

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, wawancara, observasi, serta dokumentasi yang telah dilakukan mengenai proses penggerakan Majelis Taklim Kaum Ibu Jorong VI Lubuk Aro, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pemberian motivasi merupakan komponen penting dalam menggerakkan partisipasi anggota Majelis Taklim. Motivasi diberikan baik secara langsung melalui nasihat, ajakan, dan penghargaan kepada anggota aktif, maupun secara tidak langsung melalui penyediaan fasilitas seperti tempat kegiatan, alat wirid, serta suasana yang kondusif dan inklusif. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, pemberian motivasi mampu menumbuhkan semangat keagamaan dan meningkatkan keterlibatan anggota dalam kegiatan rutin.
2. Bimbingan dalam Majelis Taklim diberikan secara berkelanjutan melalui pengajaran ilmu agama, praktik wirid, tadarus, serta diskusi keislaman. Selain itu, majelis juga memberikan bimbingan dalam hal peran perempuan dalam kegiatan adat dan sosial keagamaan. Bimbingan ini menciptakan peningkatan pengetahuan dan pemahaman spiritual serta membentuk karakter Islami anggota majelis.
3. Majelis Taklim berhasil menjalin hubungan yang harmonis antaranggota dan dengan masyarakat sekitar. Hubungan ini terwujud dalam bentuk

gotong royong, kolaborasi dalam penyelenggaraan kegiatan adat, serta koordinasi antar pengurus dan anggota. Selain itu, majelis juga menjalin hubungan baik dengan tokoh masyarakat, lembaga desa, dan pengurus masjid. Temuan ini menunjukkan bahwa Majelis Taklim bukan hanya menjadi tempat ibadah, tetapi juga pusat interaksi sosial berbasis nilai-nilai Islam.

4. Komunikasi di Majelis Taklim berlangsung secara langsung maupun tidak langsung. Komunikasi langsung dilakukan melalui pertemuan tatap muka, rapat rutin, dan ceramah mingguan. Sementara komunikasi tidak langsung dilakukan melalui grup *WhatsApp* yang dimanfaatkan untuk penyebaran informasi dan diskusi ringan. Komunikasi dijaga dengan prinsip musyawarah dan adab Islam, yang menumbuhkan rasa hormat, kepercayaan, dan keterbukaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah penulis kemukakan sebelumnya maka melalui skripsi ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai acuan perubahan di masa yang akan datang diantaranya:

1. Pengurus diharapkan terus meningkatkan pendekatan motivasional dan pembinaan dengan melibatkan anggota dalam perencanaan dan evaluasi kegiatan. Penyediaan fasilitas dan dukungan spiritual perlu dikembangkan untuk menjaga semangat dan keberlanjutan majelis.
2. Anggota majelis hendaknya aktif mengikuti kegiatan, terbuka dalam berkomunikasi, serta terus berupaya meningkatkan ilmu agama dan

keterampilan sosialnya sebagai bentuk kontribusi terhadap lingkungan dan keluarga.

3. Disarankan agar pemerintah desa dan lembaga keagamaan memberikan dukungan penuh terhadap keberlangsungan majelis taklim sebagai bentuk pemberdayaan perempuan di bidang spiritual, sosial, dan budaya.
4. Diharapkan ada penelitian lanjutan yang meneliti dampak jangka panjang dari kegiatan majelis taklim terhadap perubahan sosial di masyarakat, serta eksplorasi lebih dalam mengenai pemberdayaan ekonomi berbasis keagamaan di lingkungan perempuan



