

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MIN 3 Solok Selatan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan menulis permulaan peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* dibandingkan dengan menggunakan model Ekspositori. Rata-rata kemampuan menulis permulaan peserta didik pada kelas eksperimen 87,12 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata kemampuan menulis permulaan yaitu 72,28. Berdasarkan uji hipotesis mendapatkan hasil yaitu 0,010 menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis permulaan peserta didik menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* lebih tinggi dibandingkan menggunakan model Ekspositori dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas I MIN 3 Solok Selatan, sebaiknya menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan peserta didik.

2. Peneliti Selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Peserta Didik, agar aktif dalam kegiatan pembelajaran hendaknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran di sertai apresiasi untuk setiap aktivitas positif.
4. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.
5. Sekolah, sebagai bahan pertimbangan terhadap peningkatan kinerja pendidik dalam mengajar dan peningkatan kualitas pengelolaan pengajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Media Gambar untuk Kelas 2 Pada SDN 93 Palembang. *Jurnal PAUD*, Vol 4, No.1, September 2021. Diakses tanggal 21 Mei 2022. <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/6796/5286>.
- Arikunto, dkk (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara. Jakarta. Diakses tanggal 16 Februari 2023. <https://repository.uir.ac.id/4747/6/bab3.pdf>.
- Amining Rahmasiwi. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa. *Indonesian Journal of Teaching and Learning* . Vol 1 No 1.
- Anisatun Nafi'ah Siti. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Muhyidin. 2018. Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Serang Banten*. Vol 4 No 1.
- Cahyani Icah. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Dalimunthe, E. A. N. (2021). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sd Swasta Muhammadiyah 2 Padangsidimpuan. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 1(1), 111–123. <https://doi.org/10.24952/Ibtidaiyah.V1i1.3728>
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Desty Andian Putri, Kundharu Sadhono, Ani Rakhmawati. 2023. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Metode Pembelajaran Picture And Picture Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta*. Vol 12 No 1.
- Dewi, C. (2018). Penggunaan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Bahasa Sastra*, 38(1), 8. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v38i1.8174>
- Fatimah, Soewarno, Suci. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Pada Subtema Indonesiaku, Bangsa Yang

- Berbudaya Kelas V Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Banda Aceh*. Vol 1 No 2.
- Fida Yuliani, Febrianti Yuli Satriyani. 2024. Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II D SDN Klender 03 Pagi Jakarta Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture. *Indonesian Journal Of Elementary Education*. Vol 6 No 1.
- Firdausi Pasongli, Muhammad Hasby, Andi Kilawati, Edi Wahyono. 2023. Penerapan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa. *Indonesian Journal Of Learning Studies*. Vol 3 No 2.
- Hidayah Nurul. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Heriyanto. 2014. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan. PEDAGOGIA: *Jurnal Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Vol 3 No 1.
- Ida Nurmayah, Dede Tatang Sunarya, Riana Irawati. 2016. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Dalam Melengkapi Cerita Rumpang Menggunakan Media Gambar dan Papan Bergaris". *Jurnal Pena Ilmiah* (Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang). Vol 1 No 1.
- Ismi Arum Mawarensa. 2022. Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Kelas 1 SD Negeri 3 Sulahan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, ITP Markandeya Bali Bangli, Indonesia. Vol 4 No 2.
- Ismawati Esti & Faraz Umayu. 2016. *Belajar Bahasa Di Kelas Awal*. Yogyakarta: Ombak.
- Liando, M. R., Kuron, G. E., & Lestari, P. Y. (2022). Penerapan Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Gambar Bercerita Peserta Didik Kelas V SDN 1 Srirande. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(3), 2656–6745.
- Martono Nanang. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Mardiyah. 2016. Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf (Studi pada Mahasiswa Jurusan Matematika Semester Genap Angkatan 2015 Fakultas Tarbiyah IAIN Raden

- Intan Lampung). *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. Vol 3 No 2.
- Maryoto. 2022. *Implementasi Model Pembelajaran Picture and Picture*. Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I).
- Mohammad Syafudin. 2017. “Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta”. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. Vol 2 No 2.
- Mulyati. 2015. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Murni Duhaini. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas II SD IT Tunas Insan Cendekia Tanjung Bintang Lampung Selatan.
- Nurgiyantoro Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Novita. 2017. Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas II C Semester II Di Min 6 Bandar Lampung T.A 2015/2016. *Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. Vol 3 No 1.
- Nur Fitriani Rahmawati, Julia, Prana Dwija Iswara. 2016. “Penerapan Metode Picture and Picture dan Permainan Jelajah EYD untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan”. *Jurnal Pena Ilmiah*. Program Studi PGSD Kelas UPI Sumedang. Vol 1 No 1.
- Rahmasiwi, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Penulis Koresponden : Pengetahuan. Menulis Mampu Membantu, Merangsang Pemikiran, dan Mampu Membuat. 1(1), 47–54.
- Saddhono Kundharu & St. Y. Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sriyani Widyawati, S.pd.,M.Pd. (2021). *Asyiknya Kooperatif Tipe Picture and Picture Dalam Belajar IPA, Untuk Kelas III SD*. Surakarta: UNISRI Press.

- St. Y. Slamet. 2015. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: Uns Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Syarif Sumantri Mohamad. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 50-56. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V5i1.42473>
- Yusuf Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Kencana.
- Zulviea Halla Safitri dan Hendratno. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV. *PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*. Vol 5 No 3.