

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTsN 3 Kota Pariaman pada kelas VIII terdapat perbedaan motivasi belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol dengan menerapkan video biasa dan Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Media Video Studi Kasus Sosial.

Adapun hasil motivasi belajar *pre-test* peserta didik kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 77,75 yaitu berada pada interval 76-77. Serta motivasi belajar *post-test* peserta didik pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 79,03 yaitu berada pada interval 78-80.

Gambaran motivasi belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan menerapkan media video studi kasus sosial mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTsN 3 Kota Pariaman. Adapun hasil motivasi belajar *pre-test* peserta didik kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 75,19 yaitu berada pada interval 73-75. Serta motivasi belajar *post-test* peserta didik pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 84,09 yaitu berada pada interval 80-82.

2. Pengaruh Media Video Studi Kasus Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 3 Kota Pariaman.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan SPSS versi 27 atau hasil analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar = 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ( $0,000 < 0,05$ ), yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, serta  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,474 > 2,00$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh media video studi kasus sosial terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTsN 3 Kota Pariaman.

Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh media video studi kasus sosial terhadap motivasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTsN 3 Kota Pariaman. Sehingga media video studi kasus sosial dapat diterapkan kedepannya untuk memvariasikan media dalam pembelajaran agar menciptakan kerangka dasar pembelajaran yang menyenangkan, aktif dan inovatif dalam pembelajaran Aqidah Akhlak khususnya.

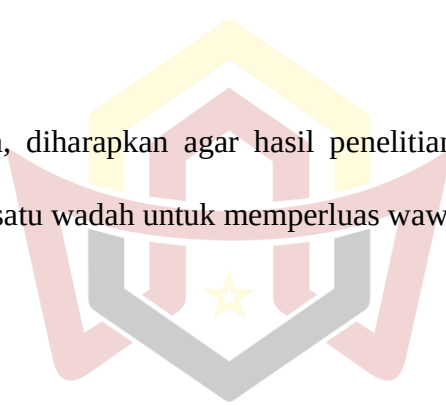
## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 3 Kota Pariaman, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Aqidah Akhlak diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, terkadang pendidik harus menggunakan beberapa variasi media agar siswa tidak bosan, salah

satunya dengan menggunakan media video studi kasus

2. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan media video studi kasus yang dapat dikolaborasikan dengan media pembelajaran lainnya.
3. Bagi sekolah, dapat meningkatkan lagi fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dengan menggunakan media video studi kasus sosial yang dapat menunjang prestasi peserta didik dan meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim&Al-Qusyairi. (2017). *Risalah Qusyairiyah: Sumber Kajian Ilmu Tasawuf*. Pustaka Amani.
- Al-Ghazali. (2010). *Ihya Ulumuddin Terjemahan Ismail Yakub. Faizan*.
- Albani, Muhammad Syukri. (2021). *Etika Sosial dalam Islam*. Pustaka Pelajar.
- Al-Qarni, Aidh. (2022). *Tafsir Muyassar*. Qisthi Press.
- Amin, M. (2018). Pendidikan Karakter dalam Prespektif Islam. Prenada Media Group
- Aminah. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran. Pustaka Edukasi.
- Ansyar, M. (2024). *Motivasi Belajar dalam Pendidikan*. Literasi Nusantara.
- Anugrah & Harifin. (2020). Aqidah Akhlak (Berbasis Humanistik). Lakeisha.
- Arikunto, S. (2010). Manajemen Pendidikan. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Manajemen Penelitian*, Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2022). *Media Pembelajaran: Prinsip dan Aplikasinya*. RajaGrafindo Persada.
- Dimasyqi. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir*. Pustaka Imam Asy-Ayafi'i.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Elifitri. (2024). *Guru Fiqih, Ruang Belajar Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pariman*, Wawancara Langsung.
- Enda, Susanti Pujiastuti. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok dan Peningkatan Motivasi Belajar. Mikro Media.
- Emda, Amna. (2017). "Kedudukan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran" *Journal Lantanida*, 5(2), 174.

<https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/lantanida/article/viewFile/2838/2064>

Ernata, Yusvidha. (2017). “Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian *Reward* dan *Punishment* Di Sdn Ngaringan 05 Kec Gandusari Kab.Blitar,” *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 5(2), 782.