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Achmad & Nur Ichan. (2024). *Manajemen Dakwah Surau Berkah Madani Center Kota Bandar Lampung*. <https://repository.radenintan.ac.id>
- Adjie, M. A. I. P. (2023). *Peran Un Women Dalam Penanganan Tindakan Oleh : Muh Alif Izha Permono Adjie Departemen Ilmu Hubungan Internasional*. <https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/33907/>
- Adolph, R. (2024). *Pemberdayaan dan Pembinaan Akhlak Remaja Perempuan Dalam Pengajian Dharma Wanita Persatuan Kabupaten Asahan*. 4, 1–23. <https://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jesst/article/view/2022>
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya Ulumuddin (Vol. 3)*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Alfiyah, R. (2025). *Pembentukan Selfe Disclosure Pada Anak di Panti Asuhan Muhammadiyah Purwokerto*. [https:// repository. uinsaizu.ac. id/30604/1/RENA](https://repository.uinsaizu.ac.id/30604/1/RENA)
- Alvin, M., & Anwar, N. (2024). *Analisis Filosofis Nilai-nilai Moderasi Beragama Analisis Filosofis Nilai-nilai Moderasi Beragama*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream>
- Arlina et al, p. 23. (2023). Hakikat & Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 292–300. <http://repository.uinsu.ac.id/18612/>
- Arniyani, N., & Suryati, et, A. (2023). Peran Penyuluh Agama dalam Membina Majelis Taklim. *Journal of Society Counseling*, 1(2), 241–251. <https://doi.org/10.59388/josc.v1i2.238>
- Bachtiar, M. A., & Prihananto et, all. (2022). Psikolinguistik Sebagai Pendekatan Komunikasi Dakwah pada Generasi Milenial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(2), 209–232. <https://doi.org/10.15642/jik.2022.12.2.209-232>
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Manajemen Dakwah Masjid Al-Muslimin Pahoman Kota Bandar Lampung. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Chairurrozi Moh., & Subahtiar Haris. (2024). Fungsi, Pendekatan, dan Bidang Garapan Pengelolaan Pendidikan Islam. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(5), 330–356. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i5.570>
- Chatra Afdhal P, K. dkk. (2023). *METODE PENELITIAN KUALITATIF : Panduan Praktis untuk Analisis Data* (M. K. Sepriano (ed.)). PT. Sonpedia Publisher Indonesia.

- Dewa Syah, R., & Dkk., L. (2023). Konsep Kurikulum Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Abu Hamid Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin. *Al-Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*, 5(1), 468–479. <https://ojs.unida.ac.id/al-kaff/article/view/10969>
- Effendy, E., Ginting, A. F., & Salsabila, A. Z. (2023). At-Tadris : Journal of Islamic Education At-Tadris : Journal of Islamic Education. *Jurnal of Islamic Education*, 2(2), h. 75. <https://doi.org/10.56672/attadris.v4i1.456>
- Empirisme, P., & Rasionalisme, D. A. N. (2024). *Pendidikan Ekonomi Untuk Memperdayakan Perempuan: Strategi dan Dampaknya Pada Pembangunan Ekonomi*. V, 14–30. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/jpk/article/view/47643>
- Hafizah, N., P, T. C. P., & Sari, M. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan*. 586–596. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/1025>
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. In *Katalog Buku ...* (Issue 0355). <http://www.ejournal.staim-tulungagung.ac.id/index.php/bookcatalog/article/view/328>
- Harahap, N., & Jailani, M. (2024). *Eksistensi perempuan dalam budaya patriarki pada masyarakat muslim*. 5(2), 80–88. <https://jurnal.iicet.org/index.php/essr/article/view/4743>
- Hasibuan, M. S. P. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Bumi Aksara.
- Hidayah, N., Rasjidi, R., & Munawar, S. (2025). *Penelitian & Pengabdian Strategi Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Pendidikan Agama Islam*. 4(4), 1445–1466. <https://doi.org/10.58344/locus.v4i4.3993>
- Ilahi, W. (2017). *Psikologi Dakwah: Menyampaikan Nilai Keislaman secara Efektif*. Kencana.
- Lemu, A. I. (1997). *Khadijah: The True First Lady of Islam*. Leicester: The Islamic Foundation.
- Lestari Dewi, D. (2025). Pendidikan Karakter. *E-Book*.
- Maulid, P. (2022). Analisis Feminisme Liberal terhadap Konsep Pendidikan Perempuan (Studi Komparatif antara Pemikiran Dewi Sartika dan Rahmah El-Yunusiyah). *Jurnal Riset Agama*, 2(2), 305–334. <https://doi.org/10.>

