

**PENERAPAN MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* BERBASIS NILAI
ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI
MIN 2 SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh :

**HUURRUM NUR MUHAROM
NIM. 2114070061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

MOTTO

“Bermanfaat bagi Makhluk hidup disekitar dan Menjadi cahaya bagi sekitar,
menerangi jalan kebaikan.”

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

(HR. Ahmad)

*“Dan kami tidak mengutus kamu, melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi
semesta alam” (QS. Al-Anbiya: 107)*

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala Puji Syukur yang terhampar dan tak bertepi, selalu kupanjatkan do'a kehadiran-Mu, Ya Rabb. Dan atas rahmat, hidayah dan kekuatan yang tak terhingga, sehingga sehingga akhirnya tulisan bertinta ini sampai pada titik akhirnya. Melalui setiap halaman skripsi ini, biarlah ia menjadi saksi bisu ikhtiar seorang hamba yang kecil, yang berusaha memahami sedikit ilmu dari samudera pengetahuan-Mu yang tak terbatas. Serta tidak lupa saya lantunkan setiap Shalawat dan salam yang senantiasa saya curahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, sang pembawa cahaya, yang telah menuntun umatnya dari lembah kebodohan menuju puncak peradaban yang penuh ilmu dan kemuliaan.

Kepada kedua pahlawanku untuk Ayah dan Mamah, Bapak Irfan BR dan Ibu Tuti Jubaedah, kedua pilar yang menjadikan langitku tetap biru. Ayah terimakasih untuk setiap tetes keringat yang mengusahakan segalanya untuk anakmu ini, dan tetes keringat yang mengajarkan arti ketegaran dan kesabaran yang tak pernah berujung, serta bahu kokoh yang menjadi tempatku bersandar saat dunia terasa goyah. Mamah, terima kasih mah untuk setiap do'a yang dipanjatkan dalam sunyi, dan keringat yang menetes darimu juga yang selalu mengusahakan semuanya untukku, mamah yang dengan motor antiknya menempuh perjalanan sejam untuk mengantar dan menjemputku diwaktu perjuangan skripsiku tanpa kenal lelah. Karya ini adalah buah dari semua biji kebaikan yang kalian tanam dengan penuh kasih. Aku mungkin tak akan sepenuhnya mampu membalas semua itu, kecuali dengan mengucap, *"Telah selesai, Ayah. Telah selesai, Mamah."*

Untuk Kakak dan Adik, Ka Reza Agustin dan Adik M. Rabbani Rasyid sahabat sekaligus partner dalam berdiskusi dan konflik kecil dalam rumah. Terima kasih setiap tawa yang menggema disudut rumah, untuk setiap perengkan kecil yang justru mengajarkan arti memaafkan, dan untuk bahu yang selalu sedia untukku bersandar. Kalian adalah orang paling jujur, pengingat diriku dan pendukung paling setia tanpa banyak kata. Semoga kita menjadi anak-anak yang mengangkat derajat kedua orang tua kita Aamiin.

Untuk Keluarga Besar, yang kuat mendukung langkah-langkahku. Terkhusus kepada Pak uwo yakni Bapak Prof. Ir. Yonariza, M.Sc., Ph.D, yang menjadi tangan-tangan penolong yang mengukir sebagian besar jalan ini. Pengorbanan dan bantuan yang telah diberikan beliau bukan sekedar angka, melainkan jembatan yang kokoh yang memungkinkan melangkah melewati jurang keraguan dan keterbatasan. Tanpa dukungan dan kepercayaan yang diberikan, mungkin perjalan ini mash tersendat di tengah jalan. Terima kasih atas kemurahan hati dan kepercayaannya. Karya ini adalah bukti bahwa investasi Pakwo tidak sia-sia.

Untuk Sahabat-sahabatku, terspesial Uswatun Hasanah, S. Pd, yang telah menjadi bagian dari setiap lembar dalam perjalanan perkuliahan ini. Terima kasih untuk semua obrolan tengah malam yang mengurai kegalauan, untuk semua kesabaran menghadapiku, untuk semua semangat di saat hampir menyerah, dan untuk memori indah yang kita buat bersama. Keberadaanmu adalah anugerah yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan penuh warna.

Untuk Teman-teman PGMI BP 21 dan Panitia KMD 2025, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, Kalian para pelaut yang mendayung perahu yang sama di lautan yang kerap tak bersahabat. Terima kasih untuk setiap cerita, untuk setiap pesan singkat yang menyemangati, untuk setiap ruang di mana kita bisa saling merajut kecemasan menjadi kekuatan. Kalian adalah tempatku bercermin dan tumbuh. Persahabatan kita adalah energi tak terlihat yang mengalir setiap huruf dalam skripsiku.

