

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Mengembangkan media papan pintar pada materi hobi yang menjadi prestasi dengan menggunakan model 4D tetapi hanya dibatasi pelaksanaannya 3 tahapan saja, yaitu tahap pendefinisian (*define*) merupakan suatu proses mendefinisikan apa yang dipelajari oleh peserta didik. Selanjutnya yaitu tahap perancangan (*design*) ini merupakan suatu proses dalam menyiapkan rancangan produk yang akan dikembangkan. Produk yang awalnya terbuat dari bahan karton dikembangkan dengan menggunakan kayu sebagai material utama. Perubahan ini dilakukan untuk meningkatkan kekuatan, ketahanan, dan keawetan media pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam jangka waktu yang lebih lama. Media papan pintar berupa papan berisikan gambar dan huruf sehingga peserta didik aktif dalam pembelajaran. Selanjutnya tahap pengembangan (*develop*) tahap ini, mengembangkan produk yang sudah dirancang dan dinilai oleh para ahli serta melakukan revisi atas saran yang sudah diberikan, lalu produk dinilai oleh praktisi untuk mengetahui tingkat kepraktikalitasannya.
2. Validitas media papan pintar memperoleh hasil sangat valid. Hal ini terbukti dari hasil validitas media dengan persentase 96%, validitas

bahasa dengan persentase 95%, dan validitas materi dengan persentase 92% kevalidan media papan pintar sudah sangat valid sehingga produk ini dapat dimanfaatkan.

3. Penggunaan media papan pintar terbukti meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa pada seluruh indikator. Siswa lebih cepat mengenal huruf dan suku kata, mampu membaca kata dan kalimat dengan lebih tepat, serta menunjukkan kelancaran membaca yang lebih baik. Pemahaman fonem dan grafem meningkat melalui latihan visual dan audio sederhana, sementara kemampuan membedakan kata dengan huruf awal sama menjadi lebih akurat. Media ini memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan keterampilan membaca permulaan secara menyeluruh. Praktikalitas media papan pintar yang dinilai oleh pendidik dengan persentase 93% dengan kategori sangat praktis dan dari peserta didik dengan persentase 90%, dengan kategori sangat praktis. Rata-rata dari hasil praktikalitas adalah 92% dengan kategori sangat praktis.

B. Saran

1. Pendidik

Pengembangan media papan pintar ini dapat dijadikan sebagai contoh untuk guru mengembangkan media pada pembelajaran yang lain agar kegiatan belajar jadi lebih efektif.

2. Peserta didik

Media ini dapat dijadikan sebagai sarana belajar mandiri dalam kegiatan belajar di sekolah maupun di rumah untuk meningkatkan Kemampuan membaca permulaan peserta didik.

3. Sekolah

Media papan pintar dalam pembelajaran bahasa Indonesia sebagai wacana dalam upaya meningkatkan mutu pengajaran dan hasil pembelajaran.

4. Bagi pengembangan media papan pintar

Bagi pengembangan media papan pintar selanjutnya disarankan tidak hanya dikembangkan pada materi hobi yang menjadi prestasi saja, tetapi juga diperluas kemateri lain.

