

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian pengembangan yang dilakukan tentang Modul Pendidikan Pancasila Berbasis Nilai Islam pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV, adalah :

1. Prosedur pengembangan modul Pendidikan Pancasila berbasis nilai Islam menggunakan model 4D yang mencakup tiga tahap, yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), dan pengembangan (*Develop*). Pada tahap pendefinisian, dilakukan analisis kebutuhan peserta didik, karakteristik siswa, serta pemetaan materi berdasarkan kompetensi dasar. Tahap perancangan meliputi penyusunan desain modul yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam agar materi lebih kontekstual, mudah dipahami, dan menarik. Tahap pengembangan dilakukan melalui uji validitas oleh para ahli dan uji praktikalitas oleh pendidik serta peserta didik. Setelah dinyatakan valid dan praktis, modul siap diterapkan dalam pembelajaran dan dinilai sesuai untuk digunakan oleh peserta didik.
2. Pengembangan modul Pendidikan Pancasila berbasis nilai Islam untuk kelas IV SD Tahfidz Rahmatul Aisy II Alahan Panjang dinyatakan sangat valid. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji validitas oleh tiga ahli, yaitu: validitas media sebesar 96,2%, validitas bahasa sebesar 90%, dan validitas materi sebesar 96,7%. Berdasarkan ketiga aspek tersebut, diperoleh rata-rata skor validitas sebesar 94,3%, sehingga modul ini

termasuk dalam kategori sangat valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

3. Hasil uji praktikalitas modul Pendidikan Pancasila berbasis nilai Islam ini menunjukkan skor sebesar 91,8% berdasarkan penilaian praktisi pendidik dan peserta didik. Skor tersebut termasuk dalam kategori sangat praktis, sehingga modul ini dinyatakan sangat praktis dan layak digunakan dalam pembelajaran.
4. Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan model pengembangan 4D mampu menghasilkan modul ajar Pendidikan Pancasila yang valid dan praktis. Hasil uji validasi oleh ahli materi, bahasa, dan media menunjukkan bahwa modul memenuhi kriteria kelayakan isi, penyajian, dan integrasi nilai-nilai Islam. Uji praktikalitas melalui respon guru dan peserta didik juga memperlihatkan bahwa modul mudah digunakan serta bermanfaat dalam mendukung proses pembelajaran di kelas
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai Islam dapat dipadukan ke dalam materi Pendidikan Pancasila dan keduanya saling menguatkan. Integrasi ini menjadikan pembelajaran tidak hanya menekankan pemahaman konsep kewarganegaraan, tetapi juga penguatan akidah, ibadah, dan akhlak peserta didik.

B. Saran

1. Bagi Pendidik

Modul Pendidikan Pancasila berbasis nilai Islam yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi atau contoh bagi

guru dalam mengembangkan bahan ajar lain yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman. Pendidik diharapkan dapat memanfaatkan modul ini untuk menciptakan pembelajaran yang lebih kontekstual, menarik, dan bermakna bagi peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Modul ini dapat digunakan sebagai sarana belajar mandiri baik di sekolah maupun di rumah. Diharapkan modul ini mampu meningkatkan minat belajar peserta didik serta membantu mereka memahami materi hak dan kewajiban melalui pendekatan nilai-nilai Islam yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan dan pengembangan modul berbasis nilai Islam sebagai bagian dari inovasi pembelajaran Pendidikan Pancasila. Penggunaan modul ini dapat menjadi salah satu upaya dalam meningkatkan mutu pengajaran dan menanamkan nilai karakter Islami kepada peserta didik sejak dini.

4. Bagi Pengembang Bahan Ajar

Bagi pengembang bahan ajar, disarankan agar modul Pendidikan Pancasila berbasis nilai Islam tidak hanya dikembangkan pada materi hak dan kewajiban saja, tetapi juga diperluas ke materi lain agar nilai-nilai Islam dapat diterapkan secara menyeluruh. Pengembang juga perlu memperhatikan karakteristik peserta didik, seperti tingkat kemampuan, bahasa, dan minat belajar, agar modul lebih mudah dipahami dan menarik.