Tidak Lupa Untuk Diriku Sendiri, yang tak pernah lelah untuk mencoba, selalu jatuh, bangkit dan belajar lagi. Untuk semua malam sunyi yang kau habiskan berdua dengan buku dan layar laptop, untuk air mata yang diam-diam mengalir tanpa sadar di pipi dan untuk semua kegelisahan yang berhasil kau redakan. Terima kasih telah bertahan, telah percaya pada proses, dan tidak menyerah pada suara-suara keraguan. Karya ini adalah bukti bisu dari semua pertempuran kecil yang telah kau menangkan.

Akhir kata, skripsi ini bukanlah garis akhir, melainkan sebuah pintu yang baru terbuka. Semoga kehadirannya dapat menjadi berkah dan membawa kemanfaatan, sebagaimana ia telah menjadi berkah dan pembelajaran terbesar bagiku.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Huurum Nur Muharom
NIM : 2114070061
Tempat/Tanggal Lahir : Karawang/ 28 Maret 2003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model *Inquiry Based Learning* Berbasis Nilai Islam untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MIN 2 Solok”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, Agustus 2025

g menyatakan



Huurum Nur Muharom
NIM. 2114070061

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penerapan Model *Inquiry Based Learning* Berbasis Nilai Islam untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MIN 2 Solok**”, disusun oleh Huurum Nur Muharom, NIM 2114070061 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

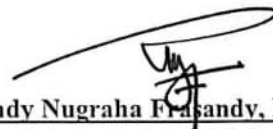
Pembimbing I



Dr. Hj. Samsi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Padang, Agustus 2025

Pembimbing II



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “*Penerapan Model Inquiry Based Learning Berbasis Nilai Islam untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MIN 2 Solok*”, oleh Huurum Nur Muharom, NIM. 2114070061, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum’at 8 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

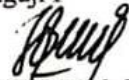

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 1965112419940320001

Sekretaris

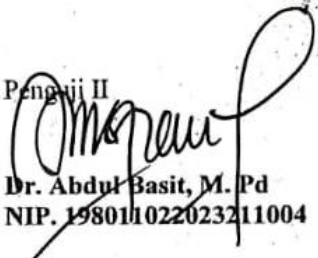

Rendy Nugraha Firasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Anggota:

Penguji I


Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197201282000032001

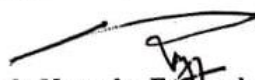
Penguji II


Dr. Abdul Basit, M. Pd
NIP. 198011022023211004

Penguji III


Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 1965112419940320001

Penguji IV


Rendy Nugraha Firasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003



Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Model *Inquiry Based Learning* Berbasis Nilai Islam untuk Meningkatkan Karakter Peserta didik di MIN 2 Solok”** ditulis oleh **Huurrum Nur Muharom NIM 2114070061** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran PPKn pada kelas V MIN 2 Solok, diantaranya model pembelajaran yang digunakan pendidik masih kurang bervariasi, pemahaman dan ketertarikan peserta didik terhadap karakter pembelajaran PPKn masih tergolong rendah, peserta didik masih kurang aktif dalam pembelajaran sehingga peserta didik merasa bosan dan kurang tertarik dalam proses pembelajaran PPKn, salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan menerapkan Model *Inquiry Based Learning* berbasis Nilai Islam dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbasis Nilai Islam terhadap Karakter pada pembelajaran PPKn peserta didik setelah menggunakan Model *Inquiry Based Learning* berbasis Nilai Islam Kelas V MIN 2 Solok.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *posttest- only control group design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas V MIN 2 Solok. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini *total sampling*. Kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan *Angket*. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan melakukan *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen 86,12 dan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol 66,92. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dengan *t-test*, diketahui nilai t_{hitung} memperoleh hasil (2-tailed) sebesar $= 0,000$ dengan dasar pengambilan keputusan apabila $\text{sig } a < 0,05$ maka H_1 diterima H_0 ditolak, yang artinya penerapan model pembelajaran *Inquiry based learning* berbasis nilai-nilai Islam terbukti secara signifikan mampu meningkatkan karakter peserta didik kelas V di MIN 2 Solok.

Kata kunci: *Inquiry Based Learning*, Nilai Islam, Karakter

ABSTRACT

This thesis entitled " Application of Inquiry Based Learning model based on Islamic values to improve the character of students in MIN 2 Solok" was written by Huurrum Nur Muharom NIM 2114070061 Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Imam Bonjol Padang state Islamic University.

This study is motivated by some of the problems encountered in learning PPKn in Class V MIN 2 Solok, including the learning model used by educators is still less varied, understanding and interest of students to learning Character PPKn is still relatively low, students are less active in learning so that students feel bored and less interested in the learning process PPKn, one solution to overcome this problem is to apply the model of Inquiry Based Learning based on Islamic values in learning. This study aims to determine the application of Inquiry-Based Learning Learning model based on Islamic values to the characters in learning PPKn learners after using Inquiry-Based Learning model based on Islamic values Class V MIN 2 Solok.

