

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data hasil penelitian media pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Aplikasi Prezi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII MTsN 4 Kota Padang yang telah dilakukan, diperoleh Kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas secara keseluruhan menunjukkan angka persentase sebesar 90,24% yang berada pada kategori sangat valid. Hasil yang diperoleh dari persentase kelayakan dari validasi ahli media sebesar 86,3%, dan validasi ahli bahasa sebesar 85% dalam kategori “valid” sedangkan pada ahli materi sebesar 98,3% pada kategori "sangat valid" untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Dari data ini dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Aplikasi Prezi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII MTsN 4 Kota Padang terbukti valid secara keseluruhan, baik secara segi materi, bahasa dan media.
2. Hasil uji praktikalitas yang dilakukan diperoleh rata-rata dari uji praktikalitas oleh skala kecil sebesar 95,32%, praktikalitas oleh skala besar diperoleh 96,95% sedangkan praktikalitas oleh tiga guru 95,55% yang semuanya terkategori sangat praktis sehingga media yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwasanya Media Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Aplikasi Prezi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Kelas VII MTsN 4 Kota Padang terbukti praktis baik bagi maupun bagi siswa.

3. Berdasarkan efektivitas media *prezi* yang dilakukan pada hasil berpikir kritis siswa diperoleh uji hipotesis dengan nilai Sig. adalah 0,000. Nilai tersebut kurang dari 0,05. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis nihil (H_0) diterima. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis nihil (H_0) diterima, maka siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis kelas VII 1 sesudah menggunakan aplikasi *prezi* lebih tinggi sebelum menggunakan aplikasi *prezi*. Menunjukkan bahwa aplikasi *prezi* ini efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII 1 terhadap materi artinya *Prezi* terbukti efektif.. Kemudian untuk melihat peningkatan hasil berpikir kritis dapat dilakukan dengan rumus N-Gain. Hasil N-Gain dapat disimpulkan bahwa rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen lebih baik dari pada rata-rata N-gain kelas Kontrol. Dan pada kelas eksperimen didominasi oleh kriteria tinggi 45%, kategori sedang 52% dan kategori kurang 3% dengan rata-rata pretest sebesar 64,19,67 lalu meningkat menjadi sebesar 87,10. Sedangkan pada kelas kontrol didominasi oleh kriteria tinggi 22%, kategori sedang 52% dan kategori kurang 26%. Dengan rata-rata pretest sebesar 65,80 dan posttest 82,58. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan produk media pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Aplikasi *Prezi* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MTsN 4 Kota Padang, maka peneliti menyarankan:

1. Guru dapat memanfaatkan media pembelajaran Akidah Akhlak berbasis aplikasi prezi sebagai media pembelajaran selain buku paket dan LKS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII MTsN 4 Kota Padang.
2. Siswa dapat membaca media di sekolah dan di rumah untuk memahami lebih luas materi pada pembelajaran Akidah Akhlak
3. Peneliti lain dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan media pembelajaran Akidah Akhlak dengan materi Adab Membaca Al-Qur'an dan berdo'a pada kelas VII MTsN 4 Kota Padang. Peneliti lain juga dapat melihat standar validitas, praktikalitas dan eektivitas sebuah media pembelajaran sesuai dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnnya. Departemen Agama RI. Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Ahsani, N. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Vii Di Madrasah Tsanawiyah Al Khidmah Ngronggot Nganjuk [PhD Thesis, IAIN Kediri]. <http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/3085>
- Al-Dausary, M. (2020). Keutamaan-Keutamaan Al-Qur'an. An', Www. Alaukah. Net, 53–54.
- Alqosam, M. I., Maulida, A., & Priyatna, M. (2022). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Tingkat SMP. Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah, 2(2), 287–296.
- Ambarsari, D., & Darmiyati, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Memebentuk Karakter Siswa Di Mi. Tarbiyatussibyan Telukjambe Timur Karawang. Jurnal Education and Development, 10(1), 371–378.
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(4), 100–111.
- Argarini, D. F., & Sulistyorini, Y. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis prezi pada matakuliah analisis vektor. Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2), 209–222.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. Jakarta: PT Raja grafindo persada. <https://www.academia.edu/download/30484693/jiptiain--umarhadini-8584-5-baii.pdf>
- Azar, A. (2011). Media pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran, Dsb), Dan. http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/197210242001121-BAGJA_WALUYA/MEDIA_PEMBEL.GEOGRAFI/Bahan_Ajar_Media_Pembelajaran.pdf
- Azizan, N., Lubis, M. A., & Muvid, M. B. (2020). Pemanfaatan media youtube untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman, 8(2), 195–212.
- Bariyah, K. B. (2021). Analisis Strategi Pembelajaran Alquran. Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 1(1), 1–5.

- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.
- Dimak, K., & Hindun, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi Berbasis Prezi untuk SMA kelas X. *Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi, Dan Teknologi Kesehatan*, 1(1), 1–8.
- Fadilah, N. U. (2019). Media Pembelajaran. *Kemenag*, 1000, 1–6.
- Fadjarajani, S., Indrianeu, T., Haekal, T. M., Purnama, Y. I., Abdullah, G., Saleh, M., Hasanudin, C., Srinawati, W., Kurniawan, P. Y., & Riyanto, S. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. *Media Pembelajaran*.
- Fadriati, F., Muchlis, L., & Asroa, I. (2023). Model Pembelajaran PAI dengan Project Based Learning Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Islamika*, 5(1), 177–188.
- Fahrurrozi, M. (2021). Urgensi Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 17(1), 39–50.
- Fauzia, L. (2020). Implementasi metode learning start with a question pada pembelajaran Akidah Akhlak. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 240–269.
- Fitriyah, I., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran Prezi dengan model ADDIE simulasi dan komunikasi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 84–97.
- Hanannika, L. K., & Sukartono, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379–6386.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113.
- Huda, C. N., Hidayati, Y. M., & Syamsiah, S. (2021). Penggunaan Media Prezi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5774–5782.
- Husen, W. R., Apriani, A., & Nugraha, F. (2020). Tahap Perencanaan Media Pembelajaran Komik Strip Abah Umis Pada Materi Kausa Materialis Pancasila. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 698–704.

- Iman, F. F. (2019). Pengembangan media pembelajaran prezi berbasis mnemonic pada materi klasifikasi makhluk hidup. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 4(1), 13–18.
- Indrawan, I., & Alim, N. (2022). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(2), 117–128.
- Iryanti, S. S., & Fitriliza, F. (2019). Implementasi Metode Kritik Intrinsik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 53–64.
- Jannati, Z., & Hamandia, M. R. (2022). Konsep Doa Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan (JKPI)*, 6(1), 36–48.
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Listiyani, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran melalui multimedia prezi desktop untuk peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VII MTsN Punung-Pacitan [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/5181/>
- Lukman, H. S., Setiani, A., & Agustiani, N. (2023). Pengembangan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan teori krulik dan rudnick: Analisis validitas konten. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 326-339.
- Muchtar, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Rekontruksi Nilai-Nilai Budaya Luwu [PhD Thesis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo]. <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5002/1/MUDARAH%20MUCHTAR.pdf>
- Mujadi, M. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sebagai Upaya Optimalisasi Penerapan Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Akidah Akhlak Kelas VI MI DI Kulon Progo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 11(01), 137–174.
- Mujtaba, A. A., Sutarjo, S., & Karyawati, L. (2022). Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Santri Kelas Juz 27 Tpq Baiturrahman Karawang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1289–1293.
- Mulia, H. R. (2020). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 118–129.

