Kelompok paskibra.....	69
Gambar 4.5 : Kelompok paskibra saat lomba	70
Gambar 4.6 : Kelompok tari piring di kegiatan acara pergelaran omb.....	74
Gambar 4.7 : <i>Market day</i> oleh kelas IX	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Undangan Seminar Proposal.....	98
Lampiran 2. Berita Acara Seminar Proposal.....	99
Lampiran 3. SK Pembimbing.....	100
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 5. Validitas Instrumen.....	105
Lampiran 6. Surat Mohon Izin Penelitian Dari Kampus.....	106
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Dari Kementrian Agama	107
Lampiran 8. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian Di Sekolah.....	108
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi.....	109
Lampiran 10. Kartu Persyaratan Sidang Munaqasah.....	110
Lampiran 11. Dokumentasi.....	111