Selain itu, penggunaan gambar, ilustrasi Islami, dan kegiatan interaktif perlu ditingkatkan untuk mendorong keterlibatan siswa. Pengembangan sebaiknya dilakukan bersama guru dan para ahli agar kualitas modul sesuai dengan kebutuhan. Evaluasi dan revisi secara berkala juga penting dilakukan agar modul terus mengalami perbaikan.

5. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan modul atau media pembelajaran berbasis nilai Islam pada materi dan jenjang yang berbeda. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan agar modul disertai dengan fitur digital interaktif, guna meningkatkan daya tarik dan efektivitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Surat Al-Alaq Ayat 1-5 "Al-Qur'an Dan Terjemahannya." Kemenag Republik Indonesia, N.D.
- Alhaddad, M. R. (2018). *Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam*. 3.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). *Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar*. 9(2).
- Ansori, M. (2020). *Dimensi Ham Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Ialfa Press.
- Arma, & Ismail. (2024). *Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Progresivisme*.
- Asbar, A. M., & Setiawan, A. (2022). *Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah Dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam*.
- Asmin, M., Sahabuddin, E. S., & Makkasau, A. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Literasi Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Terang- Terang Kabupaten Bulukumba*. *Social Studies*.
- Awwaliyah, R., & Baharun, H. (2018). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam)*. 19(1).
- Azty, A., Fitriah, F., Sitorus, L. S., Sidik, M., Arizki, M., Siregar, Mohd. N. A., Siregar, N. A., Budianti, R., Sodri, S., & Suryani, I. (2018). Hubungan Antara Aqidah Dan Akhlak Dalam Islam. *Journal Of Education, Humaniora And Social Sciences (Jehss)*, 1(2), 122–126. <https://doi.org/10.34007/Jehss.V1i2.23>
- Febtiana, D. (2024). *Analisis Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Ipa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandar Lampung*.
- Firdaus, A., & Purnawati, A. (2024). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Keislaman Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Sd. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 90–97. <https://doi.org/10.51878/Teaching.V4i2.3026>

- Hakim, H. L. (2020). *Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Calon Pemimpin Di Era Global. Civics Education And Social Science Journal (Cessj)*, 1(2). <https://doi.org/10.32585/Cessj.V1i2.760>
- Harahap, M. S., & Fauzi, R. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Web. Jurnal Education And Development*, 4(5), 13. <https://doi.org/10.37081/Ed.V4i5.153>
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). *Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.22373/Jm.V10i1.4720>
- Hudah, N. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Islam Dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kegiatan Mendongeng Di Tk Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang Menganti Gresik. Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 113–129. <https://doi.org/10.37812/Fikroh.V12i2.49>
- Hulbat, R. (2023). *Penanaman Nilai-Nilai Islami Melalui Kegiatan Rutin Di Pondok Pesantren Putri Nurul Muhibbin Ilung.*
- Izzah, I., Sholikhah, H. A. S., & Ansori, D. A. (2024). *Penulisan Bahan Ajar Teori & Implementasi.* Bening Media Publishing.
- Jannah, S. M. (2024). *Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Moderasi Beragama Di Kelas Iv Sekolah Dasar.*
- Januru, L., Puspitasari, R., Rahman, A. G., Milia, J., Maranjaya, A. K., Utama, A. S., Indrayati, R., Muntazarah, F., Khaedir, M., & Zaadi, L. M. A. (2025). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.* Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Kadir, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Dasar Terintegrasi Nilai Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 16(2), 63. <https://doi.org/10.31332/Atdbwv16i2.7180>
- Kinanti, V., & Wulantina, E. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. J-Pimat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 635–644. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V5i1.2280>
- Kosasi, D. E. K. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar.* Bumi Aksara.

- Kustandi, C. K., & Darmawan, D. D. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Laila Nursafitri, Widi Widaryanto, & Ahmad Zubaidi. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah*. *Inventa*, 4(1), 91–99. <https://doi.org/10.36456/Inventa.4.1.A2304>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang*.
- Muhayati, S. (2021). *Integrasi Materi Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menangkal Radikalisme*.
- Mukarromah. (2024). *Komponen Nilai Pendidikan Agama Islam: Analisis Nilai Aqidah, Ibadah, Dan Akhlak*.
- Nurgiansah, T. H. (2021). *Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur*. 9(1).
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/Jdan.V1i1.154>
- Padila, C., Amanah, T. R., Safni, P., & Masyhudi, F. (2024). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Zaman Nabi Muhammad Dan Relevansinya Dengan Zaman Sekarang*. 8.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). *Prinsip-Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum*. *Palapa*, 8(1), 42–55. <https://doi.org/10.36088/Palapa.V8i1.692>
- Prastowo, D. A. P., S. Pd I. (2018). *Sumber Belajar Dan Pusat Sumber Belajar: Teori Dan Aplikasinya Di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Putri, F. M. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dasar Layanan Jurusan Non Eksak*. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.24853/Fbc.2.1.44-52>

