

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data mengenai Pengaruh Kegiatan Infak Jumat Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik di MTsN 4 Kota Padang yang diolah melalui jawaban responden dari angket pengaruh kegiatan infak Jumat terhadap perilaku sosial peserta didik di MTsN 4 Kota Padang maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan infak Jumat di MTsN 4 Kota Padang dilaksanakan setiap hari Jumat, yang mengumpulkan infak Jumat adalah perangkat kelas dan guru yang sedang mengajar dikelas, infak Jumat tersebut diberikan kepada pembina OSIM dan dikelola oleh pihak madrasah yang memegang uang infak yang telah dikumpulkan. Infak yang dikumpulkan kelas VII rata-rata 69,10 tergolong pada klasifikasi cukup tinggi yaitu berada pada interval 65-69 dengan jumlah Rp.28.000-Rp.40.000, infak tersebut disalurkan kepada peserta didik untuk dana transportasi peserta didik yang kurang mampu, peserta didik yang mengikuti lomba sebagai perwakilan dari madrasah dan peserta didik yang tertimpa musibah.
2. Terdapat perubahan perilaku sosial peserta didik di MTsN 4 kota Padang setelah mengikuti kegiatan infak Jumat ini dengan rata-rata 69,62 tergolong pada klasifikasi tinggi yaitu berada pada interval 69-75, seperti adanya kerja sama, saling tolong menolong, suka memberi, peduli dengan sesama, dan tawadhu'.

3. Terdapat pengaruh kegiatan infak Jumat terhadap perilaku sosial peserta didik di MTsN 4 Kota Padang, hasil tingkat korelasi antara kedua variabel berada pada kategori kuat yaitu 75.026 berada antara 0.60-0.799. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi (*R square*) adalah 0,652 sedangkan pengaruh pelaksanaan kegiatan infak Jumat terhadap perilaku sosial peserta didik sebesar 65,2%, berada pada kategori cukup tinggi yaitu berada antara 50% - 70%. Adapun pengaruh selebihnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini:

1. Kepala madrasah agar lebih dapat memberikan pengetahuan baru sebagai bahan pertimbangan dalam menghadapi masalah terkait kurangnya perilaku sosial peserta didik dalam ruang lingkup secara luas.
2. Disarankan kepada para pendidik MTsN 4 Kota Padang agar lebih meningkatkan pembiasaan yang lain untuk melatih perilaku sosial peserta didik dan bukan hanya mengandalkan kegiatan infak setiap hari Jumat saja sehingga pembentukan karakter dapat semakin optimal.
3. Kepada peneliti berikutnya diharapkan terus mengembangkan penelitian ini dengan meneliti beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku sosial peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Ardiawan, M. K. N., & Sari, M. E. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. IKAPI.
- Abdullah, N. L. (2023). Konsep Sedekah Dalam Prespektif Muhammad Assad. *NIHAIYYAT: Journal of Islamic Interdisciplinary Studies*, 2(1), 21.
- Abidin, A. R., & Abidin, M. (2021). Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (S-O-R) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 77.
- Abidin, M. (2022). Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (S-O-R) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Nivedana: Jurnal Komunikasi&Bahasa*, 3(1), 49.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Pers UIN Sunan Kalijaga.
- Al-Munajjid, M. B. S. (2021). *Pelajaran Tentang Sabar*. Hikam Pustaka.
- Amiman, R., Moku, B., & Tumengkol, S. (2022). Peran Media Sosial Facebook Terhadap Kehidupan Masyarakat Di Desa Lalue Kecamatan Essang Kabupaten Kepulauan Talaud. *Journal Ilmiah Society*, 2(3), 4–5.
- Anjelina, E. D., Salsabila, R., & Fitriyanti, D. A. (2020). Peranan Zakat, Infak dan Sedekah dalam Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Masyarakat. *Jihbiz Jurnal Ekonomi Keuangan Dan Perbankan Syariah*, 4(2), 141.
- Apriyanto, A., Permana, I. M., Billah, W. M., & Munandar, A. N. I. (2023). Pengelolaan Dana Infak di Masjid Al-Barkah Taman Rahayu. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 9(2), 574.
- Btr, S. M., & Illahi, R. K. (2024). The Influence Of Implementing Differentiated Learning On Improving Learning Outcome at Class VII. *Proceedings 5th UIN Imam Bonjol International Conference Om Islamic Education*, 2, 460–471.
- Duha, T. (2020). *Motivasi Untuk Kinerja*. BUDI UTAMA.
- Elminah, Hesrawati, E. D., & Syafwandi. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 2(7), 578.
- Fadli, A. (2020). Pengaruh Promosi Jabatan dan Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada PT Modern Plasindo Mutiara. *Jurnal Studi*

Manajemen STIE, 13(1), 135.