This study uses a type of quasi-experimental research with research design posttest-only control group design. The population in this study all students in Class V MIN 2 Solok. The sampling technique in this study is total sampling. Both classes are normally distributed and homogeneous. Data collection technique is done by questionnaire. Data analysis technique is done by normality test, homogeneity test and hypothesis test by doing t-test.

The results showed the average value of the experimental class posttest 86.12 and the average value of the control class posttest 66.92. Based on the results of data analysis and hypothesis testing with t-test, known thitung value obtained (2-tailed) of = 0.000 with the basis of decision-making if the sig $\alpha < 0.05$ then H_1 accepted H_0 rejected, which means the application of Inquiry-based learning model based on Islamic values proved to be significantly able to improve the character of students in Class V MIN 2 Solok.

Keywords: Inquiry Based Learning, Islamic Values, Character

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah *Subhanahu waTa'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada hamba-Nya Atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *Inquiry Based Learning* Berbasis Nilai Islam Untuk Meningkatkan Karakter Pada Materi Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Min 2 Solok”.

Shalawat beserta salam semoga tersampaikan kepada Nabi Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, teladan umat manusia yang membawa cahaya ilmu melalui Al-Qur'an dan Sunnah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini:

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd sebagai pembimbing I sekaligus Penasihat Akademik (PA) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu,

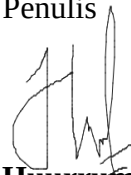
4. memberikan bimbingan, koreksi, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Andika Dirsa, M. Pd yang telah memberikan masukan berharga untuk instrumen penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
7. Ibu Delmi Masnita, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah dan Majelis Guru MIN 2 Solok yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Majelis Guru serta siswa kelas V MIN 2 Solok yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah dan meluangkan waktu untuk penulis dalam penelitian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua, Bapak Irfan B.R dan Ibu Tuti Jubaedah, atas do'a dan segala pengorbanan, kasih sayang, serta dukungan materi yang selalu diusahakan. Tak lupa, penulis berterima kasih kepada Reza Agutin Irvan dan Muhammad Rabbani Rasyid sebagai kakak dan adik yang memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam setiap proses perjalanan selama perkuliahan, serta teman-teman PGMI angkatan 21 dan semua pihak yang telah memberikan motivasi, semangat dalam menjalani perkuliahan dan do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca, serta upaya dan dedikasi yang telah dicurahkan dalam penyelesaian skripsi ini semata-mata diniatkan sebagai ilmu yang dibagi dan setiap kebaikan yang lahir dari karya ini dicatat sebagai pahala yang berkelanjutan. amal ibadah di sisi Allah *Subhanahu wa Ta'ala*.

Padang, 08 Agustus 2025

Penulis



Huurum Nur Muharom
NIM. 2114070061

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM

MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI iii

ABSTRAK iv

ABSTRACTv

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GRAFIK xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR LAMPIRANxv

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah1

B. Identifikasi Masalah10

C. Batasan Masalah.....11

D. Rumusan Masalah.....11

E. Tujuan Penelitian.....12

F. Manfaat Penelitian.....12

1. Manfaat Teoritis12

2. Manfaat Praktis13

G. Definisi Operasional13

BAB II LANDASAN TEORI17

A. Kajian Teori17

1. Karakter.....17

2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)27

3. Model Pembelajaran Inquiry Based Learning.....33

4. Keterkaitan Karakter Peserta didik dengan Inquiry Based Learning berbasis Nilai Islam.....	45
5. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	46
B. Penelitian yang Relevan.....	53
C. Kerangka Berfikir.....	60
D. Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	63
B. Populasi dan Sampel	64
1. Populasi	64
2. Sampel.....	65
C. Variabel Penelitian	66
1. Variabel Penelitian	66
2. Data Penelitian	67
D. Teknik Pengumpulan Data.....	68
1. Observasi	68
2. Angket	69
3. Dokumentasi.....	69
E. Instrumen Penelitian.....	70
1. Uji Validitas	71
2. Uji Reliabilitas.....	73
F. Teknik Analisis Data	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Homogenitas Varians	77
3. Uji Hipotesis.....	78
G. Langkah-langkah Penelitian.....	79
1. Tahap Persiapan	79
2. Tahap Pelaksanaan	80
3. Tahap Akhir.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	83

B. Analisis Data	88
1. Uji Normalitas	88
2. Uji Homogenitas.....	89
3. Uji Hipotesis.....	90
C. Pembahasan.....	92
D. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	107