

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Video pembelajaran berbantuan aplikasi kinemaster pada materi *asma' al-husna* yang dikembangkan sesuai dengan penilaian validitas yaitu dari segi media telah sesuai aspek visual, audio, tipografi, dan aspek penyajian disajikan secara menarik. Segi materi sudah dapat dapat memenuhi aspek karakteristik bagaimana video pembelajaran yang baik dan benar, konsep yang dijelaskan sudah sesuai dan materi yang ada di dalamnya sudah lengkap dan jelas. Segi bahasa bahwa gaya penulisan dan penggunaan bahasa yang ada dalam video pembelajaran sudah tepat. Secara umum, hasil penilaian video pembelajaran diperoleh nilai 92% dengan kategori sangat valid.
2. Video pembelajaran berbantuan aplikasi kinemaster pada materi *asma' al-husna* yang dihasilkan sesuai dengan penilaian praktikalitas yaitu video yang dikembangkan mudah untuk digunakan, mendukung efisiensi dalam penggunaan waktu pembelajaran, memiliki daya tarik, dan juga dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran. Sehingga video pembelajaran berbantuan aplikasi kinemaster materi *asma' al-husna* diperoleh hasil 90,62% yang berada dalam kategori sangat praktis.
3. Video pembelajaran berbantuan aplikasi kinemaster pada materi *asma' al-husna* yang dihasilkan berdasarkan hasil uji efektivitas yang diperoleh maka video pembelajaran yang dikembangkan sudah memenuhi video yang efektif. Dalam kata lain, pengembangan video bisa membentuk karakter Islami peserta didik sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai secara maksimal. Uji efektivitas video pembelajaran berbantuan aplikasi kinemaster materi *asma' al-husna* diperoleh hasil 84% yang berada dalam kategori sangat efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada pengembangan video pembelajaran berbantuan aplikasi kinemaster pada materi *asma' al-husna* kelas VII untuk membentuk karakter islami peserta didik disarankan beberapa hal di bawah ini:

1. Pengembangan video pembelajaran terbatas pada tahap penyebarluasan atau *disseminate* karena hanya dilakukan di SMP N 1 Tiumang sebagai tempat uji coba penggunaan video pembelajaran. Sebaiknya pada penelitian selanjutnya untuk dapat melakukan penyebarluasan produk yang dihasilkan secara luas.
2. Uji coba hanya dilakukan di satu sekolah yaitu SMP N 1 Tiumang, sehingga tidak bisa diketahui kepraktisan dan juga keefektifan media video pembelajaran yang dikembangkan jika digunakan oleh sekolah lain. Sebaiknya pada penelitian selanjutnya dapat melakukan uji coba tidak hanya di satu sekolah saja.
3. Media pembelajaran yang dikembangkan hanya untuk materi *asma' al-husna*. Hal ini disebabkan oleh waktu dan tenaga dalam mengembangkannya terbatas. Sebaiknya pengembangan video sebagai media pembelajaran dilakukan untuk materi lain juga.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N., & Hidayati, N. (2017). Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa SMP kelas VII Berdasarkan Teori Piaget Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).
<https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2027>
- Aini, U. N., Utami, T. W., Khalidiyah, T., & Huriyah, L. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Menggunakan Aplikasi Benime dalam Meningkatkan Pemahaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) Siswa SMP. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 57–65.
<https://doi.org/10.30762/ed.v6i1.117>
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–72.
<https://doi.org/10.30997/jsh.v12i1.4034>
- Aminullah, M. (2016). Analisis PP. No 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan Perspektif Antonio Gramsci. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 9(2), 176–198.
<https://doi.org/10.37812/fikroh.v9i2.27>
- Anton, A., P.k, A. D. S., Suryanto, D. H., Khopipah, H., Azzahra, N., & Anggita, Y. (2024). Pengamalan Asmaul-Husna Dan Bersujud Sebagai Bagian Dari Ibadah Kepada Allah SWT. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(1), Article 1.
<https://jicnusanantara.com/index.php/jicn/article/view/77>
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2322–2329.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1139>
- Chakam, A. J., Qosim, S., Hamdani, A. S., & Soraya, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Video Pada Kelas IX SMP Al-Furqan Madrasatul Quran. *Tadbir Muwahhid*, 7(2), 205–255.
<https://doi.org/10.30997/jtm.v7i2.9532>