- Mulyadi, R., Fatur Rahman, N., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Media Prezi Video dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 174–188.
- Mulyadi, R., & Ruhiat, Y. (2022). Pengembangan Konten Materi Shalat Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Prezi Video. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 18–27.
- Mustafa, S. R., & Bakar, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran PAI. *RJOCS (Riau Journal of Computer Science)*, 9(1), 45–52.
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 56–68.
- Nasution, E. Y. P., & Siregar, N. F. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis Prezi. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 205–221.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN* Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurjaman, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “Assure.” Penerbit Adab. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=OXYTEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=keterampilan+berpikir+kritis+pada+pembelajaran+pai&ots=swBC4sAqul&sig=y55Yr1SMQQDJFeis_v38w_ceHp4
- Nurradiati, N., Fitria, Y., Arief, D., & Mudjiran, M. (2021). Pengembangan Buku Ajar Tema 5 tentang Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Berbasis Model PJBL Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3224–3231.
- Nursaid, N., Hafri son, M., Marlina, M., Ningsih, A. G., Indriyani, V., & Kurniawan, K. (2023). Training on Using Prezi as an Innovative Learning Media. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 608–615.
- Purwaningrum, S., & Iftitah, S. N. K. (2023). Penggunaan Media Advanced Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(01), 01–22.
- Ramadhani, F. E., & Aristiawan, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Berbantuan Software Prezi dengan Pendekatan Kontekstual

- untuk Meningkatkan Kemampuan Presentasi Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(2), 126–139.
- Rifai, A. (2020). Pendidikan karakter dan pendidikan akhlak. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*. <http://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/55>
- Rohani, R.(2020). Media pembelajaran. <http://repository.uinsu.ac.id/17641/1/Diklat%20Media%20Pembelajaran%20Naik%20Pangkat.pdf>
- Rosiyanti, H., Eminita, V., & Riski, R. (2020). Desain media pembelajaran geometri ruang berbasis Powtoon. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 77–86.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Sari, E. P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar “Materi Adab Membaca Al-Qur’an Dan Berdoa” Melalui Metode Card Sort Dan Video Critic Pada Siswa Kelas Vii A Di Mts Negeri 1 Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/14557/>
- Sauri, S., Hapsah, S. H., Amri, N., Jumad, A., Najwa, S., Latifaturrahmaniah, L., & Sakrani, A. (2021). Implementasi Metode Iqra’ dalam Pembelajaran Membaca Al Qur’an Di Tpq Dusun Lelonggek Desa Suntalangu. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 54–61.
- Sepitri, N., Kartono, K., & Halidjah, S. (2024). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik dengan model Discovery Learning Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SD Negeri 30 Pontianak Selatan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 8774–8784.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir al-misbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2, 52–54.
- Solehudin, T., Triwoelandari, R., & Kosim, A. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Prezi untuk Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 163–171.
- Sriyanto, R. K., Suresman, E., & Anwar, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Value Clarification Technique Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PAI. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 1–16.

- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Sukmanasa, E., Hadad, M., Kurnia, D., & Muhajang, T. (2023). Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Pada Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Prezi Di Kota Bogor. *Prosiding Seminar Nasional ADPI Mengabdikan Untuk Negeri*, 3(2), 44–55. <https://prosiding.adpi-indonesia.id/index.php/semnas/article/view/61>
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Fittria, M., & Tarmizi, M. (2021). Peta Konsep Terminologi Teologi dan Ruang Lingkup Studi Akidah Akhlak. *Islam & Contemporary Issues*, 1(1), 11–22.
- Suryawati, D. P. (2020). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 309–322.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16.
- Susilowati, S., & Ramli, M. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 21(1), 223–231. <https://core.ac.uk/download/pdf/289792097.pdf>
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (2023). Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner Di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1). <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/4644>
- Umam, K. (2024). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Integratif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Matematika [PhD Thesis, UIN Ar-Raniry Pascasarjana S3 Pendidikan Agama Islam]*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/36332/>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.
- Wibawa, R. P., & Agustina, D. R. (2019). Peran pendidikan berbasis higher order thinking skills (hots) pada tingkat sekolah menengah pertama di era society 5.0 sebagai penentu kemajuan bangsa indonesia. *Equilibrium: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 7(2), 137–141.

Yulestari, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Prezi Online Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di Man 1 Kota Bengkulu [PhD Thesis, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu]. <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/id/eprint/1955>