<https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790.20>

Hafidhuddin, Didin. (2020). *Membentuk Pribadi Qurani*. Gema Insani Press.

Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar*. Gema Insani

Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay dan Two Stray*. P4I

Haq, Azhar. (2018). “Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi,” *Jurnal*

*Pendidikan Islam Victratina* 3(1), 193-214.

<https://dinastirev.org/JIHHP/issue/view/105>

Hasanah, U., & Zulkarnain, A. (2021). Transformasi Pembelajaran Aqidah Akhlak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 23-35.

<https://edusoshum.org/index.php/EDU/article/view/16>

Harjan, Syuhada. (2019). *Aqidah Akhlak Matrasah Tsanawiyah Kelaas VIII*. Bumi Aksara.

Hawa, Said. (2016). *Tazkiyatun Nafs: Intisari Ihya Ulumuddin*. Pena Pundi Aksara.

Herman, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Mixed Metode*. Hidayatul Quran Kuningan.

Hidayat, R., & Nurhasanah, L. (2020). Motivasi Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 45–53.

<https://doi.org/10.26486/jpk.v2i1.897>

Hosaini et al. (2022). *Pembelajaran Aqidah Akhlak*. Muhammad Zaini.

Kurniawan, A., & Wulandari, S. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 56–64.

<https://doi.org/10.26877/jip.v9i1.10234>

Lestari, A. D., & Kurniawan, B. (2022). Pemanfaatan Video Studi Kasus Dalam Meningkatkan Kepekaan Sosial Peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 35-43.

[https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/37841-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/37841-Full_Text.pdf)

- M. Ali. (2020). *Pendidikan Aqidah Akhlak*. Pustaka Ilmu.
- Masan. (2015). *Aqidah Akhlak Matrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Karya Toha Putra.
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Rajawali Pers.
- Munadi, Yudhi. (2020). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press.
- Nasution Harun. (2015). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. UI Press.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Press.
- Nosa. (2018). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widya Gama Press.
- Rahayu, S. (2019). *Faktor Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik*. UMM Press.
- Rahman, Taufik. (2013). *Tauhid Ilmu Kalam*. Pustaka Setia.
- Rahmatullah, A., & Ningsih, S. (2022). Pemanfaatan Media Video dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 45- 58.  
<https://journal.uiad.ac.id/index.php/SENTIKJAR/article/view/1826>
- Ramadhani, Y, & Rafiq, M. (2022). Pengaruh Media Audiovisual terhadap Keterlibatan Belajar Peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(3), 180–192.  
<https://images.app.goo.gl/GW7ZjqjEHgjwkpZH7>
- Rahmi, N., Yuliana, E., & Fitria, R. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(2), 65–72.  
<https://doi.org/10.32734/jpt.v14i2.2783>
- Ramli, M. (2022). *Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Modern*. Deepublish.
- Rubini. (2021). Efektifitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Sunan

- Kalijaga Gunung Kidul. *Jurnal Humanika*, 21(1), 87.  
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.32303>
- Sari, D. P., Nugroho, A., & Lestari, M. (2020). Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 8(3), 72–80.  
<https://doi.org/10.23887/jpm.v8i3.29076>
- Sari, D. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Kesadaran Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(3), 102-115.  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia>
- Shihab, M. Quraish. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.
- Shihab, M. Quraish. (2023). *Wasathiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Lentera Hati.
- Siyoto, S. & Sodik, M.A. (2022). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi, A. (2019). *Efektivitas Media Video dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep*. Andi Publisher.
- Suparlan. (2019). Media dan Pembelajaran *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 180-193.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Syofian, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perhitungan dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Bumi Aksara.
- Suryani, E., & Wijaya, H. (2020). Pengertian dan Fungsi Video dalam Komunikasi Visual Modern. *Jurnal Desain dan Media*, 9(1), 50–58.  
<https://doi.org/10.26555/jdm.v9i1.2111>
- Taufik, Yusmansyah. (2008). *Aqidah dan Akhlak untuk Kelas VIII MTs*.

Grafindo Media Pratama.

Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Aksara.

Tim Duta Madani. (2017). *Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas IX*. Duta

Wahyuni, L. (2023). *Psikologi Pendidikan: Motivasi Belajar dan Pengembangannya*. Alfabet.