

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK
KELAS II MIN 2 SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**ZIDNA AULIA
NIM. 2114070055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapatkan (pahala) dari (Kebajikan) yang dikerjakannya dan dia
mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan.Sesungguhnya bersama
kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Ketika keadaan menjadi sulit, berhentilah sejenak, lihat ke belakang dan lihat
Seberapa jauh kemajuan. Jangan lupa betapa bermanfaatnya itu. Kamu adalah
bunga terindah melebihi siapapun di dunia ini”

(Kim Taehyung)

“Semua akan berlalu, meskipun saat-saat yang sulit datang aku bertahan dan
berpikir bahwa itu akan berlalu”

(Lee Haechan)

KATA PERSEMBAHAN



Puji Syukur kepada Allah Swt, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terkira kepada hambanya. Dengan rahmat, kasih sayang dan dengan sejuta cinta yang telah memberiku kekuatan, rasa sabar dan rasa syukur. Atas segala kemudahan-Mu, atas segala izin-Mu, serta karena besarnya rasa cinta-Mu lah aku sampai pada titik sepercik keberhasilan atas apa yang telah yang diperjuangkan untuk kedua orang tercinta yang senantiasa tak putus akan do'a dan harapan yang mereka semogakan untuk masa depanku kelak.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus kepada umatnya. Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

1. Terimakasih kepada cinta pertama dan Panutanku, Ayahanda Thosirin Syafin atas setiap tetesan keringat yang telah tercurahkan dalam setiap langkah. Ketika mengemban tanggung jawab sebagai kepala keluarga untuk mencari nafkah. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras mendidik penulis, memberikan motivasi dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Terima kasih ayah gadis kecilku sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi.
2. Terimakasih kepada pintu surgaku, Ibu Poniem atas cinta dan kasih sayang yang selalu diberikan. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan Pendidikan penulis, beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau tidak henti memberikan semangat serta doa yang selalu terselip dalam sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam Pendidikan sampai sarjana. Terimakasih ibu atas berkat dan ridhomu ternyata anak sulungmu yang menjadi harapan pertama di keluarga, saat ini telah mampu mendapatkan gelar sarjana.

3. Terimakasih kepada kedua adikku, Sabil Vallerino dan Zamara Hasbian Gerraldy yang telah memberi dukungan dan doa yang selalu adik berikan untuk penulis selama masa perkuliahan ini. Penulis sangat beruntung memiliki adik yang selalu mendukung segala hal positif yang dilakukan oleh penulis.
4. Terima kasih Bapak Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum. Sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasihat Akademik (PA) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis. Dan untuk Guru dan Dosen ku terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didik-mu berada ditahap ini. Jasamu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang, ku doakan semoga engkau disana sehat selalu dan disisa umur mu selalu diberikan keberkahan oleh Allah SWT. Doakan ku semoga bisa sukses dirimu sekarang, terima kasih pahlawan tanpa tanda jasa.
5. Kepada BTS (Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook), terima kasih banyak sudah menjadi mood booster peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Di tengah perjuangan yang sering membuat penulis ingin menyerah, kalian hadir dengan lagu-lagu yang menenangkan, lirik yang menguatkan, dan keberanian untuk berkata "You never walk alone" Kalian juga mengajarkan penulis arti penting mencintai diri sendiri, untuk memeluk luka tanpa menyalahkan, dan berdamai dengan kekurangan tanpa merasa kurang. Kalimat "Love Yourself" bukan hanya sekadar slogan, tapi menjadi napas dalam setiap langkah yang penulis ambil. Penulis tidak mengenal kalian secara langsung, tapi karya dan ketulusan kalian telah menjadi tempat pulang ketika dunia terasa terlalu berisik. Terima kasih telah menjadi alasan penulis untuk tetap bertahan, melangkah, dan menyelesaikan perjalanan ini. Tanpa sadar, kalian adalah bagian dari kekuatan yang membawa penulis sampai pada titik ini. "Thankful for letting me enter the magic shop".

6. Kepada lee Haechan dan Mark Lee dan seluruh jajaran anggota NCT Dream, NCT 127 dan Wayv, terima kasih telah menjadi penyemangat untuk peneliti selama proses penulisan skripsi.
7. Kepada Sahabatku, Nailatul Fadilah, Nur Aini Nafisa dan Syakira Sasdil Utami. Terima kasih atas kebersamaan yang sangat berkesan tentunya. Terima kasih telah menjadi support system dan menjadi sahabat yang ada disaat senang maupun sedih. Terima kasih telah mau menjadi orang yang direpotkan. Terima kasih atas nasihat dan pelajaran yang selalu berharga.
8. Kepada teman-teman PGMI Angkatan 2021, Terima kasih telah memberikan kenangan termanis di masa perkuliahan. Jangan lupa, kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga kita semua menjadi insan yang sukses bagi dunia dan akhirat, Aamiin.
9. Terima kasih kepada NIM 2114070055 sang penulis skripsi yaitu diri saya sendiri, Zidna Aulia. Seorang anak sulung berusia 22 tahun. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai dititik ini, walaupun kadang merasa putus asa atas apa yang telah diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karna memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, perjalanan kedepan masih panjang, akan ada rintangan dan proses yang akan dihadapi kedepannya. Apapun kurang dan kelebihanmu mari rayakan dan menerima diri sendiri.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zidna Aulia

NIM : 2114070055

Tempat/Tanggal Lahir: Jambak/ 08 Juni 2003

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Papan Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II MIN 2 Solok”** benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 28 Juli 2025