- Direktorat Pengembangan akademik dan Sumber Daya Pembelajaran. (2022). *Panduan Teknis Pengembangan Video Pembelajaran*. Depok: Universitas Indonesia.
https://idols.ui.ac.id/pluginfile.php/65745/mod_resource/content/3/Panduan%20Teknis%20Pengembangan%20Video%20Pembelajaran%202022.pdf
- El-Fati, S. (2016). *Manfaat Dahsyat Dzikir Asmaul Husna*. WahyuQolbu.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17.
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fahri, M. U. (2020). *Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran*.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/z97qy>
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01–12.
<https://doi.org/10.61132/karakter.v1i2.156>
- Farista, R., & Ali, I. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Pengembangan Video Pembelajaran*, 1–6.
<http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1267>
- Fitria, D. R., Irhamudin, I., & Hayati, R. M. (2024). Pemanfaatan Media Video Pada Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Nilai Kereligiousan Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Way Pengubuan. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 59–68.
<https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.852>
- Gunawan, G., & Pasaribu, S. (2022). Alat Dan Media Pembelajaran Dalam Perspektif Tafsir Al-Misbah. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 15(1), 86–106.
<https://doi.org/10.37812/fikroh.v15i1.312>
- Haer, R. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Media Film dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Cempa Kabupaten Pinrang*.
<https://doi.org/10.35905/alishlah.v16i2.747>

- Hafizah, S. (2020). Penggunaan dan pengembangan video dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225–240.
<http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656>
- Handoyo, O. F. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Akidah Ahlak Berbasis Macromedia Flash Materi Asmaul Husna Pada Siswa Kelas VII di MTS Al-Hidayah Kecamatan Jati Agung Lampung Selatan* [Undergraduate, UIN Raden Intan Lampung].
<https://repository.radenintan.ac.id/4402/>
- Hanum, L., Supriadi, S., Sesmiarni, S., & Zakir, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Video di SMP N 1 Sitiung Kabupaten Dharmasraya Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 4456–4465.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6174>
- Harahap, T., br Ginting, E., Nawawi, A., Fajri, K., & Permana, D. Y. (n.d.). *Analisis Akhlak dalam Pandangan Hadist*. Retrieved July 20, 2025.
<https://doi.org/10.46773/imtiyaz.v8i2.1277>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Hasdi, K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Video Animasi pada Materi Menghindari Gibah dan Melaksanakan Tabayun di SMP Negeri 8 Palopo. *Indonesian Journal of Islamic Educational Review*, 2(1), 27–38.
<https://doi.org/10.58230/ijier.v2i1.234>
- Ilyas, R. M. M. (2023). Konsep Pendidikan Karakter Berdasarkan Perspektif Islam Serta Pengadopsian Nilai Dasar Karakter dalam Asmaul Husna. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(7), 1000–1006.
<https://doi.org/10.46799/jsa.v4i7.734>
- Indonesia, P. M. P. N. R. (2006). Nomor 22 Tahun 2006 tentang. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Iskandar, N. M., Vera, S., & Raharusun, A. S. (2022). Konsep akhlak dalam perspektif hadis Nabi menggunakan metode tematik. *Gunung Djati Conference Series*, 8, 294–303.
<https://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/573>

- Jazilurrahman, J., Fajri, Z., & Munir, M. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Kreatif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.11936>
- Jennah, R. (2009). *Media pembelajaran*. Antasari Press.
- Jennah, R. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran*. K-Media.
- Kamal, M. (2020). Research and Development (R&D) tadribat/drill madrasah aliyah class x teaching materials arabic language. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 4(1), 10–18. <http://dx.doi.org/10.36526/js.v3i2>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1). <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kemenag RI. (2020). *Buku guru PAI dan Budi Pekerti. Meneladani Sifat-Sifat Allah Dalam Al-Asma' Al-Husna*.
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Pedoman Penilaian Buku Pendidikan*.
- KineMaster—Editor Video. (2024, July 22). App Store. <https://apps.apple.com/id/app/kinemaster-editor-video/id1609369954?l=id>
- Kurniasih, S. R., Nugraha, M. S., & Muslih, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Video Interaktif berbasis Edpuzzle dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2), 275–294. [http://dx.doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(2\).14513](http://dx.doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(2).14513)
- Liana, D. (2020). Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik. *Mitra PGMI*, 6(1), 15–27. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.92>
- Mahesha, A., Anggraeni, D., & Adriansyah, M. I. (2024). Mengungkap kenakalan remaja: Penyebab, dampak, dan solusi. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 16–26. <https://doi.org/10.55681/primer.v2i1.278>