5. Penelitian lain

Pengembangan media papan pintar dalam pembelajaran bahasa indonesia selain dikembangkan untuk materi hobi yang menjadi prestasi dapat juga dikembangkan dalam pembelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Ilham Asmaryadi, Dodi Widiya Nanda, D. P. (2024). Pengembangan Media Pembejaran Papan Pintar Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Siswa KELAS II SDN 05 KOTO BARU. *Sports Culture*, 15(1), 72–86.
- Amelia, D., Qathrunnada, N., Arafah, B., & Pendidikan, J. (2024). *Variabel yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia : Analisis Berdasarkan Pendekatan MARS Variables Affecting Reading Literacy Ability of Indonesian Students : An Analysis Using the MARS Approach*. 9, 9–12.
- Anggita, L., Eka, D., & Dewi, C. (2024). *Perbandingan Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Tesis Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 4, 992–1000.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Ariyanti, N., Marleni, & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1450–1455.
- Cecep Kustandi, dan Daddy Darmawan, (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Darmadi. (2018). *MEMBACA YUK “ Strategi Menumbuhkan minat baca pada anak usia dini. ”*
- Dini, A., Jayanti, J., & Suryani, I. (2023). Pengembangan Media Papan Pintar (Papin) Matematika Materi Pengurangan Dikelas Iii Sekolah Dasar. *Js (Jurnal Sekolah)*, 7(4), 642.
- Dr. Abdul Wahab, M. S. dkk. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fachrurrazi, A. (2010). Pemanfaatan Dan Pengembangan Media Berbasis Teknologi Informasi Untuk Pembelajaran. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(11), 21–24.
- Fatimah, E., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2024). *Pengembangan Media Papi Pergi (Papan Pintar Perubahan Energi) Pada Kelas IV SDN 34 PALEMBANG*. 7, 14016–14028.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(2), 212–242.
- Hafid, A., Muin, A., Fikri, M. S., Breaking, I., & Belajar, M. (2024). *Global Journal*

Education Science and Technology (GJST). 1, 43–50.

- Halidjah, S. (2020). Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Strategi Kopasus Permainan Kubus Di Kelas I Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 14–27.
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296–3307.
- Hasibuan, F. H. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Papan Pintar Di Desa Bah Jambi Application of Multiplication Smart Board Learning Media in Mathematics Lessons. 5, 48–52.*
- Hasibuan, N. (2016). Implementasi Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 4(1), 22–39.
- Hasyim, U., Hasyim, U., Irian, J., No, J., & Diwek, K. (2024). *Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Pancasila Siswa Kelas I SD Negeri Bajardowo 2. 1(6), 375–381.*
- Herlina, S. E. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5, 1–342.
- Hilda Melani Purba, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, & Rizky Ramadhani. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 179–192.
- Husain, D. S., Salido, A., & Meiliati, R. (2025). *Analysis of Junior High School Students ' Numeracy Literacy with Various Levels of Mathematical Curiosity. 09(339), 475–485.*
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.
- Irdawati, Y., & Darmawan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 1–14.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), 372–378.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Kammis, H. (2022). Klasifikasi Media Pembelajaran. *Stkip Muhammadiyah Kalibahi*, 1–8.

- Karin, A., Magneta, S., & Wathoni, M. (2024). *Penggunaan Media Papan Pintar untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Teori Pendidikan Jasmani pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Ponjong*. 2778–2782.
- Karunia. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Work Sheet Pada Pembelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Proses Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X vn*
- Kuesioner, W. D. A. N. (n.d.). *Teknik Pengumpulan Data*. 3(1), 39–47.
- Laila, A. K. N., Solikha, I., Wardana, D. K., Prastika, P. N., & Dayu, D. P. K. (2022). Penggunaan Papan Pintar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Sensaseda*, 2(November), 82–88.
- Lestari, W., Marsis, & Azkiya, H. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas Ii Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Learning Starts With A Question *DI SD NEGERI 07 PASAR SALIDO KABUPATEN PESISIR SELATAN*.
- Marsa, A. S., Nahak, K. E. N., & Mbuik, H. B. (2025). *PENDIDIKAN DASAR Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Papan Pintar Literasi Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Balfai*. 8(1), 11–19.
- Masding, S. F., & Munawir, A. (2023). *Pengembangan Media Papan Pintar Pada Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup untuk Siswa Sekolah Dasar Pendahuluan Metode. 1*, 1–5.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Respository LPPM Unila*, 10, 1–8.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
- Muhammad Yasir, Fibri Rakhmawati, & Rora Rizky Wandini. (2023). Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Mis Mutiara Sei Mencirim. *Jurnal Manuhara : Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 1(4), 331–340.
- Muhammadiyah, S. N. dan 4A P. G. S. D. universitas. (2021). *Media Pembelajaran*. CV jejak, anggota IKAPI.
- Nabilah, M. I., Istiningsih, S., Erfan, M., & Tahir, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Baca Menggunakan Kartu Huruf Bermuatan Kearifan Lokal Suku Sasak. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(3), 257–261.
- Naffi'an, Isnaini, Arri Handayani, D. R. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 43–48.
- Nurfadillah, S., Rofiqoh Azhar, C., Aini, D. N., Apriansyah, F., Setiani, R., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis

- Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 153–163.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. PT Bumi Aksara.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376.
- Pau, Y., Yopa, A., Saleh, T., & Habibie, A. (2024). *Pengembangan Media Smart Reading Board (Papan Baca Pintar) Untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD*. 1(2), 704–714.
- Purba, A. M., Destini, R., Barus, U., Muslim, U., & Al, N. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II DI SD SWASTA BUNGA TANJONG*. 2(4), 1520–1530.
- Rafli, M. F., Damayanti, A. F. P., Ravika, C., Febriana, E. O., & Tumangger, Z. (2023). Penggunaan Media Papan Pintar Membaca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Cendikia; Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(4), 45–50.
- Ritonga, F. R., & Fathiyah, K. N. (2023). Kemampuan Membaca Permulaan melalui Penggunaan Media Big Book untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5907–5918.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. K-Media.
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69.
- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten Tts. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(3), 47–56.
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 414–421.

- Sari, H. M., Uswatun, D. A., Amalia, A. R., Mariam, S., & Yohana, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7707–7715.
- Sari, O. N., Nurzaelani, M. M., & Suatika, I. (2023). *Analisis Kebutuhan Media Papan Pintar Pada Pengenalan Huruf Untuk Anak Usia Dini (PAUD)*. 3(1), 75–79.
- Simamora, R. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *FITK UIN-SU Medan*, VII(1), 88–100.
- Simin, F., & Jafar, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 209.
- Siti Nurhasanah. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri Rejosari. *LJSE: Linggau Journal Science Education*, 2(3), 75–84.
- Subali, B., Widiarti, N., Sutopo, Y., Yuwono, A., Tengah, J., Studi, P., Pendidikan, M., Pascasarjana, S., Semarang, U. N., Studi, P., Fisika, P., Semarang, U. N., Studi, P., Kimia, P., Semarang, U. N., Kejuruan, P., Semarang, U. N., Guru, P. P., & Semarang, U. N. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR PENJUMLAHAN (PAPINJU) BERBASIS ANALISIS BERFIKIR KRITIS MELALUI*. 5(3), 2131–2141.
- Sugiyarti, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I Sd Negeri Kluwih I. *Jurnal Humaniora*, 10(01), 35–40.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukma, I., Amalia, D., Nessa, R., Bahrin, & Rahmi. (2022). Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Pengenalan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini. *Jim Paud*, 7(1), 40–50.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713.
- Syafi, A., & Rapi, M. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN: Menerapkan Model Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pendahuluan*. 14(April), 52–70.
- Syifa Faujiah, L. I. M. & M. U. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada pelajaran bahasa indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 165–169.

- Syifaun Nafisah, & Yayang Furi Furnamasari. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Papan Pintar Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Dua Uptd Sdn 1 Juntinyuat. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(3), 208–216.
- Taseman, Akhmad, Puspita, A., & Sari, D. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 138–147.
- Tiara Anggraini, & Della Marsya Pratama. (2024). Menganalisis Surat Al-Alaq Ayat 1-5 Tentang Belajar Berdasarkan Tafsir Tarbawi. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 183–206.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
- UU NO 20 Tahun 2003. (2003). *Zitteliana*, 19(8), 159–170.
- Wahyuni, R., & Nasution, H. A. (2024). *PENGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL*. 6(2), 165–175.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Wulandari, D. (2022). Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Siswa Cerebral Palsy di SLB Negeri Lutang. *Ilmu Pendidikan*, 14.
- Yosiva, A., Hendrawan, B., & Pratiwi, A. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar (Papin) Dan Katalog Ajaib (Kajib) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 1 Kaliwalu. *Jurnal PGSD*, 7(2), 20–16.
- Yulia Darniyanti, Wiwik Okta Susilawati, N. S. (2024). *Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Ketarampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. 09(September).
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153.