- Putri, N. S., & Soeparno. (2024). *Analisis Implementasi Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Elemen Desain Permodelan Bangunan Di Smkn 1 Sidoarjo. . . Volume, 10.*
- Putriani, F. (2023, Desember). *Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah.*
- Rahmawati, A., & Rizki, S. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-Nilai Islam Pada Materi Aritmatika Sosial. Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 6(1), 81.* <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V6i1.860>
- Ramadhani, S., Nanda, J. S., Azzahra, N. M., Siti, I., & Noviani, D. (2023). *Analisis Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran Pai Di Sd Negeri 159 Palembang.*
- Rifai, M. H. R., Mamoh, O. M., Mauk, D. V. M., S. Pd, Nahak, K. E. N. N., Harpriyanti, D. H. H., S. Pd, Magdalena, D. M. M. N. N., Umar, U., Rejeki, D. S. R., Lasi, F. L., S. Pd, Jaya, D. M. J., S. Pd, & Abbas, D. I. A., S. S. (2024). *Kurikulum Merdeka (Implementasi Dan Pengaplikasian).* Selat Media.
- Rifana, Fitria. (2023). *Pengembangan Modul Pendidikan Pancasila Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 Di Sekolah Dasar.*
- Rismawanda, H., & Mustika, D. (2024). *Kemampuan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. Aulad: Journal On Early Childhood, 7(1), 32–42.* <https://doi.org/10.31004/Aulad.V7i1.575>
- Rizki, S., & Widiyanti, R. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Logika Matematika Berbasis Nilai-Nilai Islam. . . Oktober, 1.*
- Roziqien, A. A.-M., & Zainil, M. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Topik Skala Di Kelas V Sdit. 1(2).*
- Rusding, S. N. B., & Rahmah, N. (2024). *Pengembangan Modul Pembelajaran Subtema Kewajiban Dan Hakku Di Rumah Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Untuk Kelas Iii Sekolah Dasar.*

- Rustandi, J. & Abdurrahmansyah. (2022). *Contents Of The Institutional Perspective Curriculum. Formosa Journal Of Science And Technology*, 1(7), 905–920. <https://doi.org/10.55927/Fjst.V1i7.1783>
- Sabanil, S., Sulistyowati, S., & Nuraeni, H. A. (2024). *Upaya Pengintegrasian Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 9(2), 291. <https://doi.org/10.24127/Jlpp.V9i2.3838>
- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). *Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 3(1).
- Septianti, I., Habibi Muhammad, D., & Susandi, A. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Dan Hadist. Falasifa : Jurnal Studi Keislaman*, 12(02), 23–32. <https://doi.org/10.36835/Falasifa.V12i02.551>
- Shidqon & Lukman. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01–12. <https://doi.org/10.61132/Karakter.V1i2.156>
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 15). Lentera Hati.
- Sudirman, J. J. (2022). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.
- Sulaiman, A. (2015). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*.
- Susilawati, W. O., Anggrayni, M., & Nadziroha, S. F. U. (2022). *Pengembangan Modul Ppkn Terintegrasi Al-Qur'an Dan Hadis Tema 6 Kelas Iv Di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7708–7720. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i6.3410>
- Thania, T., Sony, E., Prianto, R. E., Fernando, Z. J., Nugraha, S., Nofrian, F., Irawan, A. D., Litualy, J. R., Lestari, D. P., Sulisty, A. Q. P., Syafar, I., & Septaria, E. (2025). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Cv. Gita Lentera.
- Usdarisman, U. (2024). *Pengertian Dan Konsep Dasar Kurikulum Dalam Berbagai Perspektif*. 7 Nomor 3, 2024.

- Waruwu, M. (2024a). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yati, W., & Amini, R. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Turnamen Pada Siswa Di Kelas Iv Sd*. 4(1).