- Maryam, D., Febiola, F., Agami, S. D., & Fawaida, U. (2020). Inovasi media pembelajaran pendidikan agama Islam melalui media audiovisual. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43–50.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v7i1.6081>
- Mudinillah, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Dalam Pembuatan Video Pembelajaran di SD 03 Koto Pulau: KineMaster Application in Creating Learning Videos at SD 03 Koto Pulau. *Jurnal Teknodik*, 183–198.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.876>
- Mukti, W. (n.d.). *Pusat Data dan Teknologi Informasi Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Mustafa, S. R., & Bakar, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran PAI. *RJOCS (Riau Journal of Computer Science)*, 9(1), 45–52.
<https://doi.org/10.30606/rjocs.v9i1.1740>.
- Oktaviana, R., Ehwanudin, E., & Hayati, R. M. (2024). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Pada Mata Pelajaran PAI Dikelas VII SMP Negeri 2 Bekri. *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 5(1). <http://dx.doi.org/10.30984/jpai.v5i1.3172>
- Pemerintah, P. (2021). *PP No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Pratama, M. R., Zulhaini, Z., & Mailani, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada Materi Pai Dan Budi Pekerti Kelas Vii Smpn 1 Teluk Kuantan. *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 2(2), 8–17.
<https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/1670>
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha*, 2(2), 329–341.
<https://doi.org/10.24036/annuha.v2i2.188>
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1).
<https://doi.org/10.22219/jkpp.v3i1.2194>

- Ritonga, H. (2023). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asma'ul Husna Kelas VIII PAI SMP Negeri 9 Padangsidempuan. *Dirasatuna: Kajian Ilmu Dan Pemikiran Tentang Pendidikan*, 2(2), Article 2.
<https://sumut.dirasatuna.org/index.php/jurnal/article/view/42>
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*.
<http://repository.uinsu.ac.id/17641/1/Diklat%20Media%20Pembelajaran%20Naik%20Pangkat.pdf>
- Rohman, S. (2020). *Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Untuk Menjaga Potensi Aqidah Pada Anak | DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*.
<https://ejournal.stit-almubarak.ac.id/index.php/DIMAR/article/view/20>
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksar.
- Salsyabillah, P., Puriani, R. A., & Novirson, R. (2025). Kenakalan Remaja Dan Dampak PsikologiS. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 7(1), 71–77.
<https://doi.org/10.23887/jpsu.v7i1.95395>
- Shofiyah, N., Aulina, C. N., Efendi, N., & Laily, M. (2021). Pembuatan Video Pembelajaran Kinemaster. *Umsida Press*, 1–47.
<https://doi.org/10.21070/2021/978-623-6292-13-6>
- Sibuea, P., Nasution, A. S., Luthfiah, D. N., Zahara, E., Hasibuan, J. L. N., Sitorus, K. T. A., & Gultom, S. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Video Pada Kelas VIII MTS. *Perspektif Agama Dan Identitas*, 9(1).
<https://ojs.co.id/1/index.php/pai/article/view/545>
- Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik. *Jurnal Kepariwisataan*, 19(1), Article 1.
<https://doi.org/10.52352/jpar.v19i1.407>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenada Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Alfabeta.

- Sukmawati, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 121–137.
<https://doi.org/10.54180/elbanat.2022.12.2.121-137>
- Suyanta, S. (2019). *Edukasi Asmaul Husna*. Naskah Aceh.
- Tawab, M. (2020). *Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab Adāb Al-‘Ālim Wa Al-Muta’allim Karya Kh. Hasyim Asy’ari Dan Implementasinya Dalam Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Cikarang Selatan*. 4(2), 13.
<https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i1.1929>
- Universitas Islam An Nur Lampung. (2024). *Unsur-unsur Penting yang Harus ada dalam Video Pembelajaran agar Efektif*.
- Wahidin, A. (2018). Penguatan Tujuan Pendidikan Nasional Melalui Asmaulhusna. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), Article 1.
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi/article/view/1325>
- Wahyuningtyas, D. M. (2017). *Analisis Deskriptif Penerapan Fullday School Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDIT Darul Hikmah Sembung Purwobinangun Pakem Sleman*.
<https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/6969>
- Wulandari, E., Taufik, M., & Kuncahyono, K. (2018). Analisis implementasi full day school sebagai upaya pembentukan karakter siswa di sd Muhammadiyah 4 Kota Malang. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 65–74.
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5904>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82.
<https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yudianto, A. (2017). *Penerapan video sebagai media pembelajaran*.
<http://eprints.ummi.ac.id/354/>

Yusutria, Y., & Febriana, R. (2019). Aktualisasi nilai-nilai kemandirian dalam membentuk karakter mandiri siswa. *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 577–582.

<https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4575>

Yuwana, S., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. UMMPress.