Zidna Aulia
NIM 2114070055



SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Papan Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II MIN 2 Solok”** yang ditulis oleh Zidna Aulia dengan NIM 2114070055, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 28 Juli 2025

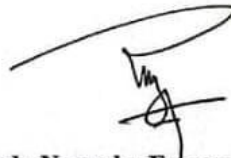
Mengetahui

Pembimbing I,



Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP 196105251987031007

Pembimbing II,



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP 199204042018011003

SURAT PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Papan Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II MIN 2 Solok”, oleh Zidna Aulia, NIM. 2114070055, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 07 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 20 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua,

Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum.
NIP 196105251987031007

Sekretaris,

Rendy Nugraha Prasandy, M.Pd.
NIP 199204042018011003

Anggota:

Penguji I,

Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197502122009121002

Penguji II,

Mahmud, S.Pd, M.Pd.
NIP. 199108062019031009

Penguji III,

Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum.
NIP 196105251987031007

Penguji IV,

Rendy Nugraha Prasandy, M.Pd.
NIP 199204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Papan Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II MIN 2 Solok”** yang ditulis oleh **Zidna Aulia** dengan **NIM 2114070055**. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang (UIN).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh media papan pintar dalam pembelajaran membaca permulaan masih memiliki kekurangan, seperti tampilan yang kurang menarik, materi yang terbatas, dan minimnya fitur interaktif. Hal ini membuat siswa cepat bosan dan guru sulit memanfaatkannya secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media papan pintar yang lebih kreatif, interaktif, dan sesuai kebutuhan peserta didik untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan secara efektif. Tujuan pengembangan media papan pintar ini adalah (1) Mengetahui proses pengembangan media papan pintar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan pendidik. (2) Mengetahui tingkat kevalidan papan pintar pada kemampuan membaca peserta didik di kelas II SD/MI. (3) Mengetahui tingkat kepraktisan papan pintar pada kemampuan membaca peserta didik di kelas II SD/MI.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D yang terdiri dari tahapan Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), dan Penyebaran (*Disseminate*). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket validasi, dan angket praktikalitas. Uji validasi media pembelajaran diberikan kepada 3 orang validator ahli dinilai dari aspek bahasa, aspek media dan aspek materi. Uji praktikalitas diberikan kepada 1 orang pendidik dan 30 orang peserta didik di MIN 2 Solok kelas II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan media papan pintar ini difokuskan pada peningkatan aspek desain, konten, dan interaktivitas agar lebih sesuai dengan kebutuhan pembelajaran membaca permulaan. Desain media dibuat lebih menarik dengan penggunaan warna, ilustrasi, dan tata letak yang memudahkan siswa memahami materi. Konten diperluas dengan penambahan materi huruf, kata, dan kalimat sederhana yang dilengkapi gambar pendukung untuk memperkuat pemahaman. media papan pintar ini sangat valid dan sangat praktis, dengan rata-rata penilaian validitas ahli media, ahli materi dan ahli bahasa sebesar 94% dengan kategori sangat valid. Sedangkan rata-rata praktikalitas dari pendidik dan peserta didik terhadap multimedia interaktif berbantuan media kamus sebesar 92% dengan kategori sangat praktis. Jadi dapat disimpulkan bahwa media papan pintar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dikategorikan sangat valid dan sangat praktis.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul **“Pengembangan Media Papan Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II MIN 2 Solok”**. Selawat beriringkan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim yang berlaifalkan *“Allahumma Shali Ala Muhammad Wa ala Ali Muhammad ”*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih:

1. Bapak Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum. Sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasihat Akademik (PA) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen & Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Imam Bonjol.

4. Bapak Mahmud, S.Pd.I., M.Pd. yang telah meluangkan waktu sebagai validator instrumen penelitian.
5. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd, Bapak Abdul Basid., M.Pd dan Ibu Farida, S.Pd yang telah meluangkan waktu sebagai validator produk yang telah penulis kembangkan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
7. Kepala Madrasah Ibu Delmi Masnita, S.Pd, Tenaga Kependidikan, dan Pendidik serta Peserta Didik di MIN 2 Solok yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Teristimewa untuk Ayahanda tercinta Thosirin Syafin dan Ibunda tercinta Poniem yang telah bersusah payah dalam membesarkan, mendidik, mengasuh, dan memberikan bimbingan dan kasih sayang yang begitu besar kepada penulis. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2021 serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-per satu.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan

manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca umumnya dalam pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Padang, 28 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Zidna Aulia', written in a cursive style.

Zidna Aulia

NIM 2114070055

DAFTAR ISI

MOTTO

KATA PERSEMBAHAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... i

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

SURAT PENGESAHAN TIM MUNAQASYAH..... iii

ABSTRAK iiiv

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah..... 12

C. Batasan Masalah 13

D. Rumusan Masalah..... 13

E. Tujuan Masalah..... 14

F. Spesifikasi Produk yang dihasilkan 14

G. Manfaat Pengembangan..... 16

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 17

I. Definisi Istilah 18

BAB II KAJIAN PUSTAKA 21

A. Kajian Teori 21

1. Media Pembelajaran 21

2. Media Papan Pintar 32

3. Kemampuan Membaca Permulaan 38

B. Kajian Penelitian yang Relevan..... 50

C. Kerangka Berpikir 58

BAB II METODE PENGEMBANGAN.....	60
A. Model pengembangan.....	60
B. Prosedur Pengembangan.....	61
C. Desain Uji Coba Produk	66
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
E. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	75
A. Penyajian Data Uji Coba	75
B. Hasil Uji Coba Produk.....	87
C. Revisi Produk	94
D. Pembahasan	96
E. Keterbatasan Produk.....	101
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	105
BIODATA PENULIS	