- Melyani, V., Sarwan, S., Yummil, Y., & Lestari, F. A. (2020). Penggerakan Pelaku Dakwah Pada Himpunan Da'I Dan Muballigh Kota Bukittinggi. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah Dan Ilmu Komunikasi*, 71–89. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alhikmah/article/view/1572>
- Mernissi, F. (1991). *The Veil and the Male Elite: A Feminist Interpretation of Women's Rights in Islam*. Reading, MA: Perseus Books.
- Munir. (2014). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Islam*. Pustaka Pelajar.
- Niko, & Habib, A. al. (2024). Peran Pergerakan Dakwah Masjid Baiturrahman Eramas 2000 di Media Sosial YouTube dalam Dakwah Islam di Era Digital. 2(2), 868–872. <https://lembagakita.org/jurnal/ljit/article/view/2917>
- Oktavia, N., & Abdullah, A. (2023). Dakwah Bil Hal Aisyiyah Cabang Medan Area dalam Pemberdayaan Perempuan. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(6), 4195–4203. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i6.12480>
- Pasi, S. (2024). Strategi Dakwah Forum Dakwah Perbatasan (Fdp) Dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Minoritas Muslim Di Desa Suka Dame Kabupaten Dairi. <https://repository.ar-raniry.ac.id/>
- Pokhrel, S. (2024). Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Kegiatan Keagamaan di majelis Ta'lim Jabal Nur Kota Bandar Lampung. *Ayan*, 15(1), 37–48. <https://repository.radenintan.ac.id/36147/>
- Pokhrel, S. (2024). Motivasi Dakwah Pada Komunitas Akhwat Bergerak (AB) Purwokerto (Vol. 15, Issue 1). <https://repository.uinsaizu.ac.id/23444/1>
- Raharjo, S. H. (2024). Perempuan, Spiritualitas, Dan Perubahan Sosial: Analisis Terhadap Peran Sarathi Dalam Masyarakat Hindu Kontemporer Women, Spirituality, and Social Change: an Analysis of the Role of Sarathi in Contemporary Hindu Society. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, 55(4), 524–530. <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/bawiayah/article/view/1164>
- Rohman, H. M. (2024). Actuating dalam Manajemen Dakwah: Sebuah Kajian Tafsir Tematik. 5(2), 272–295. <https://doi.org/10.54396/qlb.v5i2.1484>
- Suja'i Ahmad et, A. (2022). Urgensi Manajemen Dalam Dakwah. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 37–50. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v5i1.1950>

- Suryatama Erwin. (2022). *Fungsi Manajemen Dalam Melaksanakan Ajaran Tarekat*. <https://repository.radenintan.ac.id/28261/>
- Susanto Candra, P., & Ulfah Arini, et, A. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Saputra, R. (2022). Penggerakan (Actuating) Dakwah Yayasan Pemuda Akhir Zaman (PAZ) Pekanbaru. *Tesis*, 4658, 1–17. <https://repository.uinsaizu.ac.id/23444/1>
- Scientific, et, A. (2025). *Strategi Komunikasi Politik dalam Sejarah Islam Sarkawi 1, Katimin 2 Hasrat Efendi Samosir*. 6(1). <https://ojs.cahayamandalika.com>
- Sintanu, B. (2023). *Tolong Menolong Dalam Al-Quran*. <https://digilib.iainptk.ac.id/xmlui/handle/123456789/3920>
- Siregar, M. S. (2025). *Profesionlisme Pengurus BKM Masjid Fatun Qorib dalam Upaya Meningkatkan Pengembangan Dakwah*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/39934/1/Mulyanti>
- Sulidar, O., & Hp, M. A. (2023). *Hadis-Hadis Pentingnya Akhlaq al-Karimah*. 1–18. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/113518103/Hadis_hadis_Pentingnya_Akhlaq_al_Karimah-libre.pdf?
- Suriyono, Rz. Ricky Satria Wiranata, & Adin Suryadin. (2022). Strategi Takmir Masjid dalam Menggerakkan Program Dakwah di Masyarakat. *QULUBANA: Jurnal Manajemen Dakwah*, 2(2), 105–118. <https://doi.org/10.54396/qlb.v2i2.259>
- Tadbir. (2020). Pergerakan Dakwah di Masjid Agung Al-Muhsinin Kota Solok. *Jurnal Manajemen Dakwah*, 1(1), 155–171. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/94535864/2928-6929-1-PB-libre.pdf?>
- Tamirano, R. (2024). *Gerakan Dakwah M. Natsir Lewat Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia*. 5(3), 175–186. <https://ejournals.com/ojs/index.php/jpi/article/view/210>
- Ummah, M. S. (2023). Wawasan Al Quran Tentang Akhlak. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789>
- Wadud, A. (1999). *Qur'an and Woman: Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective*. Oxford University Press.

- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Widianita Rika, D. (2023). Konsep Kesetaraan Gender Perspektif M. Quraish Shihab Dan Nasaruddin Umar. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1297/>
- Widianita Rika, D. (2023). Pemberdayaan Perempuan Dalam Membentuk Ekonomi Keluarga (Studi Pada PT Pisang GGF. Kecamatan Sukadana, Kabupaten Lampung Timur). *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8147/>