- Fajri, S., Illahi, R. K., & Putri, R. (2019). Pemikiran Muhammad Syafei Tentang Pendidikan. *Tarikhuna: Journal of History and History Education*, 1(1), 27.
- Hamdi, M. M., Yusuf, M., & Jawhari, A. J. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Hukum Islam*, 9(1), 3–8.
- Handayani, K., Nurmallasari, Anna, & Latifah. (2020). Sistem Informasi Pengelolaan Ziswaf (Zakat , Infaq , Shadaqah dan waqaf) Berbasis WEB. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, VIII(2), 114.
- Hariandi, A., Puspita, V., Apriliani, A., Ernawati, P., & Nuhasanah, S. (2020). Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Nur EI-Islam*, 7(1), 57.
- Hastuti, Q. ‘Aini W. (2016). Infaq Tidak Dapat Dikategorikan Sebagai Pungutan Liar. *ZISWAF : Jurnal Zakat Dan Wakaf*, 3(1), 43.
- Hidayah, H. (2023). Pengertian , Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal As-Said*, 3(1), 28.
- Hidayat, A., & Mukhlisin. (2020). Analisis Pertumbuhan Zakat Pada Aplikasi Zakat Online Dompot Dhuafa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(3), 677.
- Hidayat, S., Apriyanti, M., & Said, M. (2022). Zakat, Infak dan Shadaqah Sebagai Ketaatan Kepada Allah dan Rasulullah SAW. *Al-Mizan: Jurnal Ekonomi Syariah*, 5(1), 89.
- Iftitah, N., Majid, A., & Imron, A. (2023). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa Melalui Pembiasaan Amal Jumat Di Mts Maarif Selomerto. *Jurnal Profesi Pendidikan Dan Keguruan ALPHATEACH*, IV(1), 1–9.
- Illahi, R. K., Yunita, R., & Musalwa. (2023). Implementation of the Merdeka Curriculum in the Digital Era: Challenges and Opportunities. *Proceedings 4rd UIN ImamBonjol International Conference on Islamic Education*, 676–686.
- Irawan, A. (2019). Sikap Sosial Siswa Dalam Kegiatan Infaq. *Atthulab: Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, 4(2), 230.
- Irawan, D. (2025). *Ilmu Pendidikan Islam*. KENCANA.
- Irwan, M. B. (2025). *Akhlak Tasawuf Meniti Jalan Kesucian Hati*. Yayasan Pusaka Thamrin Dahlan.
- Istiqomah, N., & Maemonah. (2021). Konsep Dasar Teori Pengembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 15(2), 152.

- Japar. (2025). *Indahnya Memaafkan*. Goresan Pena.
- Kemendikbud. (2022). *Undang-Undang Peraturan Daerah No. 5 Tahun 2022 pasal 1 ayat 10 tentang infak*.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian*. CV Budi Utama.
- Kurniasih, A., Kaerunisa, A., Negarawati, E., Kafita, F., & Ridwan, M. (2024). Zakat, Infaq, Sadaqah, ad Wakaf: Their Positions in Islam and Their Mustahiq. *Finotec: Journal of Islamic Finance and Economics*, 1(2), 3.
- Lusy, T. A. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Infak Senin Dan Jumat Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Peserta Didik Di MTsN 3 Padang. *Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang*.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). *The HandBook of Education Management*.
- Madani, H. (2021). Pembinaan Nilai-nilai Kejujuran Menurut Rasulullah Saw. *Jurnal Riset Agama*, 1(1), 147.
- Maghfiroh, M. (2023). Penanaman Sikap Tolong Menolong melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Miftahul Midad Lumajang. *Edu Ceria*, 1(1), 61.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 202.
- Neviyana, U. (2023). Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Infak sebagai Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial di SMP Negeri 1 Reban Kabupaten Batang. *Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan*.
- Nisrima, S., Yunus, M., & Hayati, E. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 195.
- Nugroho, A., Pratama, H. A., Oktiyana, K., Isti'ana, L., Qawiah, P. N., Nugroho, R. R., Maulani, S. S. A., Saputra, T. S. S., Banatun, U., & Rofiq, N. (2024). Implikasi Infaq dalam Pembangunan Masjid. *JURNAL INTEGRASI SAINS DAN QUR'AN (JISQu)*, 3(2), 291.
- Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (studi kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 39.
- Nursafitri, F., & Lubis, Z. (2023). Pengaruh Pembiasaan Infaq Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Di SMPIT Assalaamah Jakarta Timur. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 275.
- Ohorella, N. R., Annisa, & Prihantoro, E. (2022). Pengaruh Akun Instagram

- @SUMBAR_RANCAK Terhadap Minat Berkunjung Followers Ke Suatu Destinasi. *Jurnal Komunika*, 18(2), 48.
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 2.
- Sahroni, O., Suharsono, M., Setiawan, A., & Setiawan, A. (2020). *Fikih Zakat Kontemporer*.
- Saleh, A. A. (2020). *Psikologi Sosial*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 105–106.
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, R. A. N., Yudi, P., Siegers, W. H., Supiyanto, & Werdhani, A. S. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Angakasa Pelangi.
- Septiani, E. K. (2022). Penanaman Kesadaran Berbagi Melalui Kegiatan Infak Harian di SMP Islam Integral Lukman Al Hakim Purwodadi. *Universitas Islam Indonesia*, 2003–2005.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an jilid 6*.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Alqur'an jilid 2*.
- Shihab, M. Q. (2006). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al Qur'an*. Lentera Hati.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kualitatif dan R and D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 3, Issue April). Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D dan Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.
- Suharti, Sumardi, Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*.
- Suhartono, Suwandi, Tasdiq, Muhadi, & Rifa'i Mohammad. (2024). Hubungan Antara Zakat, Infak dan Sedekah dengan Nilai-nilai Sosial Masyarakat. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 171–172.
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*,

2(4), 2.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 1 (2003).

Uyun, Q. (2020). Zakat, Infaq, Shadaqah, Dan Wakaf Sebagai Konfigurasi Filantropi Islam. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 220–221.

Zulkiflil. (2020). Panduan praktis memahami zakat infaq, shadaqah, wakaf dan Pajak. In *Kalimedia*.

